

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)
PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
FAKULTAS TEKNIK

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI**

Tanggal : 15 Maret 2023
Diajukan oleh : GPM Fakultas Teknik
Disetujui oleh :

No	Nama	Jabatan	NIY	Tanda Tangan
1	Basuki, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Mesin	UHA.01.0582	
2	Nanndo Yannuansa, S. Pd., M.Pd.	Kaprodi Teknik Elektro	UHA.01.0724	
3	Titin Sundari, S. T., M.T.	Kaprodi Teknik Sipil	UHA.01.0576	
4	Nur Muflihah, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Industri	UHA.01.0726	

Mengetahui,
Dekan Fakultas

(Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.)
NIY. UHA. 01.0369

Jombang, 15 Maret 2023
GPM Fakultas Teknik



(Rahma Ramadhani, M. Pd.)
NIY. UHA. 01. 0728

I. IDENTITAS

Fakultas	Teknik		
Nama Dekan	Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.		
Tanggal Monev	11-22 Februari 2023		
Ketua Pemonev	Rahma Ramadhani, M. Pd.		
Anggota Pemonev	Dian Anisa Rokhmahwati, M. Pd. Nailul Izzati, S. Si., M. Si. Evany Iqrammah, S. Pd., M. Pd. Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.		
Tanda Tangan Ketua Pemonev		Tanda Tangan Anggota Pemonev:	

II TUJUAN

- Memastikan ketersediaan dokumen proses pembelajaran untuk kesiapan akreditasi
- Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan
- Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasilnya serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya
- Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh pimpinan UPPS
- Memetakan peluang peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran

III PELAKSANAAN MONEV

a. JADWAL DAN PELAKSANAAN

No	Nama Dosen	Hari, Tanggal	Mata Kuliah	Ruang
Program Studi Teknik Mesin				
1	Dian Anisa Rokhmahwati, S. Pd., M. Pd.	Senin, 13 Februari 2023	Ilmu Bahan	C. 211
2	Retno Eka Pramitasari, S. Pd., M. Pd.	Senin, 13 Februari 2023	Termodinamika II	C. 211
3	Basuki, S. T., M. T.	Rabu, 15 Februari 2023	Kinematika dan Dinamika	C. 211
4	Fajar Satriya Hadi, S. Pd., M. Pd.	Senin, 20 Februari 2023	Matematika IV	C. 211

5	M. Munib Rosadi, S. Pd., M. Pd.	Selasa, 21 Februari 2023	Sistem Kendali dan Kontrol	C. 211
Program Studi Teknik Elektro				
1	Imamatul Ummah, S. Pd., M. Si.	Selasa, 14 Februari 2023	Komputasi Cerdas	Laboratorium Komputer
2	Humaidillah Kurniadi Wardana, S. Pd., S. Si., M. Si.	Ahad, 19 Februari 2023	Energi Terbarukan	Laboratorium Elektro
3	Elly Indahwati, S. Si., M. Sc.	Senin, 20 Februari 2023	Fisika Teknik	Laboratorium Komputer
4	Nanndo Yannuansa, M. Pd.	Senin, 20 Februari 2023	Kewirausahaan	C2.08
5	Nailul Izzati, S. Si., M. Si.	Selasa, 21 Februari 2023	Dasar Pemrograman	Laboratorium Komputer
6	Jati Widyo Leksono, S. Pd., M.Pd.	Selasa, 21 Februari 2023	Manajemen Pembangkit Energi Listrik	Laboratorium Elektro
Program Studi Teknik Sipil				
1	Titin Sundari, S. T., M. T.	Sabtu, 11 Februari 2023	Struktur Baja	C. 207
2	Ir. Meriana Wahyu Nugroho, S. T., M. T.	Sabtu, 11 Februari 2023	Rekayasa Lalu Lintas	Laboratorium Teknik Sipil
3	Evany Iqrammah, S. Pd., M. Pd.	Ahad, 12 Februari 2023	Struktur Beton Prategang	C. 207
4	Akmam Mutrofin, S. Sy., M. H.	Ahad, 12 Februari 2023	Teologi Islam	C. 208
5	Totok Yulianto, S. T., M. T.	Senin, 13 Februari 2023	Rancangan Anggaran Biaya	Laboratorium Teknik Sipil
6	Rahma Ramadhani, M. Pd.	Senin, 27 Februari 2023	Ekonomi Teknik	C. 207
Program Studi Teknik Industri				
1	Sulung Rahmawan Wiraghani, S. T., M. T.	Sabtu, 11 Februari 2023	Manajemen Organisasi dan SDM	C. 208
2	Nur Muflihah, S. T., M. T.	Sabtu, 11 Februari 2023	Kesehatan dan Keselamatan Kerja	C. 210
3	Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.	Senin, 13 Februari 2023	Akuntansi dan Estimasi Biaya	C. 311
4	Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna, S. Si., M. T.	Selasa, 14 Februari 2023	Kalkulus	C. 208
5	Minto, S. Pd., M. T.	Rabu, 15 Februari 2023	CAD	C. 210
6	Sumarsono, S. Si., M. MT.	Selasa, 21 Februari 2023	Riset Operasional 2	C. 208

b. HAMBATAN

1. Beberapa dosen mengalami reschedule karena ada kendala yang sifatnya mendadak
2. Beberapa RPS dikumpulkan beberapa hari setelah monev, sehingga pemonev tidak bisa langsung mengkroscheck dengan situasi di kelas

IV HASIL MONEV

1. Rekapitulasi Hasil Monev

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
	Persiapan Mengajar		
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	91,30%	8,7%
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	100%	0%
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	100%	0%
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	100%	0%
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	91,30%	8,7%
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	100%	0%
	Pelaksanaan Pembelajaran		
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	60,87%	39,13%
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	65,22%	34,78%
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	95,65%	4,35%

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	100%	0%
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100%	0%
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	100%	0%
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100%	0%
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100%	0%
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	91,30%	8,7%
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	100%	0%
	Penilaian Pembelajaran		
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	100%	0%
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	100%	0%

2. Uraian Temuan

1. Beberapa RPS belum ditandatangani kaprodi dikarenakan membuat RPS terlalu mepet dengan pelaksanaan monev. Selain itu beberapa dosen lupa untuk meminta tanda tangan kaprodi
2. Beberapa dosen tidak menyampaikan kontrak perkuliahan sebagaimana pernyataan instrument pada nomor 7. Hal tersebut dikarenakan sudah kontrak sudah pernah disampaikan pada pertemuan pertama.
3. Beberapa RPS tidak memuat bobot penilaian secara jelas dalam RPS untuk setiap pertemuan

4. Beberapa dosen tidak menjelaskan tujuan pembelajaran, sehingga kemungkinan mahasiswa tidak mengetahui secara jelas target pembelajaran pada pertemuan terkait.
5. Beberapa dosen memulai perkuliahan terlambat karena faktor dosen sendiri yang terlambat ataupun mahasiswa banyak yang telat sehingga perkuliahan menunggu mahasiswa terlebih dahulu
6. Beberapa pembelajaran tidak menerapkan *student centre learning*. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen beberapa mata kuliah sulit dipahami dan situasi kondisi mahasiswa yang memerlukan penjelasan

3. Rekomendasi

1. RPS harus disiapkan sebelum semester dimulai dan meminta tanda tangan kepada kaprodi sebagai bentuk validasi dari kaprodi
2. Perlu mengingatkan kembali mahasiswa pada kontrak yang telah disepakati, sehingga mahasiswa mengingat dan meminimalisir pelanggaran mahasiswa
3. Perlu dituliskan secara detail indikator dan bobot setiap pertemuan untuk dapat menilai jelas dengan indikator yang telah dituliskan serta melihat beban dan kedalaman materi melalui bobot setiap pertemuan
4. Perlu dijelaskan kembali RPS terkait dengan tujuan pembelajaran agar mahasiswa mengetahui dan termotivasi untuk belajar karena mengetahui apa yang harus dicapai dalam pembelajaran
5. Perlu dibuat kesepakatan di awal pertemuan/pertemuan pertama sehingga pelaksanaan pembelajaran bisa tepat waktu dan lebih berdisiplin terhadap waktu sehingga dapat memulai dan mengakhiri sebagaimana waktunya agar tidak ada pihak yang dirugikan
6. Dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran yang memuat *student centre learning* mungkin dapat membuat studi kasus, Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dan sebagainya sehingga mahasiswa dapat lebih aktif



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Retno Eka P	2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
13 - Feb. 2023	C.211	Pian Anisa R.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah...Termodinamika II..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 13 Februari 2023
Dosen pengampu,


Retno Eka Pramitasari, M.Pd
NIY. UHA .01.0742



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting). 864206, 851396, 874685
 Fax. 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	diakibatkan di pertemuan ke 1
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati			
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan			
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif			



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
	Penilaian Pembelajaran	✓		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting). 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Fajar Satriyati	2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
20. februari. 2023	C. 211	Dian Anisa

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....Matematika 10..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 20 - Februari 2023
Dosen pengampu,

Fajar Satriyati Haldi M. Pd
NIY . UHA . 01 . 0632



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting). 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
	Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	<i>sdah dilaksanakan pd pertemuan ke 1</i>
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting). 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
	Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

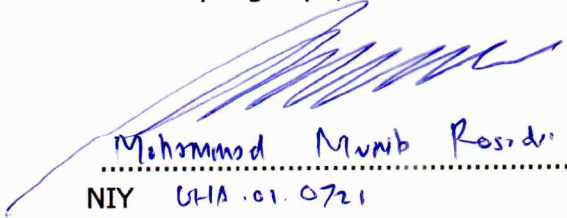
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
M. Munib Rosadi	2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
21-2-2023	C.211	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... Sistem Kendali & Kontrol.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,..... 21 - Februari - 2023.....
Dosen pengampu,


..... Mohammad Munib Rosadi
NIY UHA.01.0721

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi			
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus			
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>			
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa			
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar			
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan			
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati			
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan			
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif			
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>			
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
Penilaian Pembelajaran				
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

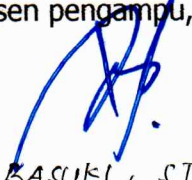
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
BASUKI, ST., MT	2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
15 - FEBRUARI - 2023	C. 211	DIAN ANISA R. M. Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah... KINEMATIKA DINAMIKA II
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 15 - 02 - 2023
Dosen pengampu,


BASUKI, ST., MT
NIY. UHA. 01.0582

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati		✓	Mundur sesuai kesepakatan khusus pertemuan ke-3 ini aja.
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>		✓	Karena materi yang membutuhkan penjelasan, mahasiswa tak faham
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

--

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Humaidillah k. w	2022/2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
19 Feb 2023	Lab. El	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,


.....
NIY



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

ppt ditayangkan di TV LED Tebuireng
di sala.
Buku gorden = D RAB

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Mando Y	2021/2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
20 Feb 2023	C.210	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....*Kewirausahaan*..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,

Mando Y
.....
NIY *0114.01.6724*



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874683
Fax 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		✓	
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

• Pre angket ke dosen
• RPT Beres.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

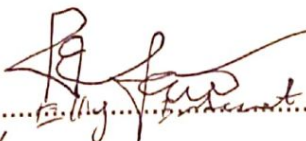
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Elly Indahwati	2022/2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
20-2-2023	2.11	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,


.....
NIY



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- hasil peng. = > giat peng.
- cukup interaktif.
- mahasiswa sudah mengerjakan tugas dari ke. el.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

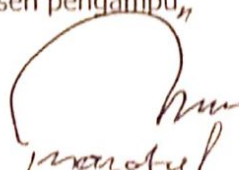
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Maratul Umroh	2022/2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
14 Feb 2023	Lab kom	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,


.....
NIY



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax 874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

ppt Tata letak kecl. Tulang
Tebay gambar jodas, contoh 2 kds

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

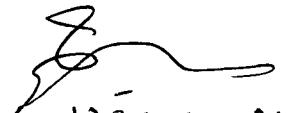
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Nailul Izzati	2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
21- Feb - 2023	lab komputer	

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....Dasar Penrograman.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

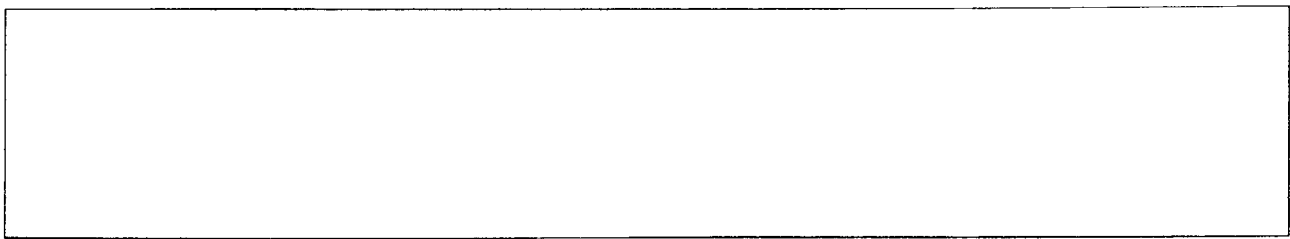
Jombang, 21 Februari 2023
Dosen pengampu,


.....NAILUL IZZATI, M.S......
NIY UHA. 01. 0738

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	Salah di bahasan di p.1
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	Salah di bahasan di p.1
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan



Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Rahma Ramadhani, M.Pd	2022 - 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
27-02-2023	02.07	Evany Izzammah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Ekonomi Teknik.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 27-2-2023.....
Dosen pengampu,

Rahma Ramadhani, M.Pd.
.....
NIY . UHA . 01.0728.

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- Dosen menyampaikan materi sesuai dg RPS.
- Terjadi interaksi dg mahasiswa dg aktif shg proses pembelajaran terlaksana dg baik serta tuj. pemb. tercapai.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

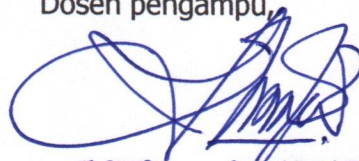
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Totok Yulianto, S.T., M.T.	2022 - 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
13 - 2 - 2023		Evany Izzamnah, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah RENCANA ANGGARAN BIAYA menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 13 - 2 - 2023
Dosen pengampu,



TOTOK YULIANTO, S.T., M.T.
NIY. CHTA-01.0577

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Pengumpu menyampaikan materi perkuliahan sesuai RPS.
Keg. pembelajaran berjalan & interaktif, karena mhsun

sebagai student center aktif sehingga tuj. pembelajaran tercapai.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

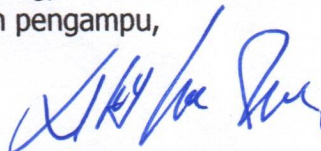
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Akram Murtopu, S.Sy., M.H.	2022 - 2023 .	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
12 - 2 - 2023.	02.08	Erany Iszammah, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 12 - 2 - 2023.
Dosen pengampu,



Akram Murtopu, S.Sy., M.H.

NIY

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran	
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran	
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Pengampu memberikan motivasi sebelum memasuki materi perkuliahan sehingga proses pembelajar berjalan sesuai dengan tujuan.

materi. Mahasiswa sbg learning study tutor serta interaktif dalam diskusi.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Meriana Wahyu N, S.T., M.T.	2022 - 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
11 Feb '23		Evany Iqrammah, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah REKAYASA LALU LINTAS menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 11-2-2022
Dosen pengampu,

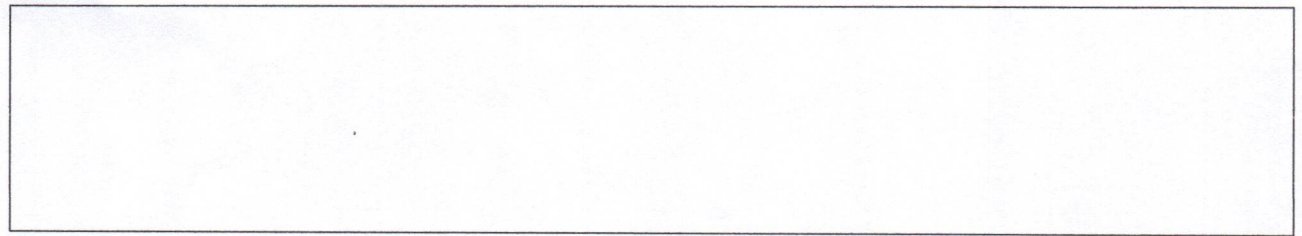
MERIANA WAHYU NUGROHO, S.T. MT
NIDY. UHA. 01.0659

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Materi perkuliahan sesuai s.d. huj. Pemb. pada RPS.



Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

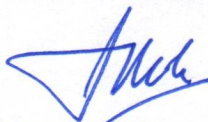
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Titin Sundari, S.T., M.T.	2022 - 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
11 Feb '23	02.07.	Evany Iorammah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Struktur Baja.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 11 Februari 2023
Dosen pengampu,



Titin Sundari, S.T., M.T.
NIY UHA-01-0576

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Tuj. materi perkuliahan tercapai sesuai RPS. Mahasiswa sebagai learning center interaktif dalam perkuliahan.

Refleksi dan penugasan pt mahasiswa terlaksana.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Evany Iqrammah, M.Pd.	Genap 2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
12 Februari 2023	2.07.	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Struktur Beton Prategang menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 12 - 2 - 2023
Dosen pengampu,



Evany.
NIY .UHA.010810

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		Kontrak perkuliahan dilakukan pd saat pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- Pada saat Monev berlangsung, saat ada Mahasiswa yang mempresentasikan Tugasnya

--

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Minto, S.Pd., M.T.	Genap 2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
15 Februari 2023	C. 2. 10	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....Computer Aided Design..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....15 - 02 - '23.....
Dosen pengampu,


.....Minto.....

NIY



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi		✓	
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		✓	
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		Pada saat monev, mahasiswa sedang praktik membuat rancangan gambar mesin
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		Kontrak perkuliahan dilakukan pada pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		Isi RPS dijelaskan pada pertemuan pertama I
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- Kontrak perkuliahan dan RPS dijelaskan pada pertemuan pertama atau saat Pendahuluan, dan monev dilakukan pada pertemuan ke-3
- Pada saat monev berlangsung, saat mahasiswa diberi tugas untuk menggambar di kertas kalkir.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS

2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sumarsono, S.Si, M.MT	Genap 2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
21 Februari 2023	C. 2.08	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... Riset Operasional 2 menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,..... 21-02-23
Dosen pengampu,

..... Sumarsono
NIY



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		Kontrak perkuliahan dilakukan pada pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		Penjelasan isi RPS pada saat pertemuan pertama
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- Kontrak perkuliahan dan Isi RPS dijelaskan pada pertemuan pertama dan monev dilakukan pada pertemuan ke-4
- Pada saat monev berlangsung sedang memberikan penjelasan / arahan mengenai praktikum yg akan dilaksanakan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

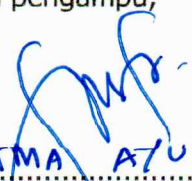
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Fatma Ayu N.F.A, S.Si, MT.	Genap 2022 /2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
14 Februari 2023	C. 2.08	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 14 - 2 - 2023
Dosen pengampu,


FATMA AYU N.F.A
NIY UHA 01.0753



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax. 874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		Kontrak perkuliahan dilakukan pada pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		Isi RPS dijelaskan pada saat Pendahuluan / pertemuan I
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- Kontrak perkuliahan dan RPS dijelaskan pada pertemuan pertama, sedangkan Monev dilakukan pada pertemuan ke-3.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Nur Muflifah, ST., MT.	Genap 2022 / 2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
11 Februari 2023	2.10	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kesehatan & Keselamatan Kerja menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 11 Februari 2023
Dosen pengampu



Nur Muflifah, S.T., M.T.
NIY. UHA.01.0726

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		Isi RPS dijelaskan pd pertemuan 1
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Monev pembelajaran pada pertemuan ke-3, Isi RPS & kontrak perkuliahan dijelaskan pada pertemuan pertama.

--

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

- 1. RPS
- 2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sulung Rahmawan W.G., MT.	Genap 2022 /2023	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
11 Februari 2023	Lab. Teknik Industri	Andhika Mayangri

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah... Manajemen Organisasi & SDM menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 11 Februari 2023
Dosen pengampu,

Sulung Rahmawan W.G., MT.
NIY 01.0585.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		RPS disyahkan oleh Kaprodi yg lama dan belum disyahkan yg baru
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)		✓	
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	✓		Kontrak perkuliahan dilakukan pada pertemuan pertama / pendahuluan
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	✓		
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

- RPS perlu diperbaharui dan disyahkan oleh Kaprodi yg mengabst pada semester Genap 2022/2023.
- Pada RPS belum dituliskan bobot penilaian untuk Tugas, Partisipasi, Ujian Tengah semester dan Ujian Akhir semester.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Andhika Mayasari, S.T., M.Eng	2022 - 2023.	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
13 - 2 - 2023	03. 11	Evany Ierammah, M.Pd.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah..... *Akuntansi & Estimasi Biaya* .
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua
pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi
oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, *13 - 2 - 2023.*
Dosen pengampu,

Andhika
Andhika Mayasari, S.T., M.Eng.
NIY *DHA 01.0610*

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	✓		
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	✓		
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	✓		
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	✓		
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	✓		
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	✓		
Pelaksanaan Pembelajaran				
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan		✓	
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa		✓	
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	✓		
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	✓		
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	✓		
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	✓		
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	✓		
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	✓		
Penilaian Pembelajaran				
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	✓		
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	✓		

Catatan

Pengampu memberikan materi perkuliahan sesuai dengan RPS dan mahasiswa sebagai learning center, mengikuti

keg. perkuliahan yg aktif.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

MATA KULIAH UMUM - KEWIRAUSAHAAN

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pengantar Kewirausahaan		MKU	2 SKS	Tiap Sem	
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ketua Pusat Pembelajaran	
Otoritasi : Tim Pengembang Mata Kuliah Umumi / Rumpun Kewirausahaan					
Outcomes (LO)/ Learning Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran (CP) Universitas Hasyim Asy'ari				
	SIKAP				
	S1	Bertaqwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban manusia berdasarkan pancasila			
	S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	KETERAMPILAN UMUM				
	K1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	K2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	K5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	K6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			

	K7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	K8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Learning Outcomes (LO)/ Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran (CP) Mata Kuliah	
	SIKAP	
	S1	Menginternalisasi Nilai dan sikap kewirausahaan, seperti kemandirian, kreativitas, keterampilan mengambil keputusan, keterampilan menangkap dan memanfaatkan peluang usaha
	S2	Memiliki jiwa kreatifitas dan inovasi dalam mencari-temukan ide-ide baru baik dalam merintis usaha baru maupun dalam pengembangan usaha.
	S3	Memiliki sikap komitmen, kerjasama, dan komunikasi efektif sebagai dasar sikap seorang wirausahawan yang baik
	S4	Memiliki etika dan norma dalam berwirausaha
	S5	Membangun sikap Wirausaha Sosial (<i>social entrepreneurship</i>) sebagai bentuk bagian dari kesadaran dalam menggerakkan dan membangun ekonomi masyarakat
	S6	Memiliki kesadaran akan perbuahan teknologi (<i>technology change</i>) sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari dunia usaha
	PENGETAHUAN	
	P1	Memahami prinsip dasar kewirausahaan, model pengembangan kewirausahaan, strategi kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis peluang usaha, studi kelayakan usaha dan manajemen pengelolaan usaha (pemasaran, produksi, keuangan, sumber daya, legalitas usaha, teknologi dan informasi)
	P2	Menerapkan prinsip-prinsip wirausaha sebagai pribadi yang ulet, teguh, mandiri dalam merencanakan, melaksanakan, membangun dan mengembangkan usaha.
	P3	Memahami prinsip-prinsip organisasi dalam usaha yang mencakup membangun, mengelola dan mengembangkkn organisasi bisnis
	P4	Mengeimplementasikan prinsip-prinsip legalitas, hukum kekayaan intelektual, dan perlindungan hukum terhadap usaha yang dikembangkan
	P5	Menerapkan pengetahuan wirausaha ditengah masyarakat dalam mewujudkan wirausaha sosial sebagai pendorong pembangunan ekonomi kerakyatan
	P6	Menerapkan pemanfaatan teknologi dalam proses pengembangan usaha, khususnya dalam proses penetrasi produk usaha di tengah masyarakat berlandaskan prinsip-prinsip ekonomi kreatif
	KETERAMPILAN	
	K1	Membangun keterampilan komunikasi efektif dalam membentuk organisasi usaha kecil

	M6	Mahasiswa memahami dan meng-implementasikan konsep dan prinsip wirausaha sosial sebagai bagian dari tanggung jawab membangun ekonomi masyarakat
	M7	Mahasiswa mampu mengembangkan peluang usaha dengan dukungan teknologi informasi sebagai sarana delivery, promosi dan perluasan pasar/ konsumen usaha
	M8	Mahasiswa mampu memahami dan mengembangkan manajemen pengelolaan usaha
	M9	Mahasiswa mampu melakukan Analisis Peluang dan Kelayakan Usaha, dalam upaya pengembangan Wirausaha yang dirintis
	M10	Mahasiswa mampu menyusun, mempresentasikan dan merevisi Business Plan sesuai dengan karakteristik bisnis yang akan dikembangkan

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada pemikiran yang kreatif dan inovatif mengenai prinsip dasar kewirausahaan, model pengembangan kewirausahaan, strategi kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis peluang usaha, studi kelayakan usaha dan manajemen pengelolaan usaha (pemasaran, produksi, keuangan, sumber daya, legalitas usaha, teknologi dan informasi) dengan pendekatan ekspositori, observasi dan inkuiri. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Di samping itu bersikap tanggap terhadap perubahan teknologi dan memanfaatkan kehadiran dan perkembangan teknologi tersebut di dalam usaha serta memberdayakan masyarakat lingkungan melalui penerapan prinsip-prinsip wirausaha sosial. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah
Pustaka	Pustaka Utama
	Bahan Bacaan Utama :

	1. Baron, Robert A & Shane, Scott A. (2007). <i>Perspective</i>, Mason, USA : South-Western Cengage Learning 2. Duening, Thomas , et.al. (2015). <i>Technology Entrepreneurship</i>, Taking Innovation to The Market Place, Oxford, UK : Academic Press an Imprint of Elsevier 3. Hisrich, Robert D, et.al. (2013). <i>Entrepreneurship</i>, 9th Edition, New York : McGraw-Hill	
	Pustaka Pendukung	
	Bahan Bacaan Pendukung 1. Abas Sunarya, Sudayono dan Asep Saefullah. (2011). <i>Kewirausahaan, Pengelolaan dan Pengembangan IT-Preneurship</i>. Yogyakarta : Penerbit Andi 2. Bambang M.E. Jati & Priyambodo, Tri Kountoro. (2015). <i>Kewirausahaan, Technopreneurship untuk Mahasiswa Ilmu-ilmu Eksakta</i>, Yogyakarta : Penerbit Andi 3. Ganefri, Hendra Hidayat. (2016). <i>Kewirausahaan di Perguruan Tinggi</i>, Bandung : Rineka Cipta 4. Geoffrey G. Meredith. <i>Kewirausahaan, Teori danPraktek</i>. Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo. Justin G.L, Carlos W. Moore; dan J. William Petty, 2001, <i>Kewirausahaan : Manajemen Usaha Kecil, Buku 1 dan Buku 2</i>, Jakarta: Penerbit Salemba Empat.. 5. Muhammad Adri. (2019). <i>IT StartUp, Implementasi Entrepreneurship Teknologi Informasi, Konsep Dasar, Desain dan Implementasi</i>, Yogyakarta : Media Grafika Utama (<i>on Proof Reading Process</i>) 6. Okki Trinanda Miaz. (2016). <i>Memulai Usaha Baru</i>, Malang : Penerbit NAMS (<i>Open Access & Downloadable</i>) 7. Okki Trinanda Miaz. (2018). <i>Technopreneurship</i>, Malang : Penerbit NAMS (<i>Open Access & Downloadable</i>) 8. Nurul Hiayat. (2017). <i>Cara Mudah Menjadi Technopreneur</i>, Yogyakarta : Graha Ilmu 9. Zimmerer, Thomas W, Norman M. Scarborough dengan Doug Wilson, 2008, <i>Kewirausahaan dan Manajemen Ushaa Kecil</i>, Edisi 5 Buku 1 dan Buku 2, Jakarta : Penerbit Salemba Empat	
Media pembelajaran	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	1. Slide Presentasi Materi 2. Aplikasi Excel Anggaran Rencana Usaha 3. Video Lecture Teaching 4. Mobile e-Commerce Application 5. Mobile Social Media Application	1. Grafis Tercetak 2. Contoh Produk 3. Display Design
Team Teaching	Tim Dosen Pengantar Kewirausahaan Universitas (Data Terlampir)	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada	

Rencana Kegiatan Pembelajaran :

Minggu ke	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Strategi Pembelajaran	Evaluasi	Kriteria/ Teknik Penilaian	Bobot
1	2	4	5		6	7
I	Mahasiswa mampu mengobservasi, memahami, menjelaskan Prinsip Dasar Kewirausahaan	1. Pengenalan matakuliah & kontrak perkuliahan. 2. Tujuan dan manfaat perkuliahan 3. Isu-isu terkait Kewirausahaan Contoh-contoh wirausahawan yang berhasil 4. Motivasi kewirausahaan 5. Konsep Kewirausahaan 6. Definisi kewirausahaan 7. Syarat-syarat wirausaha 8. Sifat-sifat wirausahawan (pengalaman wirausaha sukses dan gagal)	Diskusi Discovery Learning Case study Observasi lapangan	Tes Lisan Quiz Laporan	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	5 %
II	Mahasiswa mampu memahami, Model Pengembangan Kewirausahaan	1. Model Pengembangan Kewirausahaan 2. Pengembangan Wirausaha Kontemporer	Observasi Lapangan Diskusi Discovery Learning	Tes Lisan Quiz Laporan observasi	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	5 %
III	Mamahasiswa mampu memahami dan	1. Strategi Kewirausahaan 2. Pentingnya	Observasi Lapangan Diskusi	Tes Lisan Quiz Laporan	Lembaran Penilaian Paper Tugas	5 %

	mengimplementasikan strategi kewirausahaan dalam membangun organisasi bisnis dan memulai usaha	Strategi Wirausaha 3. Waralaba	Discovery Learning	observasi	Penilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	
VI	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan Etika Bisnis dalam Wirausaha	1. Etika Bisnis dalam Wirausaha 2. Etika Produk 3. Etika Persaingan 4. Tata Aturan dan Hukum Bisnis	Diskusi Problem based learning	Tes Lisan Quiz Penugasan Draft Business Plan	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Business Plan	10 %
V	Mahasiswa memahami dan mengimplementasikan konsep dan prinsip wirausaha sosial sebagai bagian dari tanggung jawab membangun ekonomi masyarakat	1. Konsep dan Prinsip-Prinsip Wirausaha Sosial 2. Wirausaha sosial sebagai tanggung jawab dalam membangun ekonomi masyarakat	Diskusi Discovery learning Project Base Learning	Tes Lisan Quiz Laporan observasi terhadap wirausaha social seperti Bank Sampah dsb.	Lembaran Penilaian Paper Tugas PPenilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	5 %
VI-VII	Mahasiswa memahami peluang dan tantang wirausaha di era TI dan mengambil peran dengan teknologi sebagai sarana kompetisi dan pengembangan usaha Mahasiswa mampu	1. Wirausaha di Era Revolusi Industri 4.0 2. Peluang dan Tantangan Wirausaha di era Teknologi Informasi (e-Commerce, Social Media dan Mobile Apps	Diskusi Discovery learning Project Base Learning	Tes Lisan Quiz Laporan observasi terhadap e-commerce dan mobile apps	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	20 %

	mamahami dan mengembangkan mamajemen pengelolaan usaha	Kompetisi dan pengembangan Usaha era TI) 3. Manajemen Usaha 4. Pentingnya Manajamen Suaha 5. Membangun Organisasi usaha 6. Aspek Hukum dan Legalitas Organisasi Usaha				
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER					
IX-X	Mahasiswa mampu melakukan Analisis Peluang Usaha, , mampu memahami cara menentukan ide dan gagasan usaha serta menuangkan ide dan gagasan usaha kedalam Bisnis Model (<i>Business Model Canvas</i>)	1. Analisis Peluang dan Ide Wirausaha 2. Menentukan ide dan gagasan usaha 3. Menganalisis jenis usaha produk atau jasa 4. Business Model Canvas 5. Pentingnya menyusun dan mengembangkan model bisnis Canvas	Observasi Lapangan Diskusi Discovery Learning Problem-Based Learning	Tes Lisan Quiz Laporan observasi	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Laporan Observasi lapangan	20 %
XI	Mahasiswa memahami pentingnya Bisnis Plan dalam Pengembangan	1. Business Plan dan Pengembangan Usaha	Observasi Lapangan Diskusi Problem-Based Learning	Tes Lisan Quiz Laporan observasi	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument	10 %

	bisnis/usaha				Penilaian Laporan Observasi lapangan	
XII	Mahasiswa menyusun dan merevisi business plan sesuai dengan bisnis yang dijalankan	2. Pensyusunan Bisnis Plan dan Sistematikanya a. Profil Bisnis b. Market share c. Strategi (Teknologi dan informasi) d. Produksi Barang dan Jasa e. Pemasaran f. Analisis persaingan dan Risiko g. Aspek Keuangan	Diskusi Problem based learning	Tes Lisan Quiz Penugasan Draft Business Plan	Lembaran Penilaian Paper Tugas Penilaian quiz Intrument Penilaian Business Plan	10 %
XIII-XIV	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan melakukan revisi bisnis plan	Presentasi business plan	Diskusi Discovery learning Project Base Learning	Penilaian Presentasi Proposal Business Plan	Rubrik Penilaian Presentasi Instrument Penilaian Proposal Business Plan	10 %
XV	Mahasiswa mampu merevisi bisnis plan untuk PMW/KBMI/KIBM/PKMK	Revisi Business Plan untuk (P2MW/KBMI/KIBM /PKMK)	Diskusi Discovery learning Project Base Learning	Penilaian Presentasi Proposal Business Plan	Rubrik Penilaian Presentasi Instrument Penilaian Proposal Business Plan	10 %
XVI	UJIAN SEMESTER					

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Manajemen Pembangkit Energi Listrik		Mata kuliah wajib	3	4	27 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
	Jati Widyo Leksono, M.Pd.			Nanndo Yanuanssa, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu memformulasikan permasalahan di industri berdasarkan konsep yang terkait dengan bidang instrumentasi, dan teknik kelistrikan. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan merupakan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi serta mampu bekerja sama dalam tim multidisiplin. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar telekomunikasi dan aplikasinya, serta mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. Mampu merancang suatu sistem, komponen atau proses untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan memenuhi norma etika, dapat diproduksi dan berkelanjutan.			
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan pada Mata Kuliah)				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan etika dalam penelitian (KU10, KK4);			
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan konsep pembangkit listrik (P3, KU10, KK4);			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai operasi pembangkit (KK4);			
	M4	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan mempresentasikannya (S8, KU3);			
	M5	Mahasiswa mampu menganalisis sistem pengendalian listrik dengan berbagai kondisi (S8, KU3, KU5);			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini akan dipelajari tentang prinsip kerja PLTU, PLTG, PLTA, PLTN dan pembangkit listrik tenaga alternatif lain seperti pembangkit listrik tenaga mikrohidro, surya, angin, dan ombak, penggerak awal dan alat perlengkapan listrik pada pembangkit tenaga listrik, saluran kabel atau jala-jala dari generator ke transformator dan gardu induk, pengoperasian pembangkit, paralel generator, sistem pengendalian pada pembangkit, sistem interkoneksi dalam pembangkitan, analisis gangguan dan proses recovery pembangkit, analisis perubahan daya dan optimasi daya pembangkit, analisis biaya dan manajemen pembangkitan.				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Peggerak Pembangkit Listrik 2. Pengoperasian Pembangkit Listrik 3. Sistem Pengendalian Listrik				

4. Optimasi Daya	
Pustaka	Utama: Grigsby, Leonard L. 2007. <i>Electric Power Generation, Transmission, and Distribution (Electric Power Engineering Handbook)</i>. New York: CRC. Soelaiman. 2004. <i>Pembangkitan Energi Listrik</i>. Bandung: Lab Konversi Energi Listrik Jurusan Teknik Elektro ITB. Pendukung: Wood, Allen J. dan Wollenberg, Bruce F. 2001. <i>Power Generation, Operation, and Control</i>. New Jersey: Wiley-Interscience.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Perangkat keras : LCD & Proyektor
Team Teaching	Jati Widyo Leksono, S.Pd., M.Pd.
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	1. Mahasiswa mampu prinsip kerja PLTU, PLTG, PLTA, PLTN, mikrohidro, tenaga angin, tenaga ombak	1.1 Mengidentifikasi penggerak awal pembangkit; 1.2 Menjelaskan sistem kerja pembangkit	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-test: 1. Tulisan makalah 2. presentasi	1. kuliah & diskusi, [TM: 2X(2X50'')] 2. Tugas-1: menyusun ringkasan tentang pengertian pengetahuan dan ilmu pembangkit listrik beserta contohnya. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] 3. Tugas – 2: studi kasus etika dalam penelitian terkait dengan plagiasi. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Pembangkit Tenaga Listrik	10
3,4	2. Mahasiswa mampu menganalisis saluran kabel atau jala-jala dari generator ke transformator dan gardu induk.	2.1 Menjelaskan sistem saluran kabel 2.2 Menentukan ukuran kabel atau jala-jala dari generator ke transformator dan gardu induk	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis Bentuk non-test: Ringkasan artikel journal dan road mapnya;	• kuliah & diskusi, [TM: 2X(2X50'')] • tugas-3: mengkaji dan mensarikan artikel journal. [BT+BM:(1+1)x(2x60'')] • tugas – 4: merumuskan masalah [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	Saluran Kabel	15
5,6,7	3. Mahasiswa mampu menjelaskan pengoperasian pembangkit tenaga listrik	3.1 Menjelaskan operasi sistem pembangkit tenaga listrik yang	Kriteria: Ketepatan dan sistematis	• kuliah & diskusi, [TM: 2X(2X50'')]	Sistem Operasi Pembangkit Listrik	20

		mencakup pengaturan daya, pengaturan capacitive power	Bentuk non-test: Pengaturan Daya	tugas -5: studi kasus [BT+BM:(1+1)x(2x60'')]	
		3.2 Menjelaskan fungsi pengaturan tegangan dan pengaturan frekuensi			
8	UTS				
9, 10, 11	4. Mahasiswa mampu menganalisis gangguan dan proses recovery pembangkit tenaga listrik	4.1 Menjelaskan jenis-jenis gangguan; 4.2 Mengidentifikasi proses recovery pembangkit	Kriteria : Ketepatan meringkas dan menjelaskan Bentuk non-test: 1.Penyusunan makalah 2.Presentasi kelompok	- kuliah & diskusi, kelompok kolaboratif [TM: 1X(2X50'')] - Tugas- 8: studi kasus [BT+BM:(2+2)x(2x60'')]	25
12, 13, 14, 15	5. Mahasiswa mampu menganalisis perubahan daya dan optimasi daya pembangkit tenaga listrik	5.1 Menganalisis faktor perubahan daya 5.2 Menjelaskan cara optimasi daya	Kriteria : Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dalam sistem rele instruksi dan tipe relay Bentuk non-test: 1.Penyusunan makalah 2.Presentasi kelompok 3.Diskusi Proyek	Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi kelompok [TM: 2X(2X50'')] 1. Tugas-9: Proyek Optimasi Daya [BT+BM:(2+2)x(2x60'')]	30
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.				

Catatan:

- [1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri
- [2] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- [3] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- [4] Mahasiswa mampu merancang makalah dan mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemauan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
- [5] Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka Internasional dalam contoh ini menggunakan style APA;
- [6] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO/PROGRAM STUDI S1 TEKNIK ELEKTRO				
	RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER				
	MATA KULIAH Energi Terbarukan OTORISASI	KODE 08314237	Rumpun MK Teknik Sistem Tenaga Pengembang RPS	BOBOT (sks) 2 sks	SEMESTER Genap (IV)
		Humaidillah K.W., S.Si, S.Pd, M.Si. NIY: UHA.01.0697  Nanndo Y annuansa, M.Pd NIY: UHA.01.0724			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Menumbuhkan semangat juang, kemandirian, dan kewirausahaan (S9) 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU1) 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, kajian atau implementasi IPTEKS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU3) 5. Mampu mengidentifikasi, melakukan analisis, memformulasikan penyelesaian prosedural, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terhadap beragam masalah yang timbul di lingkungan, masyarakat, bangsa dan negara, baik secara mandiri maupun berkelompok (KU9) 6. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan lembaga pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya (KK3) 7. Mampu merancang suatu sistem, komponen atau proses untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan memenuhi norma etika, dapat diproduksi dan berkelanjutan (KK4) 8. Mampu menganalisis berbagai perangkat dalam teknik tenaga elektrik (KK6) 9. Mampu menganalisis rangkaian elektrik sederhana dengan memanfaatkan komponen komponen dasar elektrik (KK9) 10. Menguasai konsep teoretis pemecahan masalah dalam pendidikan di bidang teknik elektro secara prosedural melalui pendekatan				

	ilmiah (PP3)	
	CP-MK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep energi baru dan terbarukan (S8, PP3) 2. Mahasiswa mampu merumuskan konsep energi baru dan terbarukan (PP3, KU1) 3. Mahasiswa mampu merangkai, mengukur, dan menganalisis panel pembangkit listrik tenaga surya (S9, KUI, KU9, KK3, KK6, KK9) 4. Mahasiswa mampu merangkai, mengukur, dan menganalisis kincir air (S9, KUI, KU9, KK3, KK6, KK9) 5. Mahasiswa mampu merangkai, mengukur, dan menganalisis biogas (S9, KUI, KU9, KK3, KK6, KK9) 6. Mahasiswa mampu merangkai, mengukur, dan menganalisis sepeda listrik (S9, KUI, KU9, KK3, KK6, KK9) 7. Mahasiswa mampu menggunakan <i>software Q-blade</i> dan PSIM (KK4, KK6) 8. Mahasiswa mampu menyusun makalah dan mempresentasikannya (KU3)
DiskripsiSingkat MK		Kajian tentang pengetahuan, konsep dasar, pemodelan dan perancangan yang berkaitan dengan energi baru dan terbarukan melalui energi matahari, energi angin, energi air, energi biomassa dan konversi energi serta penghematannya
Pokok Bahasan / Bahan Kajian		(1) Menenal Macam-Macam Energi, (2) Energi Tenaga Matahari, (3) Energi Tenaga Angin, (4) Energi Tenaga Air, (5) Biomassa, (6) Konservasi Energi (7) Sepeda Listrik
Pustaka	Utama :	(1) Tim <i>Contained Energy</i> Indonesia.(2014). <i>Buku Panduan: Energi yang Terbarukan</i>. Jakarta: Embassy of Denmark DANIDA, PNPM. (2) Rislma Sitompul.(2011). <i>Manual Pelatihan: Teknologi Energi Terbarukan yang Tepat untuk Aplikasi di Masyarakat</i>. Jakarta: Embassy of Denmark DANIDA, PNPM. (3) Direktorat Jenderal Energi Baru, Terbarukan, dan Konservasi Energi.(2014). <i>Energi Baru, Terbarukan, dan Konservasi Energi Potensi dan Peluang Investasi</i>. Jakarta: Direkt. Jenderal Energi baru, Terbarukan, dan Konservasi Energi. (4) Sri Rahayu, Syu, dkk.(2015). <i>Buku Panduan Konversi POME Menjadi Biogas Pengembangan Proyek di Indonesia</i>. Jakarta: Winrock & USAID.
	Pendukung :	1. M.M. El-Wakil. <i>Power Plant Technology</i>. McGraw-Hill, Ltd. 2. Duffie & Beckmann. 1991. <i>Solar Engineering of Thermal Processes, 2nd Edition</i>. Wiley Interscience.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :

	Software Q-blade, PSIM, PPT			Laptop, Panel Pembangkit Listrik Tenaga Surya, Turbin Angin, Kincir Air, Biogas, LCD Proyektor		
Team Teaching	Elly Indahwati, S.Pd., M.Sc. Jati Widyo Leksono, M.Pd Nando Yannuansa, M.Pd. Imamatul Ummah, S.Pd., M.Si. Nailul Izzati, S.Si. M.Si.					
Matakuliah syarat	-					
Mg Ke- (1)	Sub-CP-MK (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1.	Memahami macam-macam energi	Mampu menjelaskan energi konvensional dan energi terbarukan Mampu menjelaskan pengertian tenaga dan energi Mampu menjelaskan tipe-tipe energi Mampu menjelaskan pemanfaatan energi	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1, 2, 3, & 4	Kehadiran (bobot 2)
						Tugas (bobot 3)
						UTS (bobot 2)
						UAS (bobot 3)
2, 3, & 4	Memahami tentang energi matahari	Mampu menjelaskan konsep solar termal Mampu menjelaskan konsep fotovoltaik Mampu menghitung perencanaan instalasi solar sel Mampu merangkai instalasi solar sel	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1 & 2	
						Praktikum
5, 6, & 7	Memahami tentang energi angin	Mampu menjelaskan konsep turbin dengan axis horizontal	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1 & 2	

		Mampu menjelaskan konsep turbin dengan axis vertikal	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	
		Mampu mendesain dan membuat turbin angin	Tes Praktikum	Simulasi & Praktikum	
8.	Tengah Semester (UTS) Ujian				
9,10	Memahami tentang energi air	Mampu menjelaskan teknologi mikrohidro	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1 & 2
		Mampu menjelaskan dasar-dasar teknologi mikrohidro	Tes uraian		
		Mampu menjelaskan macam-macam turbin: turbin air, turbin picoen, turbin aliran, kincir air	Tes uraian		
		Mampu mengoperasikan kincir air jenis pelton	Tes Praktikum	Praktikum	
11,12, 13	Memahami tentang energi biomassa	Mampu menjelaskan konsep pembuatan briket	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1, buku 2, & buku 4
		Mampu menjelaskan konsep pembuatan biogas	Tes uraian		
		Mampu menjelaskan konsep pembuatan bioetanol	Tes uraian		
		Mampu membuat biogas sederhana	Tes Praktikum	Praktikum	
14	Memahami konservasi energi	Mampu menjelaskan kebijakan dan regulasi konservasi energi	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 3
		Mampu menjelaskan peluang dan investasi konservasi energi	Tes uraian		
		Mampu menjelaskan prosedur dan tata cara investasi konservasi energi	Tes uraian		

15	Memahami sepeda listrik	Mampu menjelaskan tentang sepeda listrik dan mekanisme kerjanya	Tes uraian	Inkuiri, Diskusi	PPT, buku 1, buku 2, buku 3, & buku 4	
		Mampu menjelaskan dan menyebutkan bagian-bagian komponen sepeda listrik	Tes uraian			
		Mampu menjelaskan dan menyebutkan tentang motor listrik serta jenis-jenisnya	Tes uraian			
		Mampu menjelaskan dan merakit jalur kelistrikan pada sepeda listrik	Tes uraian			
16.	Ujian Akhir Semester (UAS)					

Penilaian:

1. Partisipasi dinilai dengan melihat kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan, mengacu kepanduan evaluasi Unhasy. (Bobot 2)
2. Tugas berasal dari semua perangkat pembelajaran, selain yang ditampilkan di dalam peer teaching. (Bobot 3)
3. Ujian tengah semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep dan tes kinerja. (Bobot 2)
4. Ujian akhir semester, berupa tes kinerja. (Bobot 3)

$$2P + 3T + 2UTS + 3UAS$$

Nilai Akhir (NA) =

10

Nilai Akhir 0-100 yang kemudian dikonversikan ke 0-4 sesuai pedoman penilaian.

		UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK ELEKTRO			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER
Komputasi Cerdas		08524216	Prilaku Berkarya	2 SKS	Genap (II)
		Dosen Pengembang RPS	Dekan FT		
OTORISASI  Imamatul Ummah, S.Pd. M.Si NIY: UHA.01.0727		 Ka Prodi Nando Yannaansa, M.Pd NIY: UHA.01.0724		Dr. Nur Kholis, S.T., M.T NIY: UHA.01.0369	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlakul karimah			
	S2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan dan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, serta kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	KU1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri maupun berkelompok, bermutu, dan terukur.			
	KU3	Mampu mengidentifikasi, melakukan analisis, memformulasikan penyelesaian procedural, memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terhadap beragam masalah yang timbul baik secara mandiri maupun berkelompok.			
	KK1	Mampu merancang sistem digital baik terprogram maupun tak terprogram.			
KK2	Mampu beradaptasi dan mengembangkan diri dalam perkembangan bidang teknik elektro.				
KK3	Mampu merancang algoritma dan mewujudkannya dalam bahasa pemrograman tertentu.				
PP1	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum, teori, dan prosedur di bidang teknik elektro.				
PP2	Mampu merancang algoritma dan mewujudkannya dalam bahasa pemrograman tertentu.				
CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
	M1	Mahasiswa mampu mengimplementasikan algoritma AI dalam bahasa pemrograman (KK3, PP1, PP2)			
	M2	Mahasiswa mampu merancang sistem cerdas yang berbasis AI (KU3, KK1, KK2)			
	M3	Mahasiswa mampu bersaing dan berinovasi sesuai dengan era revolusi industri 4.0 (S1, S2, KU1, KU2)			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Konsep Intelligent Agent, Sistem Cerdas dan teknik pemecahan masalah yang dapat digunakan untuk menciptakan suatu AI. Mahasiswa belajar konsep dasar AI dan algoritma-algoritma dalam pemecahan masalah yang kemudian dapat diimplementasikan dalam bahasa pemrograman. ; algoritma fuzzy logic, data science, machine learning, image processing, neural network; software matlab dan python				
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengetahuan intelligent agent; sejarah AI, pengertian AI, contoh AI, dan kegunaan AI dan sistem cerdas 2. Fuzzy logic 3. Image processing 4. Neural network				

	5. Data science 6. Machine learning 7. Matlab dan python
Pustaka	Utama: Sutojo, dkk. Kecerdasan Buatan, Yogyakarta dan Semarang: ANDI dan UDINUS, 2011 Suyanto, Artificial Intelligence, Bandung: Informatika, 2014 Jones, M.T. Artificial Intelligence A System Approach, Infinity Science Press LLC, 2008 Zimmerman, H. J. Fuzzy Set Theory and Its Applications, Second, Revised Edition, USA: Kluwer Academic Publishers. 1991 Kusumadewi, S. 2010. <i>Aplikasi Logika Fuzzy</i>. Yogyakarta: Graha Ilmu Pendukung: Ruano, A.E. Intelligent Control Systems Using Computational Intelligence Techniques, IET Control Engineering Series 70, 2005 Han, J., Kamber M., Pei J., Data Mining: Concepts and Techniques, Third Edition, USA: Elsevier, 2012 Demuth, H. Dan Beale M. Neural Network Toolbox: For Use with MATLAB. The MathWork Inc., 2002 Jurnal-jurnal
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: MATLAB, Python
Team Teaching	Hurmaidillah Kurniadi Wardana, S.Si, S.Pd., M.Si, Elly Indahwati, S.Pd., M.Sc, Imamatul Ummah, S.Pd., M.Si dan Nailul Izzati, M.Si
Matakuliah syarat	Literasi Digital dan Dasar Pemrograman

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa memahami rancangan proses mk komputasi cerdas selama satu semester [C2, A2, C6]	- Kontrak perkuliahan - Gambaran besar AI	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50'')]	(6) Tugas-tugas selama satu semester, materi-materi yang akan di berikan selama satu semester	5
2,3	2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep AI dan sistem cerdas, manfaat, contoh dan merancang dan menerapkan konsep fuzzy logic. Serta mampu mengoperasikan program python [C2, C3, A4]	- Memahami AI dan sistem cerdas - Mampu mengoperasikan program python - Memahami algoritma dasar fuzzy logic - Ketepatan dan kesesuaian	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan pemahaman Bentuk non-test: Ringkasan AI dan sistem cerdas	- kuliah & diskusi, [TM: 2X(2X50'')] - tugas-1: membuat rancangan AI atau sistem cerdas [BT+8M:(1+1)x(2x50'')] - tugas - 2: membentuk sistem	Pengertian AI, sistem cerdas, cara mengoperasikan program python, Konsep dasar fuzzy logic Fuzzy inference system	10

4	3. Mahasiswa mampu mengoperasikan fuzzy pada matlab atau python [C2,A2]	• Pemahaman dan penerapan konsep fuzzy pada matlab atau python • Ketepatan mendesain sistem fuzzy	• Membuka program python • Ringkasan fuzzy logic Kriteria: Ketepatan dan pemahaman Bentuk non-test: praktek pengoprasiaan fuzzy pada matlab atau python	fuzzy [BT+BM:(1+1)x(2x50'')] • kuliah & diskusi, [TM: 1x(2x50'')] • tugas -3: membuat program fuzzy menggunakan python atau matlab [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]	Matlab toolbox fuzzy, m-file, GUI, python	5
5,6	4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep image processing dan mampu mengoperasikan menggunakan matlab atau pyhton [C2, C3, A2, A4]	• Pemahaman konsep image processing • Penerapan algoritma image processing pada bahasa pemrograman • Ketepatan merancang AI berbasis image processing	Kriteria: Ketepatan, penerapan dan pemahaman Bentuk non-test: • Praktek image processing • Ringkasan Image processing	• kuliah & diskusi, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas- 4: memahami konsep image processing [BT+BM:(1+1)x(2x50'')] • Tugas- 5: merancang image processing [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]	Image processing, pengoprasiaan Image processing pada matlab atau pyhton	10
7	QUIS					20
8	UTS					
9,10	5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan konsep neural network dan mampu mengoperasikan menggunakan matlab atau pyhton [C2, C3, A2, A4]	• Pemahaman konsep neural network • Penerapan algoritma neural network pada bahasa pemrograman • Ketepatan merancang AI berbasis neural network	Kriteria: Ketepatan, penerapan dan pemahaman Bentuk non-test: • Praktek neural network • Ringkasan neural network	• kuliah & diskusi, [TM: 2x(2x50'')] • Tugas- 6: memahami konsep neural network [BT+BM:(1+1)x(2x50'')] • Tugas- 7: merancang neural network [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]	Neural network dan neural network pada matlab dan pyhton	10
11	6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan data science [C3,A2,P2]	• Pemahaman konsep data science • Data science pada python	Kriteria : Ketepatan, penerapan dan pemahaman Bentuk non-test: Ringkasan data science dan praktek data science pada python	• kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas- 8: mengolah data science pada python [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]	Konsep data science dan contoh mengolah data science pada python	5
12	7. Mahasiswa mampu memahami meachine learning dan mengolahnya dengan program python. [C3,A2,P2]	Konsep meachine learning dan mengoprasikan dengan program python.	Kriteria : Ketepatan, penerapan dan pemahaman Bentuk non-test: Ringkasan meachine	• kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] • Tugas-9: mengolah meachine learning pada python [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]	Konsep meachine learning dan contoh mengolah meachine learning pada python	5

13,14	8. Mahasiswa menyampaikan penelitian terkait AI melalui jurnal [C3,A2,P2]	Pemahaman Konsep AI melalui jurnal	learning dan praktek meachine learning menggunakan python	Presentasi • Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi kelompok [TM: 2X(2x50'')] • Tugas-10: mengkaji dan mensarikan artikel journal [BT+BM:(2+2)x(2x50'')]	Review jurnal	10
15	QUIS					20
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

- [1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri
- [2] [TM: 1x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit (1,40 jam);
- [3] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,20 jam)
- [4] Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemamuan dalam ranah taksonomi kognitif level 2 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);
- [5] Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka Internasional dalam contoh ini menggunakan style APA;
- [6] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK SIPL																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)																				
NAMA MATA KULIAH STRUKTUR BAJA OTORISASI	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan															
	MKK	Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan	2	A	Januari 2022															
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PROBI																
Capaian Pembelajaran (CP)	 Titin Sundari, S.T., M.T. NIY. UHA. 01.0576		 Titin Sundari, S.T., M.T. NIY. UHA. 01.0576																	
	CPL-PRODI	(Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)																		
	S9 PP1 KU1 KU2 KK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam; Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovayif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan merupakan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. Mampu menerapkan prinsip-prinsip matematika dan sains alam, serta prinsip rekayasa (engineering principles) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks (complex engineering problem) pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan (konstruksi) prasarana (infrastruktur) seperti jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air;																		
	CP-MK	(Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)																		
	M1 M2 M3	Mampu menganalisis dan mendesain elemen struktur baja seperti batang tekan, batang tarik, sambungan, komponen struktur lentur, balok-kolom, dan plate girder sesuai dengan standar/aturan khusus yang berlaku di Indonesia (PP1,KU1); Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar perencanaan struktur baja (KK1); Mampu melakukan tugas secara tuntas, baik dan tepat waktu (S9,KU2)																		
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi tentang prinsip-prinsip dasar perencanaan struktur baja, batang tekan, batang tarik, sambungan, komponen struktur lentur, balok-kolom, dan plate girder.																			
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Material Baja 2. Perencanaan Struktur Baja 3. Batang Tarik 4. Batang Tekan 5. Sambungan Baut 6. Sambungan Las 7. Komponen Struktur Lentur																			

	8. Balok-kolom 9. Plate girder
Pustaka	Utama: Setiawan, Agus, 2008, "Perencanaan Struktur Baja Dengan Metode LRFD (Berdasarkan SNI 03-1729-2002)", Penerbit AIRLANGGA, Jakarta, 2008. Charles G. Salmon, Jhon E. 1990, Johnson, "STRUKTUR BAJA, Design dan Perilaku", Jilid 1, Penerbit AIRLANGGA, Jakarta. SNI 03 - 1729 – 2002. Tata Cara Perencanaan Struktur Baja Untuk Bangunan Gedung.
	Internet Tabel Profil Baja
	Pendukung:
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Microsoft EXCEL, Word, Ppt
Team Teaching	
Matakuliah syarat	
	Perangkat keras : LCD & Projektor

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa bisa memahami mengenai material Baja	Memahami tentang material baja	Kriteria: Ketepatan dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi [TM: 1X(2X50'')]	• Material baja • Sifat mekanik baja	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
2,3	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar perencanaan struktur baja	Memahami prinsip dasar perencanaan struktur baja metode ASD dan LRFD	Kriteria: Ketepatan dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Metode ASD • Metode LRFD	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
4,5	Mahasiswa mampu memahami mengenai batang tarik	Memahami perencanaan dan analisis batang tarik	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Elemen batang tarik • Kuat tarik nominal (LRFD) • Luas penampang netto, netto efektif • Kelangsingan batang tarik • Geser blok	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
6, 7	Mahasiswa mampu memahami mengenai batang tekan	Memahami perencanaan dan analisis batang tekan	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test:	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Elemen batang tekan • Tekuk elastis euler • Panjang tekuk	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

			UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal		Kelingsingan batang tekan • Tahan tekan nominal	
8	UTS					
9	Mahasiswa mampu memahami mengenai sambungan baut	Memahami mengenai jenis sambungan, bentuk kegagalan sambungan baut, dan kekuatan baut	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• jenis alat pengikat • bentuk kegagalan pada sambungan kekuatan baut	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
10	Mahasiswa mampu memahami mengenai sambungan las	Memahami mengenai perhitungan sambungan las	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Sambungan las	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
11, 12	Mahasiswa mampu memahami mengenai komponen struktur lentur	Memahami tentang perencanaan dan analisis komponen struktur lentur	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Komponen lentur	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
13	Mahasiswa mampu memahami mengenai Balok-kolom	Memahami tentang balok-kolom	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Aksi balok -kolom	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
14, 15	Mahasiswa mampu memahami mengenai plate girder	Memahami tentang plate girder	Kriteria: Ketepatan cara dan hasil akhir Bentuk test: UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• Ceramah & diskusi, latihan soal [TM: 1X(2X50'')]	• Plate girder	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
16	U A S: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Nilai Akhir semester=(0,2xnilai partisipasi)+(0,3xnilai tugas)+(0,2xnilai UTS)+(0,2xnilai UAS)

Catatan:

- [1] TM: Tatap muka
- [2] [TM: 1x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit;
- [3] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK SIPL				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH Ekonomi Teknik	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	MPB 09524203	Matakuliah Perilaku Berkarya	2	4	9 Januari 2023
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS			Ka PRODI	
	 Rahma Ramadhani, M.Pd NIY. UHA. 01.0728			 Nitiy Supriyati, S.T., M.T. NIY. UHA. 01.0369	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan			
	S11	Bewawasan global, profesional, inovatif, kreatif, dan mampu bekerja sama dalam satu tim.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan merupakan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	KU5	Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervisi dan evaluasi terhadap pekerjaannya yang menjadi tanggung jawabnya;			
	KU6	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;			
	KK1	Mampu menerapkan prinsip-prinsip matematika dan sains alam, serta prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks (<i>complex engineering problem</i>) pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan (konstruksi) prasarana (<i>infrastructure</i>) seperti jalan, jembatan, gedung, dan bangunan air;			
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk masalah rekayasa pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan dan pembangunan (konstruksi) prasarana (<i>infrastructure</i>) dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (<i>environmental consideration</i>);			
	KK10	Menyusun dan mengelola anggaran biaya;			
	PP1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam;			
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah)				
	M1	Mampu memahami konsep ekonomi teknik, matematika uang, evaluasi investasi, pemilihan alternatif, analisis sensitivitas, break point , depresiasi pajak dan analisis replacement dalam (S9, PP1,KU1, KU2, KK1);			
	M2	Mampu mengorelasikan konsep dalam ekonomi teknik ke dalam bidang teknik sipil (S9, S10, S11, KU2, KU5, KU6,KK1, KK4, KK10, PP1);			
	M3	Mampu melakukan tugas secara tuntas, baik dan tepat waktu (S9,KU2)			
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah ini berisi mengenai pengetahuan mengenai penentuan faktor dan kriteria ekonomi ketika satu atau lebih alternative dipertimbangkan dalam penyelesaian masalah teknik				

Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengantar Ekonomi Teknik 2. Matematika Uang 3. Evaluasi Investasi 4. Pemilihan Alternatif 5. Analisis Sensitivitas dan Break Point 6. Depresiasi Pajak 7. Analisis Replacement	
	Utama:	
	M. S. Drs. M. Giatman, <i>Ekonomi Teknik</i> . Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA, 2006.	
	Pendukung:	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras :
	PPT, Ebook Ekonomi Teknik	LCD & Proyektor
Team Teaching	-	
Matakuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ekonomi teknik	- Mampu menjelaskan konsep ekonomi - Mampu menjelaskan mengenai ekonomi teknik dan perancangan teknik - Mampu menjelaskan konsep efisiensi efektivitas, dan optimalisasi - Mampu membaca cash flow	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50'')]	Ekonomi teknik Efisiensi efektivitas dan optimalisasi, membaca diagram cashflow	10
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan tentang matematika uang	- Mampu menyusun cashflow - Mampu menjelaskan konsep uang terhadap waktu - Mampu menjelaskan konsep bunga - Mampu menjelaskan perbedaan dan mencari perhitungan ekonomi dengan menggunakan bunga sederhana dan bunga majemuk - Mampu mencari cashflow dengan berbagai tipe cash in dan cash out (cashflow tunggal, cashflow annual, cashflow gradient)	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50'')]	Cashflow, Bunga, metode ekuivalensi,	15
4-5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menggunakan metode terkait evaluasi investasi	- Mampu menjelaskan pengertian investasi - Mampu mencari kelayakan	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50'')]	NPV, AE, BCR, PBP, IRR	15

6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menggunakan metode terkait pemilihan alternatif	investasi dengan metode Net Present Value (NPV) - Mampu mencari kelayakan investasi dengan metode Annual Equivalent (AE) - Mampu mencari kelayakan investasi dengan metode Benefit Cost Ratio (BCR) - Metode Payback Period (PBP) - Metode Discounted Payback Period (PBP) - Mampu mencari kelayakan investasi dengan metode Internal Rate of Return (IRR)	Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50%)]	Pemilihan Alternatif dengan NPV, AE, IRR	15
8	UTS					
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan menggunakan metode untuk analisis sensitivitas dan break event point	- mampu melakukan analisis sensitivitas - mampu melakukan analisis break even poin investasi	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50%)]	Analisis Sensitivitas, Analisis Break Even poin	15
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep terkait depresiasi serta mencari depresiasi dengan berbagai metode	- Mampu menjelaskan konsep depresiasi - Mampu menghitung depresiasi dengan berbagai metode (SLD, garis lurus, SOYD, DBD, DDBD)	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50%)]	Depresiasi, SLD, SOYD, DBD, DDBD	15
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep terkait analisis replacement	- Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep replacement - Mampu menjelaskan dan menggunakan konsep aset yang dipertahankan dan aset pengganti	Kriteria: Ketepatan penjelasan, cara dan hasil akhir Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: Latihan soal	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50%)]	Konsep replacement, konsep aset yang dipertahankan dan aset pengganti	10
15	Kuis					5

16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.
----	---

Nilai Akhir semester=(0,2xnilai partisipasi)+(0,3xnilai tugas)+(0,2xnilai UTS)+(0,2xnilai UAS)

Catatan:

- [1] TM: Tatap muka
- [2] [TM: 1x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit (3,33 jam);
- [3] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, PRODI: Program Studi

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)							
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Struktur Beton Prategang	MKK 94324206	Matakuliah Keilmuan dan keterampilan	2	4	Januari 2023		
	Dosen Pengembang RPS		Ka Prodi	Dekan			
	 Evany Iqrammah, S.Pd., M.Pd NIY. UHA. 01.0810		 Dr. Nur Kholis, S.T., M.T NIY. UHA. 01.03				
	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)						
Capaian Pembelajaran (CP)	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.					
	PP1	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan keterampilan tertentu secara umum dan kosnep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan dan keterampilan tersebut secara mendalam.					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan merupakan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.					
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.					
	KK1	Kompeten menerapkan prinsip-prinsip matematika dan sains alam, serta prinsip rekayasa (<i>engineering priciples</i>) untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada bidang rekayasa geoteknik, rekayasa transportasi, dan perancangan pembangunan konstruksi prasarana seperti jalan,jembatan,gedung, dan bangun air.					

	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	M1	Kompeten menentukan nilai tegangan pada beton prategang
	M2	Mampu menganalisis penampang beton dan lentur.
	M3	Mampu menentukan besarnya kehilangan gaya prategang
	M4	Kompeten mendesain penampang beton prategang.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan tentang karakteristik penampang beton prategang, diagram tegangan-regangan, konsep tegangan pada beton prategang, profil T dan I, analisa gaya lentur terhadap penampang beton, dan kehilangan gaya	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Karakteristik penampang beton prategang 1. Tegangan lentur dan normal 2. Trase kabel 3. Momen retak dan momen batas 4. Macam-macam loss of prestress 5. Desain penampang beton prategang	
Pustaka	Utama:	1. TY Lin, Design of prestressed concrete structures, second edition, John Willey 2. Naaman, Prestressed Concrete Analysis and Design, Mc Graw Hill Book Company 1982 3. N Khirsinha Raju, Prestressed concrete, Mc Graw Hill, New Delhi, 1981 4. ACI 318-83 code with commentary 5. SNI Beton 2018

	Preangkat lunak:		Perangkat keras :
Media Pembelajaran	Ms.Word, Ms.Excel, dan SAP 2000		Laptop dan LCD
Team Teaching	-		
Matakuliah syarat	-		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu menentukan nilai tegangan pada beton prategang	- Karakteristik penampang - Diagram tegangan regangan vs	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi - Tugas	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang beton prategang	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
2-3	- Mampu menentukan nilai tegangan pada beto prategang. - Mampu menentukan nilai tegangan pada beton prategang	- Tegangan lentur - Tegangan normal - Case normal eksentris	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	- Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tegangan pada beton prategang. - Mahasiswa dapat menjelaskan sifat eksentrisitas kabel prategang	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
4-5	- Mampu menentukan nilai tegangan pada beton prategang - Mampu menentukan nilai tegangan beton prategang	- Titik berat penampang profil T dan I. - Tegangan normal eksentris pada balok T dan I - Jenis-jenis prategang - Tegangan ijin, ACI pasal 18.5.1	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	- Mahasiswa dapat menentukan titik berat dan tegangan normal eksentris pada profil T dan I - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep beton prategang dan sifat/jenis bahan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
6-7	Mampu menganalisis penampang beton terhadap lentur	- Trase kabel berbentuk lurus - Trase kabel berbentuk lengkung - Karakteristik penampang - Diagram tegangan vs regangan	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	- Mahasiswa dapat menganalisis penampang beton terhadap lentur - Mahasiswa dapat menjelaskan tentang beton prategang	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

UTS

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-11	Mampu menganalisis penampang beton terhadap lentur	- Gaya pengganti kabel - Garis tekan (C-line) - Momen retak - Momen batas under reinforced - Momen batas over reinforced - Studi kasus	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	Mahasiswa dapat menganalisis penampang beton terhadap lentur	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
12-13	Mampu menentukan besarnya kehilangan gaya prategang (<i>loss of prestress</i>)	- Macam-macam <i>loss of prestress</i> - Akibat Elastic - Akibat Shrinkage - Akibat rangkak (<i>creep</i>) - Akibat relaksasi kabel - Akibat gesekan (<i>friction loss</i>) - Akibat <i>Slip of Anchorage</i>	Kriteria: - Kehadiran - Ketepatan dalam diskusi	kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50")]	Mahasiswa dapat menentukan besarnya kehilangan gaya prategang (<i>loss of prestress</i>)	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
14-15	Mampu mendesain penampang beton prategang	Contoh desain penampang	Kriteria: • Kehadiran • Ketepatan dalam diskusi	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50’)]	Mahasiswa dapat mendesain penampang	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

UAS

	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI		No Dokumen
	Dokumen : PANDUAN		Revisi Ke:
			Tanggal Berlaku:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Halaman

Identitas Mata Kuliah Course Identity			
Kode mata kuliah Course code : 09424221	Bobot satuan kredit semester (sks) : 2 Course credit unit : 2	Semester : Semester : 7	Sifat : elective
Nama mata kuliah :	Rencana Anggaran Biaya		
Course name :	Cost Estimate		
Deskripsi Mata Kuliah Course Description			
Deskripsi singkat mata kuliah dan silabus : Brief description and Syllabus :	Mata kuliah ini berisi tentang pengetahuan perhitungan volume pada satu bentuk bangunan mulai dari galian tanah, urugan tanah, pondasi, lantai, pasangan dinding, acian dan plesteran, sloof, ring balok kolom, kusen pintu jendela, listrik dan titik lampu, jaringan air bersih dan kotor, plafond, rangka atap, Penutup atap This course contains knowledge of volume calculations in buildings starting from earth excavation, landfill, foundations, floors, wall masonry, plastering and plastering, sloofs, column beam rings, window door frames, electricity and light points, clean and dirty water networks, ceilings, roof trusses, roof coverings		
Capaian pembelajaran mahasiswa : Student Learning Outcomes :	Setelah lulus mata kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan mampu menyusun rencana anggaran biaya proyek secara menyeluruh pada satu bangunan rumah sederhana		
Pustaka rujukan References	1.S,A Soedradjat, In 1982. Analisa (cara modern) Anggaran Biaya Pelaksanaan. Penerbit NOVA. 2.Bush,G.Vincent, Manajemen Konstruksi, Jakarta, PT Pustaka Binaman Presindo,1991 3.Iman.S, Manajemen Proyek Dari Konseptual Sampai Operasional, Erlangga, Jakarta.1997		
Prasyarat Pre-co requisite : Menggambar Teknik,Perancangan Bangunan Sipil	Mata kuliah terkait Advance course : -	Kegiatan penunjang, metode, perlengkapan, material perkuliahan Activities, methods, tools, course materials :	
Disiapkan	Diperiksa	Disahkan	
 Totok Yulianto, M.T.		 Titin Sundari, M.T.	
Dosen Pengampu		Kepala Prodi	

	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI		No Dokumen
	Dokumen : PANDUAN		Revisi Ke:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Berlaku:
			Halaman
			2

Panduan penilaian Assessment guideline	1) Penentuan formula yang sesuai (20%) 2) Cara analisis (20%) 3) Kelengkapan (10%) 4) Sistematika penyelesaian (20%) 5) Hasil akhir (10%) 6) Home work (20%)			
Rencana Pertemuan				
Minggu/ Week	Topik/ Topic	Subtopik/ Subtopic	Capaian belajar/ Learning outcomes	
Minggu 1	• Penjelasan tentang pokok-pokok bahasan Pembiayaan Proyek (Penjelasan Program) • Pengenalan dan pengertian unsur-unsur yang berperan dalam pekerjaan bangunan • Penjelasan TUGAS	Definisi Pembiayaan Proyek	1. Mengerti dan memahami rancangan pembahasan pada Perkuliahan Pembiayaan Proyek secara menyeluruh 2. Principal, adviser, direksi, annemer, uitvoeder 3. Mengenal tugas dan kewajiban yang memegang peranan penting dengan pelaksanaan pekerjaan bangunan	
Minggu 2	• Perencanaannya serta persyaratannya • Peraturan pelaksanaan pekerjaan	1. Bestek & gambar, peraturan pelaksanaan pekerjaan	• Mahasiswa dapat memahami dan mengerti perencanaan dan persyaratan serta peraturan pelaksanaan pekerjaan bangunan	
Minggu 3 Minggu 4	• Pekerjaan Persiapan • Pekerjaan Tanah • Pekerjaan Pondasi	1. Pasang bouwplank dan direksi keet/gudang 2. Galian tanah, urugan tanah	• Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan persiapan • Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan tanah	
Minggu 5 Minggu 6	• Pekerjaan beton	1. Sloof, kolom, balok, plat lantai, rabat beton	• Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan beton	
Minggu 7	• Pekerjaan pasangan	1. Pasangan pondasi, pasangan dinding bata	• Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya	
Minggu 8	UJIAN TENGAH SEMESTER (Midterm Exam)	Evaluasi capaian pembelajaran mahasiswa untuk tatap muka ke-1 s/d 7.		
Disiapkan		Diperiksa	Disahkan	
 Totok Yulianto, M.T. Dosen Pengampu			 Titin Sundari, M.T. Kepala Prodi	

	PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI		No Dokumen
	Dokumen : PANDUAN		Revisi Ke:
			Tanggal Berlaku:
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Halaman

Minggu 9	Pekerjaan plesteran	1. Plesteran dinding dan acian	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan plesteran
Minggu 10	Pekerjaan Lantai	1. Lantai keramik	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan lantai
Minggu 11	Pekerjaan Kayu	1. Kusen pintu, jendela, kuda-kuda, gording, kaso, reng, daun pintu dan jendela, plafond	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan kayu
Minggu 12	Pekerjaan Pengecatan	1. Cat dinding, cat kayu, cat besi	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan pengecatan
Minggu 13	Pekerjaan Instalasi Air	1. Sumur, instalasi, septictank	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan instalasi air
Minggu 14	Pekerjaan Listrik	1. Pasang listrik dan instalasi	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan listrik
Minggu 15	Rekapitulasi biaya	Penyusunan RAB proyek Bangunan	Mahasiswa dapat menghitung rencana anggaran biaya pekerjaan dengan lengkap
Minggu 16	UJIAN AKHIR SEMESTER (Final Exam)		

Disiapkan	Diperiksa	Disahkan
 Totok Yulianto, M.T. Dosen Pengampu		 Titin Sundari, M.T. Kepala Prodi

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Rekayasa Lalu Lintas		Transportasi	2	IV	11 Januari 2022	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka Prodi		Dekan	
	Ir.Meriana Wahyu Nugroho, S.T., M.T. NIY. UHA. 01.0654		Titin Sundari, S.T.,M.T. NIY.UHA.01.0574	Dr. Nur Kholis, ST.,M.T. NIY.UHA.01.0369		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S8) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU1) 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan, kajian atau implementasi 4. IPTEKS yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU3) 5. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium, sekolah, dan lembaga pendidikan di bawah tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya (KK3) 6. Mampu merancang suatu sistem, komponen atau proses untuk memperoleh hasil yang diinginkan dan memenuhi norma etika, dapat diproduksi dan berkelanjutan (KK4) 7. Mampu merancang geometri jalan (KK5) 8. Mampu menganalisis perencanaan jalan (KK8) 9. Mampu menganalisis pemodelan transportasi (KK10) 10.Menguasai konsep teoritis pemecahan masalah dalam pendidikan di bidang teknik sipil secara prosedural melalui pendekatan ilmiah (PP3)					
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
	M1	Mahasiswa mampu membuat desain geometrik jalan raya yang sesuai dengan standar dan kriteria perencanaan yang digunakan.				
	M2	Mahasiswa mampu mendefinisikan klasifikasi jalan dan karakteristik lalu lintas				
	M3	Mahasiswa mampu memahami konsep penampang melintang				
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan jalan				
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan tebal perkerasan lentur jalan baru dengan metode analisa komponen SKBI dan metode AASHTO				
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan lapisan perkerasan kaku				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berisi tentang konsep tentang teknik jalan raya meliputi klasifikasi jalan, penampang melintang, perencanaan desain geomteric, perencanaan jalan, geoteknik, perencanaan tebal lapisan jalan, lapisan perkerasan kaku					
Materi Pembelajaran /	1. Penampang Melintang					

Pokok Bahasan	2. Perencanaan Geometrik 3. Geometrik dan Material Jalan 4. Parameter Perencanaan Tebal Lapisan Konstruksi Perkerasan 5. Perencanaan Tebal Perkerasan Lentur Jalan Baru 6. Perencanaan Tebal Lapisan Tambahan 7. Lapisan Perkerasan Kaku
Pustaka	Utama: Sidharta, dkk. <i>Rekayasa Jalan Raya</i> . Gunadarma Tenriajeng, Andi. <i>Tenrisukki. Rekayasa Jalan Raya 2</i> . Seri Diktat Kuliah. Gunadarma Pendukung: Departemen Pekerjaan Umum Direktorat Jenderal Bina Marga. 1997. <i>Tata Cara Perencanaan Geometrik Jalan Antar Kota</i> . Peraturan Pemerintah RI Nomor 34 Tahun 2006 tentang Jalan Standar Nasional Indonesia. 2004. <i>Geometri Jalan Perkotaan</i> . Badan Standarisasi Nasional Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2004 tentang Jalan
Media Pembelajaran	Perangkat keras : LCD & Projektor
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	- Mahasiswa menguasai pemahaman tentang Capaian Pembelajaran mata kuliah dan cara pencapaiannya melalui proses pembelajaran dengan bahan kajiannya selama satu semester - Mahasiswa mampu mendenefisikan klasifikasi dan fungsi jalan serta menggambarkan dalam perencanaan jalan - Mahasiswa mampu mendenefisikan karakteristik lalu lintas	- Mampu menjelaskan dengan baik tentang Capaian Pembelajaran, proses pembelajaran dan perannya dalam pembelajaran untuk mencapai Capaian Pembelajaran. - Mampu menjelaskan teknologi jalan raya - Mampu menjelaskan klasifikasi dan fungsi jalan raya - Mampu menjelaskan karakteristik lalu lintas - Mampu menjelaskan klasifikasi dalam	Kriteria: Ketepatan klasifikasi dan fungsi jalan raya, ketepatan perencanaan jalan Bentuk non-test: Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(2X50'')]	Klasifikasi jalan, karakteristik lalu lintas, klasifikasi perencanaan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

2-3	Mahasiswa mampu memahami konsep penampang melintang	- Mampu menjelaskan jalur dan lajur lalu lintas - Mampu menjelaskan Perkerasan (Lampis Permukaan) dan Kemiringan - Mampu menjelaskan Median, Bahu Jalan, Talud Samping, Jalur Hijau, Jalur Pejalan Kaki, Jalur Sepeda, Jalur Parkir, Frontage Road	Kriteria: Ketepatan penjelasan mengenai jalur dan lajur lalu lintas, Ketepatan menjelaskan perkerasan (lampis permukaan) dan kemiringan Bentuk non-test: Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(3X50")]	Jalur dan lajur lintas, perkerasan dan kemiringan,	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
4	Mahasiswa mampu mendefinisikan dan menggunakan Kriteria perencanaan desain geometric jalan	- Mampu menjelaskan jarak pandangan - Mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan alinyemen horisontal dan vertikal - Mampu mempraktekan perencanaan desain geometric jalan	Kriteria: Ketepatan dalam mempraktekan perencanaan desain geometric jalan Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• kuliah & diskusi, praktek [TM: 1X(3X50")]	Jarak pandangan, alinyemen horisontal, alinyemen vertikal	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perencanaan jalan	- Mampu menjelaskan penetapan station - Mampu menjelaskan profil memanjang dan melintang - Mampu menjelaskan penetapan galian dan timbunan	Kriteria: Ketepatan penetapan galian dan timbunan Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(3X50")]	Penetapan station, profil memanjang dan melintang, penetapan galian dan timbunan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
6-7	Mampu menjelaskan tentang geoteknik dan material jalan	- Mampu memahami tentang pengujian laboratorium - Mampu mengklasifikasikan tanah - Mampu menjelaskan mengenai material jalan dan filter	Kriteria: Ketepatan pengujian laboratorium dan mengenal material jalan dan filter Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(3X50")]	Pengujian laboratorium, klasifikasi tanah, interpretasi geologi, material jalan dan filter	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
8	UTS					

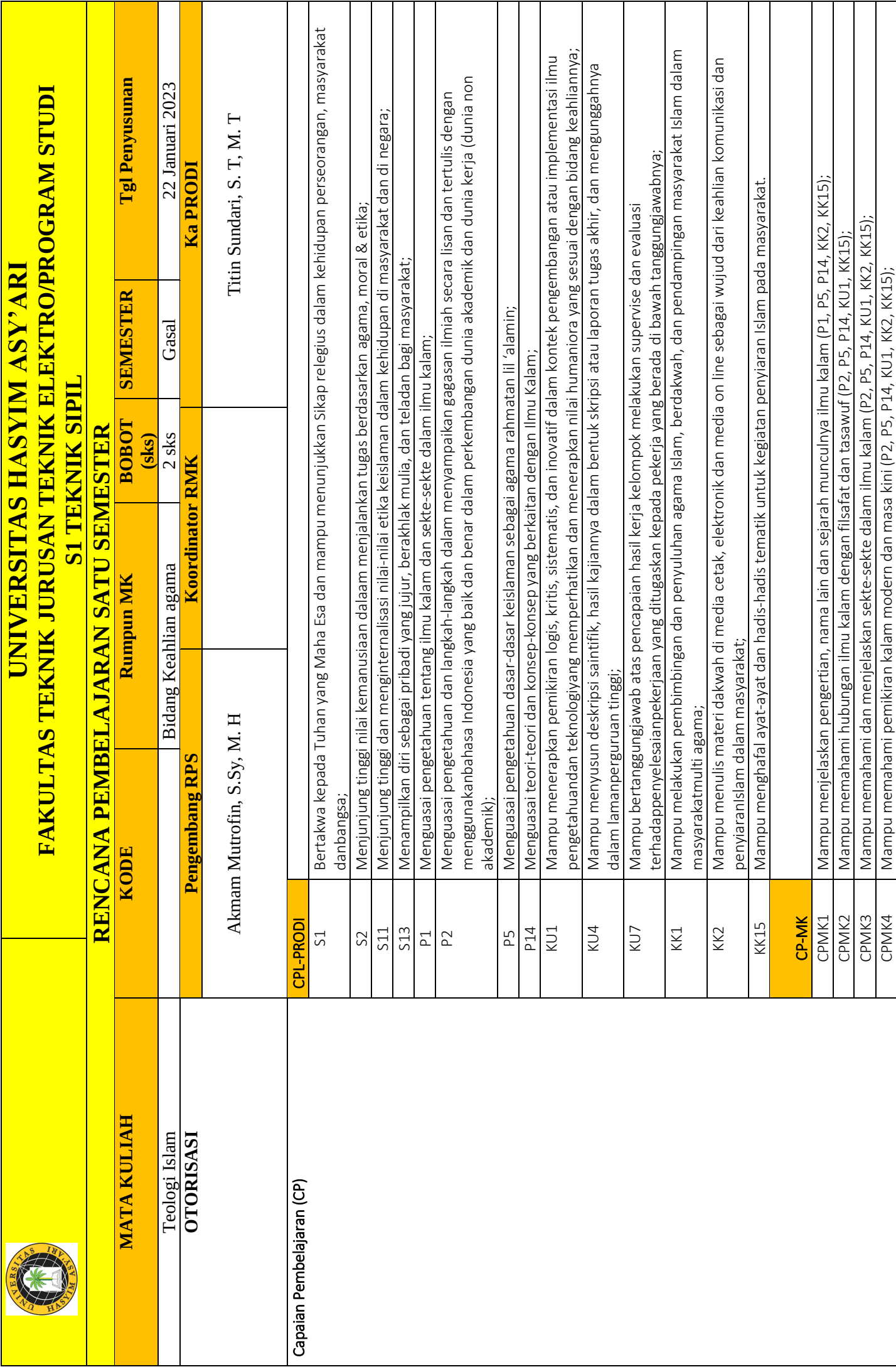
9-10	Mahasiswa mampu mengetahui tentang parameter perencanaan tebal lapisan konstruksi perkerasan jalan	- Mampu menjelaskan tentang fungsi jalan dan kinerja perkerasan jalan - Mampu merencanakan umur jalan - Mampu mendefinisikan sifat dasar tanah - Mampu menjelaskan kondisi lingkungan jalan dan sekitarnya - Mampu menjelaskan Sifat Material dan bentuk geometrik Lapisan Perkerasan	Kriteria: Ketepatan merencanakan konstruksi perkerasan jalan Bentuk test: Kuis, UTS dan UAS Bentuk non-test: • Latihan soal	• kuliah & diskusi, praktek [TM: 1X(3X50'')]	Fungsi Jalan, Kinerja Perkerasan Jalan, Umur Rencana, Lalu Lintas, Sifat Tanah Dasar, Kondisi Lingkungan, Sifat Material Lapisan Perkerasan, Bentuk Geometrik Lapisan Perkerasan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
11	Mampu menjelaskan perencanaan tebal perkerasan lentur jalan baru dengan metode analisa komponen SKBI dan metode AASHTO	- Mampu menjelaskan perencanaan tebal perkerasan lentur jalan baru dengan metode Analisa Komponen SKBI.2.3.26.1987 UDC: 625.73 - Mampu menjelaskan perencanaan tebal perkerasan lentur jalan baru dengan metode Metode AASHTO 1986 - Mampu menjelaskan tentang persamaan dan perbedaan kedua metode	Kriteria: Ketepatan menjelaskan kedua metode yang digunakan Bentuk non-test: Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: 1X(3X50'')]	Metode Analisa Komponen SKBI.2.3.26.1987 UDC: 625.73, Metode AASHTO 1986	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
12-13	Mahasiswa mampu merencanakan tebal lapisan tambahan	- Mampu mendefinisikan dan mempraktekkan Survey Kondisi Permukaan dan Survey Kelayakan Struktur Konstruksi Perkerasan - Mampu menjelaskan pembagian segmen jalan - Mampu merencanakan tebal lapisan tambahan	Kriteria: Ketepatan penjelasan dan perencanaan tebal lapisan tambahan Bentuk non-test: Latihan soal	• kuliah & diskusi, praktek [TM: 1X(3X50'')]	Survey Kondisi Permukaan, Survey Kelayakan Struktur Konstruksi Perkerasan, Pembagian Segmen Jalan, Perencanaan Tebal Lapisan Tambahan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS

14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan lapisan perkerasan kaku	- Mampu menjelaskan jenis perkerasan paku serta faktor untuk menentukan ketebalan - Mampu menjelaskan lalu lintas rencana untuk perkerasan kaku - Mampu menjelaskan tata cara perencanaan ketebalan dan penulangan	Kriteria: Ketepatan penjelasan perkerasan kaku serta perencanaan ketebalan dan penulangan Bentuk non-test: Latihan soal	• kuliah & diskusi, [TM: IX(3X50'')]	Jenis Perkerasan Kaku, Faktor untuk Menentukan Ketebalan, Lalu Lintas Rencana untuk Perkerasan Kaku, Tatacara Perencanaan Ketebalan dan Penulangan	20% partisipasi 30% tugas 20% UTS 30% UAS
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Penilaian:

1. Partisipasi dinilai dengan melihat kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan, mengacu kepanduan evaluasi Unhasy. (Bobot 2)
2. Tugas berasal dari semua perangkat pembelajaran, selain yang ditampilkan di dalam peer teaching. (Bobot 3)
3. Ujian tengah semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep dan tes kinerja. (Bobot 2)
4. Ujian akhir semester, berupa tes kinerja. (Bobot 3)

$$\text{Nilai Akhir Nilai Akhir (NA)} = \frac{2P + 3T + 2UTS + 3UAS}{10}$$



Diskripsi Singkat MK		Pada awal kajian disiplin ilmu kalam, mahasiswa dikenalkan dan mampu memahami pengertian, dasar-dasar qurani dan sejara kemunculan ilmukalam. setelah itu, disuguhkan tentang kerangka berfikir para pemikir aliran-aliran kalam. Kajian berikut dilanjut memahami dari berbagai golongan diantaranya khowarij, murji'ah, mu'tajilah, asy'ariyah, jabariyah, qodariyah maupun syi'ah.											
Pokok Bahasan / Bahan Kajian		1.Pengertian Ilmu Kalam: definisi, nama lain, dan Sumber-sumber Ilmu kalam 2.Sejarahny mulculnya ilmu Kalam 3.Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat, Tasawuf dan Perbedaannya 4.Sekte Khawarij; Sejarah dan Pemikirannya 5.Sekte Murjiah; Sejarah dan Pemikirannya 6.Sekte Jabariyah dan Qodariyah: Sejarah dan Pemikirannya 7.Sekte Mu'tazilah: Sejarah dan Pemikirannya 8.Sekte Salaf: Imam ahmad bin hanbal; Sejarah dan Pemikirannya 9.Sekte salaf: Ibn Taimiah; Sejarah dan Pemikirannya 10.Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah al-Asy'ari; Sejarah dan Pemikirannya 11.Sekte Khalaf: Ahlussunnah wa al-Jama'ah Al-Maturidi; Sejarah dan Pemikirannya 12.Sekte Syi'ah; Sejarah dan Pemikirannya 13.Pemikiran Kalam Modern : Muhammad Abduh Syaid Ahmad Khan dan Muhammad Iqbal 14.Pemikiran Kalam masa kini; Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, dan Hassan Hanafi											
Pustaka		Utama :		Abdul Rojak, Rosihan Anwar. 319. Ilmu Kalam. (Bandung: Puskata Setia									
		Pendukung :		Dedi Wahyudi (Ed.). 314. Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam dari Masa Klasik, Tengah Hingga Modern, (Jakarta: Qoulun Pustaka). Nasution, Harun. 1986. Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan, (Jakarta: UI-Press). Burhanuddin, Nunu. 316. Ilmu Kalam dari Tauhid menuju Keadilan, (Jakarta: Kencana). Suryan A. Jamrah. 316. Studi Ilmu Kalam, (Jakarta: Kencana).									
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :									
		PPT		Laptop, Buku									
Team Teaching		Akmam Mutrofin, S, Sy, M. H											
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)													
	SUB CP-MK	BAHAN KAJIAN								PENILAIAN			
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama		Pengalaman Belajar Mahasiswa		Waktu Belajar (Menit)		Strategi/ metode Pembelajaran		Indikator		Kriteria & Bentuk Penilaian	Bobot
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)	(9)
Ke-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Orientasi Perkuliahan		Kegiatan Tatap Muka: Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a		2x45 menit		Bentuk: Kuliah Aktiftas di kelas:		1.1 Mahasiswa mampu memulai proses perkuliahan		Kriteria : Ketepatan, penguasaan,	2

	- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) - Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami rencana perkuliahan selama satu semester ke depan - Menguasai Peta Konsep Mata Kuliah Teologi Islam secara umum		- Dosen membuat kontrak belajar dengan mahasiswa - Dosen menyampaikan peta konsep pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut: - Dosen menyampaikan suatu permasalahan dengan meminta para mahasiswa mengutarakan pendapat dan komentar. - Dosen mengaitkan/ menghubungkan permasalahan tersebut dengan mata kuliah yang akan diampu - Dosen menjelaskan materi pembelajaran		Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	dengan semangat 1.2 Mahasiswa mampu mengaitkan suatu masalah dengan mata kuliah yang akan dipelajari. 1.3 Mahasiswa mampu mengikuti proses perkuliahan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.	kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Diskusi & tanya jawab	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>			1.4 Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang dibagikan		3
			Kegiatan Mandiri: - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam					3
	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Pengertian Ilmu Kalam : definisi, nama lain, dan Sumber-	Kegiatan Tatap Muka: Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode:	2.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Teologi Islam	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, & kesesuaian, & sistematika	2

Ke-2	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami & menjelaskan Pengertian Ilmu Kalam	sumber Ilmu kalam	- Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait dengan teologi islam dan Perkembangannya yang dibuat secara kelompok di depan kelas langkah-langkah sebagai berikut: - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>		- Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ilmu kalam Islam, nama lain, & sumber-sumber ilmu kalam 2.3 Mahasiswa mampu mengkategorikan Materi Materi Teologi Islam dan nama lain, & sumber-sumber ilmu kalam 2.4 Sistematika dan gaya presentasi	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					3
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam					3

Ke-3	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami sejarah ilmu kalam - Sejarah mulculnya ilmu Kalam	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD - Projector, White board atau gadget dan internet	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi sejarah ilmu kalam 3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan dan kesesuaian merumuskan masalah dan hipotesis deskriptif, komparatif, asosiatif dan komparatif-asosiatif. 3.3 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2
							3
							3
Ke-4		Kegiatan Tatap Muka : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam	2x45 menit	Bentuk:	3.1 Mahasiswa mampu		2

	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menjelaskan Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat,Tasawuf & Perbedaannya	Hubungan Ilmu Kalam,Filsafat, Tasawuf & Perbedaannya	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	- Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD - Projector, White board atau gadget dan internet	menjelaskan ketepatan Hubungan Ilmu Kalam, Filsafat,Tasawuf & Perbedaannya 3.2 Sistematika dan gaya presentasi			3
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					3
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam					
Ke-5	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Sekte khawarij	Kegiatan Tatap Muka : Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode:	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte khawarij	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika	2

	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte khawarij		- Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>		- Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	5.2 Sistematika dan gaya presentasi	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : - Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> me Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam					3
			Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan.	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media:	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte murji'ah 6.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test :	2
Ke-6	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte murji'ah	Sekte murji'ah						

			- Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>		- Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet		- Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>			3		3
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam			3		
Ke-7	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte jabariyah & qodariyah	Sekte jabariyah & qodariyah al-Qur'an	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketetapan sekte jabariyah & qodariyah 7.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2

				- Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i> Kegiatan Penugasan Terstruktur : - Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>							
				Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam							3
Ke-8	UTS								Tes tulis : Pilihan ganda/ uraian objektif/ uraian bebas/dll		3
Ke-9		- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte mu'tazilah	Sekte mu'tazilah	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte mu'tazilah 9.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi		2	
				Kegiatan Penugasan Terstruktur :							

			- Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam	2x45 menit		Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	11.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte salaf : Ibnu Taimiyah 11.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, & kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2
Ke-11	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte salaf : Ibnu Taimiyah	Sekte salaf : Ibnu Taimiyah	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i> Kegiatan Penugasan Terstruktur : - Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>						3
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam						

Ke-12	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte Khalaf : Ahlu Sunnah wa Al-Jama'ah Al-Asy'ari	Sekte Khalaf : Ahlu Sunnah wa Al-Jama'ah Al-Asy'ari	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i> Kegiatan Penugasan Terstruktur : - Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD - Projector, White board atau gadget dan internet	12.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte Khalaf : Ahlu Sunnah wa Al-Jama'ah Al-Asy'ari	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2	
									3
	Ke-13	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Sekte Khalaf : Ahlu Sunnah wa Al-Jama'ah Al-Maturidi	Kegiatan Tatap Muka : Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode:	13.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte Khalaf : Ahlu Sunnah	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika	2

	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte Khalaf : Ahlu Sunnah wa Al-Jama'ah Al-Maturidi		- Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	- Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	wa Al-Jama'ah Al-Maturidi 13.2 Sistematika dan gaya presentasi	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>				
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam				3
Ke-14	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai sekte Syi'ah	Sekte Syi'ah	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan.	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media:	14.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sekte Syi'ah 14.2 Sistematika dan gaya presentasi	

	Mampu menguasai Pemikiran Kalam masa kini : Harun Nasution, Ismail Al-faruqi, & Hassan Hanafi	Hassan Hanafi	Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>			Nasution, Ismail Al-faruqi, & Hassan Hanafi 15.3 Sistematika dan gaya presentasi			
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>	2x2 Menit					
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait teologi islam	2x2 Menit					3
Ke-16	UAS							Tes tulis : Pilihan ganda/ uraian objektif/ uraian bebas/dll	3

Jombang, 21 Agustus 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Akmam Mutrofin, S.Sy, M.H

Penilaian:

1. Partisipasi dinilai dengan melihat kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan, mengacu kepanduan evaluasi Unhasy. (Bobot 2)
2. Tugas berasal dari semua perangkat pembelajaran, selain yang ditampilkan di dalam peer teaching. (Bobot 3)
3. Ujian tengah semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep dan tes kinerja. (Bobot 2)
4. Ujian akhir semester, berupa tes kinerja. (Bobot 3)

Nilai Akhir (NA) = $\frac{2P + 3T + 2UTS + 3UAS}{4}$

10

Nilai Akhir 0-100 yang kemudian dikonversikan ke 0-4 sesuai pedoman penilaian.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor >81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
ORGANISASI	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukup untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
	ISI	ISI akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	ISI secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
GAYA PRESENTASI	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicaratenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK ELEKTRO/PROGRAM STUDI
S1 TEKNIK SIPIL

RENCANA PEMBELAJARAN SATU SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sejarah Peradaban Islam		Bidang Keahlian Agama	2 sks	Gasal	22 Januari 2023
	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI	
OTORISASI	Akmam Mutrofin, S.Sy, M. H			Titin Sundari, S. T, M. T	
	CPL-PRODI				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat danbangsa;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalaam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral & etika;			
	S11	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;			
	S13	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi masyarakat;			
	P1	Menguasai pengetahuan tentang sejarah peradaban islam sejak jaman nabi Muhammad hingga zaman kontemporer			
	P2	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakanbahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);			
	P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;			
	P14	Menguasai teori-teori dan konsep-konsep yang berkaitan dengan sejarah peradaban islam			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuandan teknologiyang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam lamanperguruan tinggi;			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;			
	KK1	Mampu melakukan pembimbingan dan penyuluhan agama Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat islam dalam masyarakatmulti agama;			
	KK2	Mampu menulis materi dakwah di media cetak, elektronik dan media on line sebagai wujud dari keahlian komunikasi dan penyiaranIslam dalam masyarakat;			
	KK15	Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan penyiaran Islam pada masyarakat.			
	CP-MK				

	CPMK1	Mampu memahami pola perkembangan peradaban islam sejak zaman nabi Muhammas SAW sampai dengan zaman kontemporer (P1, P5, P14, KK2, KK15);
	CPMK2	Mampu memahami tokoh-tokoh yang memiliki kontribusi dalam sejarah perkembangan peradaban islam (P2, P5, P14, KU1, KK15);
	CPMK3	Mampu memahami ragam & gerakan yang muncul dalam sejarah perkembangan peradaban islam (P2, P5, P14, KU1, KK2, KK15);
	CPMK4	Mampu berfikir kritis terhadap gerakan islam & bersikap responsif terhadap problematika peradaban islam di zaman kontemporer (P2, P5, P14, KU1, KK2, KK15);
Diskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam (SPI) merupakan mata kuliah wajib untuk program studi S-1 di Fakultas Teknik di UNHAS Yebuireng. Dalam perkuliahan matakuliah ini mahasiswa akan diajarkan pada cara memahami Islam, baik Islam sebagai agama, budaya dan ilmu. Islam mempunyai rangkaian sejarah panjang yang tidak dapat dilupakan. Dimana dalam konteks peradaban, Islam mempunyai segudang bukti sejarah kemajuan dan perkembangan dari semua aspek. Hal ini tentu harus dipahami secara betul oleh para mahasiswa karena Islam mempunyai karakter yang unik dalam kehidupan keberagamaannya. Oleh sebab itu, kajian seputar Sejarah Peradaban Islam dipandang sangat perlu untuk dikaji secara mendalam. Sehingga dalam proses pemahaman keislaman akan lebih utuh ketika betul-betul paham dan mengerti tentang Sejarah Peradaban Islam.	
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	1. Pengantar Sejarah Peradaban Islam 2. Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M) 3. Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (622 – 632 M) 4. Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) 5. Dinasti Umayyah (661 – 750 M) 6. Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) 7. Islam di Andalusia (Spanyol) 8. Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M) 9. Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M) 10. Dinasti Mughal India hingga Terbentuknya Bangladesh 11. Peradaban Islam Asia Tenggara 12. Peran Walisongo dalam Peradaban Islam Indonesia 13. Peradaban Islam Indonesia Pra Kemerdekaan 14. Peradaban Islam Indonesia Pasca Kemerdekaan	
Pustaka	Utama : Azyumardi Azra, Historiografi Islam Kontemporer: Wacana Aktualitas dan Aktor Sejarah, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002. Pendukung : Ading Kusdiana, Sejarah & Kebudayaan Islam : Periode Pertengahan, Bandung ;Pustaka Setia, 2013. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003. Dedi Supriyadi, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: Pustaka Setia, 2009.	

Hasan Ibrahim Hasan, Sejarah dan Kebudayaan Islam, Jakarta : Kalam Mulia, 1979.
 Imam Fu'adi, Sejarah Peradaban Islam, Yogyakarta : Teras, 2011.
 Jaiih Mubarak, Sejarah Peradaban Islam, Bandung: CV Pustaka Islamika, 2008.
 K. Ali, Sejarah Islam (Tarikh Pramodern), Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
 M. Abdul Karim, Islam Nusantara, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
 M. Abdul Karim, Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
 Moh Nurhakim, Sejarah dan Peradaban Islam, Malang: UMM Press, 2004.
 Musyarifah Sunanto, Sejarah Peradaban Islam Indonesia, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.

Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
		PPT		Laptop, Buku		
Team Teaching		Akmam Mutrofin, S, Sy, M. H				
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)						
	SUB CP-MK	BAHAN KAJIAN			PENILAIAN	
Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi/ metode Pembelajaran	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
Ke-1	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) - Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami rencana perkuliahan selama satu semester ke depan	Orientasi Perkuliahan Pengantar Sejarah Peradaban Islam : 1. Arti Sejarah, Peradaban dan Islam 2. Perbedaan Kebudayaan dan Peradaban 3. Periodisasi Sejarah Peradaban Islam	Kegiatan Tatap Muka: - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen membuat kontrak belajar dengan mahasiswa - Dosen menyampaikan peta konsep pembelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1. Dosen menyampaikan suatu permasalahan dengan meminta para mahasiswa mengutarakan	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	

	Mampu menguasai pengantar sejarah peradaban Islam secara umum		pendapat dan komentar. 2. Dosen mengaitkan/ menghubungkan permasalahan tersebut dengan mata kuliah yang akan diampu 3. Dosen menjelaskan materi pembelajaran Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>			1.4 Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang dibagikan		3
			Kegiatan Mandiri: - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3
Ke-2	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M) - Peradaban Arab Sebelum Islam	Kegiatan Tatap Muka: - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus	2.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Sejarah peradaban Islam 2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan definisi ilmu kalam Islam, nama	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika	2

Mampu memahami & menjelaskan sejarah peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M)	2. Dakwah Makkah Nabi Muhammad 3. Pembentukan Sistem Sosial di Makkah	- Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait dengan sejarah peradaban Islam dan Perkembangannya yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>The Study Group</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget internet	lain, & sumber-sumber ilmu kalam 2.3 Mahasiswa mampu mengkategorikan Materi Materi Sejarah peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (610 – 622 M) 2.4 Sistematika dan gaya presentasi	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan - Diskusi	3	3
		Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					
		Kegiatan Mandiri :					3

				- Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					
Ke-3	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami & menjelaskan sejarah peradaban Islam Rasulullah Periode Madinah (622-632 M)	Peradaban Islam Rasulullah Periode Makkah (622 – 632 M) 1. Hijrah Nabi ke Madinah 2. Dasar Berpolitik Negeri Madinah 3. Piagam Madinah: Darussalam dan Darul Islam	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do’a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi sejarah ilmu kalam 3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Ketepatan dan kesesuaian sejarah peradaban Islam Rasulullah Periode Madinah (622-632 M). 3.3 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta						3

			skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3
Ke-4	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu memahami & menjelaskan sejarah peradaban Islam Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M)	Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) - Pembentukan Kekhilafahan dan Sistemnya 1.) Abu Bakar (632 – 634 M) 2.) Umar bin Khattab (634 – 644 M) 3.) Utsman bin Affan (644 – 656 M) 4.) Ali bin Abi Thalib (656 – 661 M) - Tipe Kepemimpinan Khalifah : Kontribusi Khalifah dalam Peradaban Islam	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	3.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sejarah peradaban Islam Periode Khulafaur Rasyidin (632 – 661 M) 3.2 Sistematika dan gaya presentasi	2	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur :					

			Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>						
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3	
Ke-5	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai dan memahami sejarah terbentuknya Dinasti Umayyah (661-750 M)	- Dinasti Umayyiah (661 – 750 M) - Sejarah Pendirian Dinasti Umayyyah - Pola Pemerintahan Dinasti Umayyyah - Ekspansi Wilayah Dinasti Umayyyah - Peradaban Islam Pada Masa Dinasti Umayyyah	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	5.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sejarah terbentuknya Dinasti Ummayyah (661-750 M) 5.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2	

			Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> me					3	
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3	
Ke-6	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai dan memahami sejarah terbentuknya Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M)	Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) - Pendirian Dinasti Abbasiyyah - Pola Pemerintahan Dinasti Abbasiyyah - Ekspansi Wilayah Dinasti Abbasiyyah - Sejarah Peradaban Islam	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sejarah terbentuknya Dinasti Abbasiyyah (750 – 1258 M) 6.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi	2	

		Pada Masa Dinasti Abbasiyyah	memberikan pertanyaan dan komentar Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>					Keaktifan Diskusi		
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>						3	
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam						3	
Ke-7	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai & menjelaskan sejarah peradaban Islam di Andalusia (Spanyol)	Islam di Andalusia (Spanyol) - Sejarah Peradaban Islam di Spanyol - Kemajuan Peradaban Islam Spanyol - Kemunduran Peradaban Islam Spanyol	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	7.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan sejarah peradaban Islam di Andalusia (Spanyol) 7.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah	2		

			mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>				- Presentasi - Keaktifan - Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3
Ke-8	UTS						Tes tulis : Pilihan ganda/ uraian objektif/ uraian bebas/dll	3
Ke-9		- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	- Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M) - Sejarah Peradaban Islam di Turki Usmani - Kemajuan Peradaban Islam Turki Usmani	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media:	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan terbentuknya Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M) 9.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif	2

	Mampu menguasai & menjelaskan sejarah terbentuknya Turki Usmani hingga Mustafa Kemal (1300 – 1922 M)	3. Kemunduran Peradaban Islam Turki Usmani	- Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>		- Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet		untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan - Diskusi	
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					3
			Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					
Ke-10	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M)	Kegiatan Tatap Muka : Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode:	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan terbentuknya Dinasti Safawi Persia hingga	Kriteria : Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematis	2

	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai & menjelaskan terbentuknya Dinasti Safawi Persia hingga Khumaini (1501 – 1732 M)	1. Sejarah Peradaban Islam Dinasti Safawi Persia 2. Kemajuan Peradaban Islam Dinasti Safawi Persia 3. Kemunduran Peradaban Islam Dinasti safawi Persia	- Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>		- Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	Khumaini (1501 – 1732 M) 10.2 Sistematika dan gaya presentasi	- Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan - Diskusi		3	2
Ke-11			Kegiatan Penugasan Terstruktur : - Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam	2x45 menit	Bentuk:	11.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan	Kriteria :			

	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai & menjelaskan terbentuknya Dinasti Mughal India hingga Terbentuknya Bangladesh	- Dinasti Mughal India hingga Terbentuknya Bangladesh 1. Sejarah Peradaban Islam Dinasti Mughal 2. Kemajuan Peradaban Islam Dinasti Mughal 3. Kemunduran Peradaban Islam Dinasti Mughal	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	- Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	terbentuknya Dinasti Mughal India hingga Terbentuknya Bangladesh 11.2 Sistematika dan gaya presentasi	- Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan - Diskusi		3
			Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					
			Kegiatan Mandiri : Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama					

			• Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam	2x45 menit		Bentuk: • Kuliah Aktifitas di kelas: • Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	12.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan Peradaban Islam Asia di Tenggara 12.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : • Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : • Tulisan • Makalah • Presentasi • Keaktifan • Diskusi	2
Ke-12	• Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) • Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) • Mampu menguasai menjelaskan Peradaban Islam Asia di Tenggara	• Peradaban Islam Asia di Tenggara 1. Sejarah Peradaban Islam di Asia Tenggara 2. Kemajuan Agama Islam Asia Tenggara 3. Modernisasi Islam Asia Tenggara	Kegiatan Tatap Muka : • Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a • Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya • Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. • Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i> Kegiatan Penugasan Terstruktur : • Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i> Kegiatan Mandiri : • Membuat resume/ menyusun kesimpulan						3

[illegible]

		kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>						
		Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam						
Ke-15	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai pemikiran kalam modern : Muhammad Abduh Syaid, Ahmad Khan, & Muhammad Iqbal - Mampu menguasai & menjelaskan Peradaban Islam Indonesia Pasca Kemerdekaan	- Peradaban Islam Indonesia Pasca Kemerdekaan - Islam Indonesia dalam Masa Revolusi - Peran Islam dalam Kemerdekaan - Peradaban Islam dan Negara Pancasila	Kegiatan Tatap Muka : - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x45 menit	Bentuk: - Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: - Diskusi kelompok dan studi kasus Media: - Komputer & LCD Projector, White board atau gadget dan internet	15.1 Mahasiswa mampu menjelaskan ketepatan Peradaban Islam Indonesia Pasca Kemerdekaan 15.2 Sistematika dan gaya presentasi	Kriteria : - Ketepatan, penguasaan, kesesuaian, & sistematika - Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non-test : - Tulisan - Makalah - Presentasi - Keaktifan Diskusi	2

				2x2 Menit	Kegiatan Penugasan Terstruktur : Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>					
				2x2 Menit	Kegiatan Mandiri : - Membuat resume/ menyusun kesimpulan presentasi yang sudah didiskusikan bersama - Mereview 1 Jurnal terkait sejarah peradaban Islam					3
Ke-16	UAS								Tes tulis : Pilihan ganda/ uraian objektif/ uraian bebas/dll	3

Jombang, 21 Agustus 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Akmam Mutrofin, S.Sy, M.H

Penilaian:

1. Partisipasi dinilai dengan melihat kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan, mengacu kepanduan evaluasi Unhasy. (Bobot 2)
2. Tugas berasal dari semua perangkat pembelajaran, selain yang ditampilkan di dalam peer teaching. (Bobot 3)
3. Ujian tengah semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep dan tes kinerja. (Bobot 2)
4. Ujian akhir semester, berupa tes kinerja. (Bobot 3)

Nilai Akhir (NA) =
$$\frac{2P + 3T + 2UTS + 3UAS}{4}$$

10

Nilai Akhir 0-100 yang kemudian dikonversikan ke 0-4 sesuai pedoman penilaian.

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolak ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Contoh Rubrik Deskriptif untuk Penilaian Presentasi Makalah

DIMENSI	SKALA			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
				Sangat Kurang

	Skor >81	(61-80)	(41-60)	(21-40)	<20
ORGANISASI	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukup untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan
	ISI mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.	ISI akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	ISI secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	ISInya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	ISInya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan
GAYA PRESENTASI	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Secara umum pembicaratenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : STUDI AL- QUR'AN
 SKS : 2
 KODE :
 PROGRAM STUDI : PBI UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
 SEMESTER : 1
 NAMA DOSEN PENGAMPU : AKMAM MUTROFIN, S.Sy, M.H

COURSE LEARNING OUTCOMES

: Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa/mahasiswi :

(Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)

1. Parameter KKN level 6 aspek
2. Pengetahuan umum
3. Parameter KKN level 6 aspek sikap dan tata nilai

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius **(CP1.01)**
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik **(CP1.08)**
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri **(CP1.09)**

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-1	- Menguasai Peta Konsep Mata Kuliah Studi al-Qur'an secara umum (CP3.01) - Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu	Peta Konsep Studi al-Qur'an	Kegiatan Tatap Muka: - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen membuat kontrak belajar dengan mahasiswa - Dosen menyampaikan peta konsep dengan cara <i>brainstorming reconnecting</i> dan <i>inquiring mind to know</i>	2x50 menit	<i>Brainstorming</i> <i>Reconnecting</i> <i>Inquiring Mind want to know</i>	2.1 Mahasiswa mampu memulai proses perkuliahan dengan semangat 2.2 Mahasiswa mampu mengaitkan suatu masalah dengan mata kuliah yang akan dipelajari.	Tes tulis: Pilihan ganda/uraian objektif/uraian bebas/dll	60%	Mahmood, Khalid. <i>A Study of the Qur'an & Its Teachings</i> . Chicago: IQRA' International Educational Foundation, 1999. h. 159

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	menunjukkan sikap religius (CP1.01) • Menginternalis asi nilai, norma, dan etika akademik (CP1.08) • Menunjukkan sikap bertanggung-jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)		dengan langkah-langkah sebagai berikut: 4. Dosen menyampaikan suatu permasalahan dengan meminta para mahasiswa mengutarakan pendapat dan komentar. 5. Dosen mengaitkan/menghubungkan permasalahan tersebut dengan mata kuliah yang akan diampu 6. Dosen menjelaskan peta konsep Studi al-Qur'an			2.3 Mahasiswa mampu mengikuti proses perkuliahan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.			Nabi Malik Ben. <i>The Quranic Phenomenon</i>, diterjemahkan oleh Farid Wajidi dengan judul <i>Fenomena Al-Qur'an: Pemahaman Baru Kitab Suci Agama-agama Ibrahim</i>. Bandung: Marja', 2002. h. 94
			Kegiatan Penugasan Terstruktur • Dosen memberi tugas pada mahasiswa secara kelompok sesuai dengan tema yang ditetapkan serta skenario presentasi makalah dengan strategi <i>active learning</i>	2 x 60 menit	<i>Information search</i> <i>Study Group</i>	2.4 Mahasiswa mampu membuat makalah sesuai dengan tema yang dibagikan	Produk	20%	
			Kegiatan Mandiri: • Mahasiswa membuat peta konsep sesuai dengan tema/bahan kajian yang diberikan secara individu.	2 x 60 menit	<i>Practic Rehearsal Pairs</i>	2.5 Mahasiswa mampu merancang Peta Konsep	Produk	20%	
	• Bertakwa kepada Tuhan	Studi al-Qur'an dan	Kegiatan Tatap Muka:	2x50 Menit	<i>Assesment search</i>	3.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Tes tulis: Uraian objektif	70%	Thabathaba'i, Muhammad Husain. <i>Al-</i>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-2	Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Studi al-Qur'an dan Perkembangan nya secara umum (CP3.01)	Perkembanganny a: - Pengertian Studi al-Qur'an - Ruang lingkup Studi al-Quran - Sejarah perkembang an Studi al-Qur'an	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah terkait dengan Studi al-Qur'an dan Perkembangannya - yang dibuat secara kelompok di depan kelas menggunakan strategi <i>The Study Group</i> dengan langkah-langkah sebagai berikut: - Mahasiswa memulai presentasi sesuai dengan tema yang dibagikan. - Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa lain untuk memberikan pertanyaan dan komentar. - Dosen bersama mahasiswa menyusun kesimpulan dari tema yang telah didiskusikan bersama. - Dosen memberikan penguatan materi terkait		<i>Town Metting</i> (Rapat Kota) <i>Student Created Case Studies</i>	Materi Studi al-Qur'an dan Perkembangannya 3.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Studi al-Qur'an dan Perkembangannya 3.3 Mahasiswa mampu mengkategorikan Materi Studi al-Qur'an dan Perkembangannya	dan uraian bebas		<i>Qur'ān fī al-Islām</i> , diterjemahkan oleh Idrus Alkaf dengan judul <i>Memahami Esensi Al-Qur'an</i> . Jakarta: PT Lentera Basritam, 1421 H./2000 M. h. 119 Ismail, Achmad Syarqawi. <i>Rekonstruksi Konsep Wahyu Muhammad Syahrur</i> . Yogyakarta: eLSAQ Press, 2003. h. 211

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			dengan menggunakan <i>powerpoint</i> Strategi selanjutnya: - Mahasiswa memberikan konsep teori kepada mahasiswa - Mahasiswa memanggil satu persatu mahasiswa untuk membacakan sebuah konsep didepan kelas - Menyuruh mahasiswa yang lain untuk menulis apa yang disampaikan oleh teman didepan kelas Strategi selanjutnya: - Mahasiswa membagi kelas menjadi berpasang-pasangan - Mahasiswa menyatakan bahwa tujuan studi kasus adalah mempelajari topik dengan menguji situasi yang nyata. - Mahasiswa memberi waktu dan menyuruh mempresentasikan.						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	3.4 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan	Produk	20%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-3			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Brainstorming Independent Learning</i>	3.5 Mahasiswa mampu menganalisis Materi Studi al-Qur'an	Produk	10%	
	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Al-Qur'an dan Karakteristiknya a secara	Al-Qur'an dan Karakteristiknya: - Pengertian al-Qur'an - Nama-nama al-Qur'an dan karakteristiknya - Garis-garis besar kandungan al-Qur'an	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan siswa menjadi sub-kelompok dengan jumlah keperluan peserta - Perkelompok menentukan bagaimana mereka akan mendemonstrasikan - Setiap sub-kelompok mendapat giliran mendemonstrasikan didepan kelas	2x50 Menit	<i>Modeling the way</i>	6.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Al-Qur'an dan Karakteristiknya 6.2 Mahasiswa mampu mengkategorikan Materi Al-Qur'an dan Karakteristiknya 6.3 Mahasiswa mampu memetakan Al-Qur'an dan Karakteristiknya	Tes tulis: Uraian objektif dan uraian bebas	50%	Mustaqim, Abdul dan Syamsuddin, Sahiron. <i>Studi Al-Qur'an Kontemporer: Wacana Baru Berbagai Metodologi Tafsir</i> . Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 2002. h. 186 Shihab, Quraish. <i>Sejarah dan Uloomul Qur'an</i> . Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001. h. 74

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-4	umum (CP3.01)	Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	6.4 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Al-Qur'an dan Karakteristiknya	Produk	40%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	Kemu'jizatan al-Qur'an: - Pengertian Kemu'jizatan al-Qur'an - Perbedaan Mukjizat Al-Qur'an dan Mukjizat Nabi sebelumnya - Tujuan Mukjizat Al-Qur'an - Macam Mukjizat	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara, Mahasiswa membagi kelas menjadi dua kelompok - Salah satu kelompok dipisahkan untuk membaca sebuah topik	2x50 Menit	<i>Brainstorming Sinergic Teaching</i>	7.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Kemu'jizatan al-Qur'an 7.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Kemu'jizatan al-Qur'an	Tes tulis: Uraian objektif dan uraian bebas	50%	Shihab, Quraish Mukjizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib. Bandung: Mizan, 1417 H./1997. h. 142 Ar-Rumi, Fahd Bin Abdurrahman. <i>Dirāsah fī Ulūm al-Qurʻān</i> , diterjemahkan oleh Amirul

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	wab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09)	• Ungkapan-ungkapan Asbab al-Nuzul • Kaidah-kaidah Asbab al-Nuzul • Kegunaan Asbab al-Nuzul	mempresentasikan makalah dengan cara menjelaskan bahwa presenter ingin melakukan sebuah kegiatan tentang sebuah materi • Mahasiswa membagi menjadi kelompok dengan memberikan penugasan • Mahasiswa mengajak untuk menyampaikan ide-ide dan kreasi terkait materi • Mahasiswa menanyakan apakah sudah mendapatkan kesimpulan materi • Mahasiswa mengusahakan suasana tetap menyenangkan • Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						Amal, Taufik Adnan. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an</i> . Yogyakarta: FkBA, 2001. h. 89
	Mampu menguasai konsep teoretis Asbab al-Nuzul al-Qur'an secara umum (CP3.01)								
			Kegiatan Penugasan Terstruktur • Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	5.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Asbab al-Nuzul al-Qur'an	Produk	40%	
			Kegiatan Mandiri • Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-6	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis al-Makky dan al-Madany secara umum (CP3.01)	al-Makky dan al-Madany: - Pengertian al-Makky dan al-Madany dalam al-Qur'an - Perbedaan antara al-Makky dan al-Madany - Perselisihan Ulama mengenai kategori al-Makky dan al-Madany - Karakteristik masing-masing al-Makky dan al-Madany - Tujuan mempelajari al-Makky dan al-Madany	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas - Mahasiswa membahas materi kuliah kemudian mereview materi yang belum dipahami - Mahasiswa mengajukan pertanyaan atas apa yang belum diketahui - Salah satu mahasiswa dalam satu kelompok memberi ilustrasi penjelasan kepada yang lain - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know</i> <i>Student led review session</i>	6.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi al-Makky dan al-Madany 6.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi al-Makky dan al-Madany 6.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi al-Makky dan al-Madany	Tes tulis: Uraian objektif dan uraian bebas	50%	Abu Zaid, Nasr Hamid. <i>Maḥḥūm an-Naṣ: Dirāsah fi Ulūm al-Qurʻān</i> , diterjemahkan oleh Khoiron Nahdliyin dengan judul <i>Tekstualitas Al-Qurʻan: Kritik terhadap Uloom Qurʻan</i> . Yogyakarta: LKIS, 2002. h. 241 Arkoun, Mohammed. <i>Berbagai Pembacaan Al-Qurʻan</i> . Jakarta: INIS, 1997. h. 58

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	6.4 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi al-Makky dan al-Madany	Produk	40%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
Ke-7	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Sejarah	Sejarah Turunnya Al-Qur'an: - Pengertian turunnya al-turunnya al-Qur'an - Tahapan turunnya al-turunnya al-Qur'an - pendapat para ulama tentang tahap-tahap turunnya al-turunnya al-Qur'an - Ayat pertama dan terakhir yang diturunkan Hikmah al-Qur'an diturunkan	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada)	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know Point Counterpoint</i>	7.3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Sejarah Turunnya Al-Qur'an 7.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Sejarah Turunnya Al-Qur'an	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Khalatullah, Muhammad A. <i>Al-fann al-Qaṣaṣī fī al-Qur'ān al-Karīm</i> , diterjemahkan oleh Zuhairi Misrawi dan Anis Maftukhin dengan judul <i>Al-Qur'an Bukan "Kitab Sejarah": Seni, Sastra, dan Moralitas dalam Kisah-kisah Al-Qur'an</i> . Jakarta: Paramadina, 2002. h. 92 Shihab, Quraish. <i>Kaidah Tafsir</i> . Tangerang:

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Turunnya Al-Qur'an secara umum (CP3.01)	secara berangsur-angsur	- Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diampaikan. - Mahasiswa mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						Lentera Hati, 2013. h. 144
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	7.5 Mahasiswa mampu mengklasifikasi Materi Sejarah Turunnya Al-Qur'an	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
Ke-8	UTS								
Ke-9	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungja	Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi: - Pengertian pemeliharaan al-Qur'an - Pemeliharaan dan penulisan Al-	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know Point Counterpoint</i>	9.3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi 9.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Thabathaba'i, Muhammad Husain. <i>Al-Qur'an fī al-Islām</i> , diterjemahkan oleh Idrus Alkaf dengan judul <i>Memahami Esensi Al-Qur'an</i> . Jakarta: PT

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	wab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) Mampu menguasai konsep teoretis Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi secara umum (CP3.01)	Qur'an pada masa Nabi Alasan al-Qur'an belum terkodifikasi pada masa Nabi	mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diampaikan. Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>			9.5 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi			Lentera Basritam, 1421 H./2000 M. h. 119 Ismail, Achmad Syarqawi. <i>Rekonstruksi Konsep Wahyu Muhammad Syahrur</i>. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2003. h. 211
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	9.6 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Sejarah Pemeliharaan al-Qur'an pada masa Nabi	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-10	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Sejarah Pembukuan dan Pemeliharaan al-Qur'an setelah masa	Sejarah Pembukuan dan Pemeliharaan al-Qur'an setelah masa Nabi: - Pengertian pembukuan al-Qur'an - Al-Qur'an dimasa Umar bin Khottob, Abu Bakar Siddiq dan Usman Bin Affan - Sebab dan alasan pembukuan Al-Qur'an pada ketiga masa tersebut - Sejarah pembukuan al-Qur'an pada masa	- Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diampaikan.	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know Point Counterpoint</i>	10.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Sejarah Pembukuan dan Pemeliharaan al-Qur'an setelah masa Nabi 10.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Sejarah Pembukuan dan Pemeliharaan al-Qur'an setelah masa Nabi	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Mustaqim, Abdul dan Syamsuddin, Sahiron. <i>Studi Al-Qur'an Kontemporer: Wacana Baru Berbagai Metodologi Tafsir</i> . Yogyakarta: PT Tiara Wacana Yogya, 2002. h. 186 Shihab, Quraish. <i>Sejarah dan Uloomul Qur'an</i> . Jakarta: Pustaka Firdaus, 2001. h. 74

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Ke-11	Nabi secara umum (CP3.01)	modern secara global	Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	10.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasi Materi Sejarah Pembukuan dan Pemeliharaan al-Qur'an setelah masa Nabi	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang	Rasm Usmani dan Pembahasannya: - Pengertian Rasm Usmani - Karakteristik Rasm Usmani - Hukum menulis al-Qur'an sesuai dengan Rasm Usmani	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know Point Counterpoint</i>	11.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Rasm Usmani dan Pembahasannya 11.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Rasm Usmani dan Pembahasannya	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Shihab, Quraish Mukjizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib. Bandung: Mizan, 1417 H./1997. h. 142 Ar-Rumi, Fahd Bin Abdurrahman.

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	keahliannya secara mandiri (CP1.09) Mampu menguasai konsep teoretis Rasm Usmani dan Pembahasann ya secara umum (CP3.01)		cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diosampaikan. Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						<i>Dirāṣah fī Ulūm al-Qurʿān</i> , diterjemahkan oleh Amirul Hasan dan Muhammad Halabi dengan judul <i>Ulumul Qurʿan: Studi Kompleksitas Al-Qurʿan</i> . Yogyakarta: Titian Ilahi Press, 1420 H./1999. h. 33
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>	11.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasi Materi Rasm Usmani dan Pembahasannya	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qurʿan	2x60 Menit			Produk	10%	
Ke-12	Bertakwa kepada Tuhan	Urutan Surat dan Ayat al-Qurʿan:	Kegiatan Tatap Muka	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know</i>	12.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Haryono, M. Yudhie. <i>Bahasa Politik Al-Qurʿan</i> :

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Urutan Surat dan Ayat al-Qur'an secara umum (CP3.01)	- Penjelasan urutan ayat al-Qur'an (Tauqifi atau Taufiqi) - Penjelasan urutan Surat al-Qur'an (Tauqifi atau Taufiqi) - Penjelasan Ulama mengenai Surat al-Anfal dan at-Taubah	- Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diampaikan. Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait		<i>Point Counterpoint</i>	Materi Urutan Surat dan Ayat al-Qur'an 12.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Urutan Surat dan Ayat al-Qur'an			<i>Mencurigai Makna Tersembunyi di Balik Teks.</i> Bekasi: Gugus Press, 1423 H./2002. h. 58 Amal, Taufik Adnan. <i>Rekonstruksi Sejarah Al-Qur'an.</i> Yogyakarta: FkBA, 2001. h. 89

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	teoretis 7 Ahruf dalam al-Qur'an secara umum (CP3.01)		didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diampaikan. Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	13.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasi Materi 7 Ahruf dalam al-Qur'an	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
			Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to Know Point Counterpoint</i>	14.3 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an 14.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an	Tes tulis: Uraian bebas	60%	
Ke-14	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01)	Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an: - Pengertian Tafsir, Ta'wil tekstual dan kontekstual. - Menjelaskan perbedaan							Khalatullah, Muhammad A. <i>Al-fann al-Qaṣaṣī fī al-Qur'ān al-Karīm</i>, diterjemahkan oleh Zuhairi Misrawi dan Anis

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an secara umum (CP3.01)	antara Tafsir dan Ta'wil beserta contohnya. Contoh kitab tafsir beserta karakteristiknya.	- Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diosampaikan. Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. - Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>	14.5		Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an			Maftukhin dengan judul <i>Al-Qur'an Bukan "Kitab Sejarah"</i> : <i>Seni, Sastra, dan Moralitas dalam Kisah-kisah Al-Qur'an</i> . Jakarta: Paramadina, 2002. h. 92 Shihab, Quraish. <i>Kaidah Tafsir</i> . Tangerang: Lentera Hati, 2013. h. 144
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	14.6 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Tafsir dan Ta'wil al-Qur'an	Produk	30%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
Ke-15	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP1.01) - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CP1.09) - Mampu menguasai konsep teoretis Terjemah al-Qur'an secara umum (CP3.01)	Terjemah al-Qur'an: - Pengertian Terjemah al-Qur'an secara umum dan khusus. - Tujuan penerjemahan al-Qur'an - Macam-macam penerjemahan al-Qur'an - Sejarah penterjemahan al-Qur'an	Kegiatan Tatap Muka - Dosen bersama mahasiswa membuka perkuliahan dengan membaca do'a - Dosen melakukan review materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya - Dibawah pengawasan Dosen, Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan cara mengelompokkan kelas atau cukup menyuruh kelas mempelajari topik yang akan diangkat - Mahasiswa membuat perspektif masing-masing tentang tema kemudian didiskusikan dengan kelompok (jika ada) - Wakil kelompok atau perorangan menyampaikan argumen dan yang lain menanggapi argumen yang telah diosampaikan.	2x50 Menit	<i>Inquiring Mind want to know Point Counterpoint</i>	15.1 Mahasiswa mampu mengidentifikasi Materi Terjemah al-Qur'an 15.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Materi Terjemah al-Qur'an	Tes tulis: Uraian bebas	60%	Shihab, Quraish Mukjizat Al-Qur'an: Ditinjau dari Aspek Kebahasaan, Isyarat Ilmiah, dan Pemberitaan Gaib. Bandung: Mizan, 1417 H./1997. h. 142 Ar-Rumi, Fahd Bin Abdurrahman. <i>Dirāsah fī Ulūm al-Qur'ān</i> , diterjemahkan oleh Amirul Hasan dan Muhammad Halabi dengan judul <i>Ulumul Qur'an: Studi Kompleksitas Al-Qur'an</i> . Yogyakarta: Titian Ilahi

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Bahan Kajian/Konsep Utama	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Waktu Belajar (Menit)	Strategi Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Bobot	Daftar Referensi yang digunakan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
			Mengkonfirmasi dan memberi kesimpulan. Dosen memberikan penguatan materi terkait dengan menggunakan <i>powerpoint</i>						Press, 1420 H./1999. h. 33
			Kegiatan Penugasan Terstruktur Membuat resume	2x60 Menit	<i>Collaborative Learning</i>	15.3 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan Materi Terjemah al-Qur'an	Produk	30%	
			Kegiatan Mandiri Mereview 1 Jurnal asing terkait Studi al-Qur'an	2x60 Menit	<i>Independent Learning</i>		Produk	10%	
Ke-16	UAS								

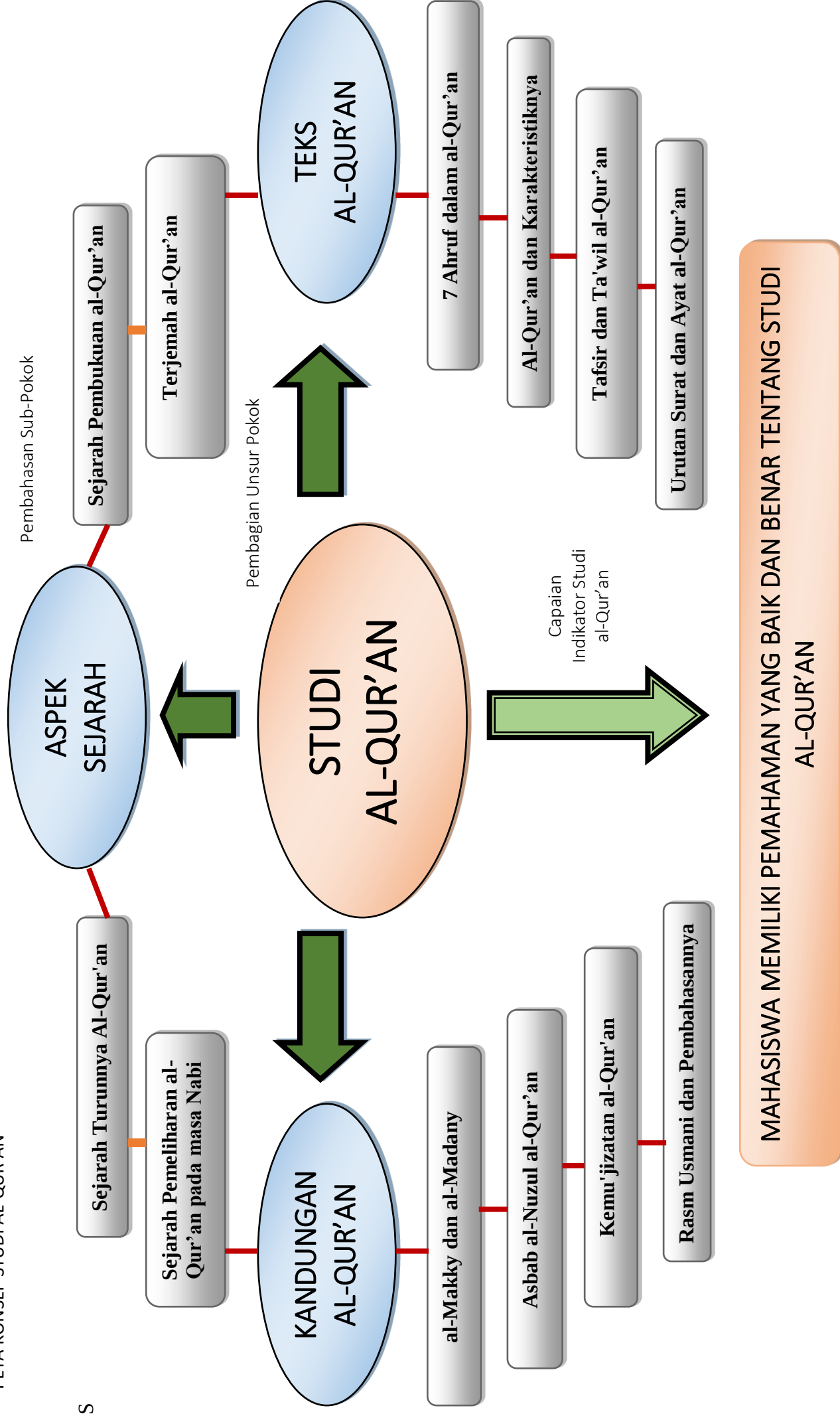
Jombang, 21 Agustus 2022
Dosen Pengampu Mata Kuliah



Akram Mutrofin, S.Sy, M.H

LAMPIRAN 1

PETA KONSEP STUDI AL-QUR'AN



	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI					
FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK INDUSTRI/PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI						
RENCANA PEMBELAJARAN						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Akuntansi dan Analisa Biaya			3 sks	Genap (IV)	30 Januari 2023	
	Pengembang RP		Ka PRODI		DEKAN	
	 Andhika Mayasari, ST., M.Eng.		 Nur Muflihah, ST., MT.		 Nur Kholis, ST., MT.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan tentang dasar-dasar ekonomi teknik dan menerapkannya dalam bidang Teknik Industri.		
	CP-MK			Setelah mengikuti mata kuliah Akuntansi dan Analisa Biaya, Mahasiswa mampu membaca laporan keuangan dan mengidentifikasi, menentukan alokasi biaya dan melakukan kalkulasi biaya untuk perencanaan dan pengendalian.		
Diskripsi Singkat MK	Dalam perkuliahan ini akan dibahas tentang Proses Akuntansi, membuat suatu Laporan Keuangan, Konsep biaya, Biaya langsung dan Biaya tidak langsung, kalkulasi biaya pesanan, Kalkulasi Biaya Proses, Produk samping dan Produk Gabungan, Sistem Biaya standar dan Analisis Variansi, Analisis Titik Impas					
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	(1) Proses dasar Akuntansi (2) Persamaan Akuntansi (3) Analisa Transaksi (4) Laporan Keuangan (5) Perbedaan Piutang Dagang dan Hutang Dagang (6) Konsep Biaya (7) Biaya langsung dan Biaya tidak langsung (8) Kalkulasi Biaya pesanan dan Biaya proses (9) Produk samping dan Produk gabungan (10) Analisis Titik Impas					

Pustaka		Utama :				
		(1) Dasar-dasar Akuntansi Biaya, A.Halim Edisi ke-4, BPFE, 1996, Yogyakarta				
		(2) Manajemen Biaya, Blocher/Chen/Lin, Salemba Empat, 2001				
		Pendukung :				
		-				
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
		MS. Excel		Laptop		
Team Teaching						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar akuntansi	Mahasiswa mampu menganalisis performance perusahaan dari laporan keuangan	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	Metode : Ceramah, diskusi Media : Materi pembelajaran, Google Classroom (Share materi kuliah dan pengumpulan Tugas)	Pendahuluan, Latar Belakang, Ruang Lingkup dan konsep dasar akuntansi.	Tugas= 20%; Keaktifan/absensi = 30%
2&3	- Mahasiswa mampu mengetahui proses suatu transaksi keuangan - Mahasiswa mampu mengidentifikasi komponen keuangan dalam proses transaksi keuangan	- Mahasiswa dapat menjelaskan proses suatu transaksi keuangan - Mahasiswa mampu melakukan pencatatan transaksi keuangan	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan membuat pencatatan transaksi keuangan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Persamaan dasar akuntansi, Transaksi keuangan	
4	Mahasiswa mampu memahami proses membuat jurnal, buku besar, neraca saldo	Mahasiswa mampu melakukan proses pembuatan jurnal, buku besar, neraca saldo	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan pembuatan jurnal, buku besar, neraca saldo	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Jurnal, Buku Besar dan Neraca Saldo	

5	Mahasiswa mampu memahami perbedaan Account Receivable (Piutang dagang) dan Account Payable (hutang dagang)	- Mahasiswa mampu memahami proses Account Receivable (Piutang dagang) dan Account Payable (hutang dagang) terbentuk - Mahasiswa mampu memahami hal-hal yang harus diperhatikan terkait AR dan AP - Mahasiswa mampu memahami cara mengontrol AR dan AP dalam accounting	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa mengerjakan tugas mengenai AR dan AP	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Account Receivable (Piutang dagang) dan Account Payable (hutang dagang)	UTS= 20%
6	Mahasiswa mampu memahami proses membuat Jurnal penyesuaian	Mahasiswa mampu melakukan proses pembuatan laporan keuangan dan jurnal penyesuaian	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan pembuatan laporan keuangan dan jurnal penyesuaian	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Laporan keuangan, Jurnal Penyesuaian	
7	Mahasiswa mampu memahami proses Akuntansi Persediaan	Mahasiswa mampu melakukan proses pembuatan Akuntansi Persediaan	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan pembuatan Akuntansi Persediaan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Akuntansi Persediaan	
8	UTS	Mahasiswa bisa menyelesaikan dan mengerjakan soal UTS	Soal UTS (Soal essai)		Materi pertemuan 1 s/d 7	

9	• Mahasiswa mampu memahami konsep biaya. • Mahasiswa mampu mengenali jenis biaya	• Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya. • Mahasiswa mampu menjelaskan penggolongan jenis biaya	• Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Konsep dan Penggolongan Biaya
10	• Mahasiswa mampu memahami definisi biaya langsung • Mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang Biaya Bahan , harga Pokok Bahan Baku dan perlakuan terhadap produk rusak maupun biaya tambahan sebagai akibat rework cost	a. Mahasiswa mampu menjelaskan • Definisi biaya Langsung • Biaya bahan • Unsur pokok pembentuk Harga Pokok Bahan Baku b. Mahasiswa mampu melakukan kalkulasi • Perlakuan biaya transportasi • Penentuan harga Pokok Bahan Baku dengan beberapa metode c. Mahasiswa mampu menjelaskan perlakuan terhadap produk rusak dan biaya tambahan akibat rework cost	• Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan • Mahasiswa latihan Penentuan harga Pokok Bahan Baku dengan beberapa metode	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Biaya Langsung Biaya Bahan • Unsur pembentuk Harga Pokok Bahan Baku • Perlakuan biaya transportasi • Metode penentuan Harga Pokok Bahan Baku • Perlakuan produk rusak dan biaya tambahan akibat rework cost
11	• Mahasiswa mampu mengenali penggolongan kegiatan dalam Biaya Tenaga Kerja	Mahasiswa mampu menjelaskan • Penggolongan kegiatan dan biaya tenaga kerja • Definisi insentif dan	• Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Biaya Tenaga Kerja Langsung • Penggolongan kegiatan dan biaya tenaga kerja • Definisi insentif dan cara pemberian insentif

	Langsung Mahasiswa mampu memahami definisi Biaya Tidak Langsung	mampu mengkalkulasi cara pemberian insentif - Definisi gaji dan Upah - Definisi Set Up Time, Idle Time dan Perlakuan Biaya Set Up Time Mahasiswa mampu menjelaskan - Penggolongan biaya Overhead berdasarkan kegiatan - Penentuan tarif Biaya Overhead Pabrik - Langkah-langkah Penentuan tarif BOP			- Definisi gaji dan Upah - Definisi premi lembur - Set Up Time, Idle Time dan Perlakuan Biaya Set Up Time Biaya Tidak Langsung - Penggolongan biaya Overhead berdasarkan kegiatan - Penentuan tarif Biaya Overhead Pabrik - Langkah-langkah Penentuan tarif BOP	
12	Mahasiswa mampu mengetahui cara pemilihan pembebanan tarif BOP	Mahasiswa mampu menggunakan beberapa alternative cara penentuan tarif BOP	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan cara penentuan tarif BOP	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	- Pemilihan dasar Pembebanan BOP - Pembebanan BOP Full Costing dan Variable Costing kepada produk atas dasar Tarif Pengumpulan BOP Sesungguhnya	
13	Mahasiswa mengetahui cara mengkalkulasi biaya pesanan	Mahasiswa mampu mengkalkulasi penentuan Harga Pokok Pesanan	- Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan - Mahasiswa latihan mengkalkulasi penentuan Harga Pokok Pesanan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Kalkulasi Biaya Pesanan - Karakteristik Metode Harga Pokok Pesanan - Manfaat Informasi Harga Pokok Produksi per Pesanan - Metode Harga Pokok Pesanan	
14	Mahasiswa mampu menganalisis hasil pemilihan metode biaya Bersama	Mahasiswa mampu ; - Menjelaskan pemilihan metode biaya bersama - Menjelaskan cara	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	- Alternatif Pemilihan penggunaan metode biaya bersama - Metode perlakuan produk sampingan	

	• Mahasiswa mampu memahami cara perlakuan terhadap produk sampling	perlakuan terhadap produk sampling				
15	• Mahasiswa mampu memahami definisi Break Even Point • Mahasiswa mampu menganalisis Hasil perhitungan Break Even	• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Break even Point • Mahasiswa mampu menjelaskan hasil analisis perhitungan Break Even Point	• Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan • Mahasiswa latihan perhitungan Break Even Point	Metode : Ceramah, diskusi Latihan soal	Analisis Titik Impas • Pengertian Break Even Point • Manfaat BEP • Perhitungan BEP	
16	UAS	• Mahasiswa bisa menyelesaikan dan mengerjakan soal UAS	Soal UAS (Soal essai)		Materi pertemuan 1 s/d 15	UAS= 30%

Penilaian:

1. Partisipasi dinilai dengan melihat kehadiran dan keaktifan mahasiswa dalam setiap kegiatan perkuliahan, mengacu kepanduan evaluasi Unhasy. (Bobot 2)
2. Tugas berasal dari semua perangkat pembelajaran, selain yang ditampilkan di dalam peer teaching. (Bobot 3)
3. Ujian tengah semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep. (Bobot 2)
4. Ujian akhir semester, berupa tes tertulis tentang konsep-konsep. (Bobot 3)

$$Nilai Akhir (NA) = \frac{2P + 3T + 2UTS + 3UAS}{10}$$

Nilai Akhir 0-100 yang kemudian dikonversikan ke 0-4 sesuai pedoman penilaian.

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK INDUSTRI/PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH Riset Operasional II	KODE MK 10324227	Rumpun MK Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)	BOBOT (sks) 3	SEMESTER 4	Tgl Penyusunan 27 Januari 2023	
Capaian Pembelajaran (CP)	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI		
	 Sumarsono, S.Si., M.MT UHA.01.0606		 Sumarsono, S.Si., M.MT UHA.01.0606	 Nur Muftihah, S.T., M.T UHA.01.0726		
	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, perjuangan, dan kewirausahaan				
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di teknik industri, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data				
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem terintegrasi dengan mempertimbangkan factor-faktor operasional industri -- lanjutan				
	KK5	Mampu merancang dan mengendalikan sistem terintegrasi dengan mempertimbangkan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, serta memperhatikan faktor-faktor riset operasional -- lanjutan				
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam riset operasional				
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah)					
		M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip riset operasional (PP3, KU3);			
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan alternative permasalahan optimasi dalam operasional industri (KK4, KU3);				
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penyelesaian permasalahan riset operasional (KK4, KU3);				
	M4	Mahasiswa mampu dan memahami penggunaan teknik kuantitatif dalam permasalahan riset operasional di industry (KK5);				
	M5	Mahasiswa mampu merumuskan, menghitung, mengolah dan menginterpretasikan hasilnya secara logis dan sistematis (PP3, S10);				
Diskripsi Singkat MK	Keputusan dalam organisasi bisnis mengandung sejumlah risiko sehingga perlu diperhitungkan secara cermat dan teliti. Untuk itu diperlukan metode-metode kuantitatif yang lebih lengkap untuk pengambilan keputusan. Mata kuliah Riset Operasional 2 dirancang untuk membantu mahasiswa memahami berbagai teknik kuantitatif seperti Marcov Chain Process, Teori Antrian, Program Dinamis, Network Method yang banyak dipergunakan dalam pengambilan keputusan operasional manajerial di industri.					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Materi, dan penjelasan pelaksanaan praktikum Modul 1: Marcov Chain Process 2. Asistensi modul 1 3. Perbaikan dan asistensi final modul 1 4. Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 1 5. Materi, dan penjelasan pelaksanaan praktikum Modul 2: Teori Antrian					

	6. Asistensi modul 2 7. Perbaikan dan asistensi final modul 2 8. Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 2 9. Materi, dan penjelasan pelaksanaan praktikum Modul 3: Program Dinamis 10. Asistensi modul 3 11. Perbaikan dan asistensi final modul 3 12. Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 3 13. Materi, dan penjelasan pelaksanaan praktikum Modul 4: Network Method 14. Asistensi modul 4 15. Perbaikan dan asistensi final modul 4 16. Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 4
Pustaka	Utama: (1) Frederick Hillier and Gerald J. Lieberman. <i>Introduction to Operations Research</i> . 7th ed. The McGraw-Hill Companies, Inc, 2001. [1] (2) Hamdy A. Taha. <i>Operations Research: An Introduction</i> . 8th Edition. Prentice-Hall, Inc, 2007. [2] (3) Mokhtar S. Bazaraa. <i>Linear Programming and Network Flow</i> . John Wiley and Sons, Inc., 2004. [3]
	Pendukung:
	Pangestu Subagyo dkk, <i>Dasar-Dasar Operations Research</i> edisi 2, BPFE Yogyakarta, 1983
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Software POM-QM; MS Excel
Team Teaching	Sumarsono, S.Si, M.MT dan Tim
Matakuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	- Mampu dan memahami parameter-parameter yang terdapat pada model <i>markov process</i> - Mampu menghitung probabilitas transisi dan membuat matriks perpindahan konsumen - Mampu menyelesaikan solusi proses markov pada kondisi <i>steady state</i> dengan <i>software winQSB</i> atau <i>software POMQM</i>. - Mampu melakukan verifikasi serta interpretasi hasil.	Mahasiswa memahami parameter Marcov Chain Process, mampu menghitung probabilitas transisi, menyelesaikan solusi Marcov Chain saat kondisi Steady State dengan software POM QM, serta mampu menginterpretasikan hasilnya	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	- Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] - Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab Marcov Chain Process	- Landasan Teori Marcov Chain Process - Langkah-langkah pemecahan dengan POM QM	7
2	Asistensi modul 1: Mahasiswa membedah jurnal	Mahasiswa mampu memahami, latar belakang,	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian	Asistensi, [TM:3x(3x50'')]	Membedah isi jurnal tema Markov Chain	7

	bertema Marcov Chain Process	permasalahan, tujuan dan manfaat dari permasalahan di jurnal bertema Marcov Chain Process.	laporan praktikum 50%	diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 50%	Process, yakni: o Latar belakang o Permasalahan o Tujuan o Manfaat	
3	Perbaikan dan asistensi final modul 1: Mahasiswa membedah jurnal bertema Marcov Chain Process	Mahasiswa mampu membuat solusi pemecahan masalah dari jurnal bertema Marcov Chain Process, dengan menggunakan software POM QM, dan kemudian menginterpretasikan.	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 90%	- Asistensi, [TM:3x(3x50'')] - Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 90% - Mampu mengolah Marcov Chain dengan POM QM	Hasil membedah isi jurnal tema Markov Chain Process, yakni: - Latar belakang - Permasalahan - Tujuan - Manfaat	7
4	Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 1	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil laporan praktikum bertema Marcov Chain Process, dan mampu menyelesaikan laporan akhir praktikum modul 1.	Presentasi penyampaian hasil, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 100%	- Presentasi & diskusi, [TM:3x(3x50'')] - Penyampaian didepan kelas hasil laporan praktikum modul 1.	Hasil laporan praktikum modul 1 materi Marcov Chain Proses	7
5	- Mampu mengidentifikasi sistem antrian beserta parameter-parameter pada kasus riil. - Mampu membuat formulasi matematis dari sistem antrian. - Mampu menyelesaikan permasalahan sistem antrian dengan menggunakan <i>software WinQSB</i> atau <i>software POMQM</i>. - Mampu melakukan verifikasi serta interpretasi hasil.	Mahasiswa memahami parameter system antrian, mampu membuat formulasi matematis dari sistem antrian, menyelesaikan solusi sistem antrian dengan software POM QM, serta mampu menginterpretasikan hasilnya	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	- Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] - Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab Sistem Antrian	- Landasan Teori Antrian - Langkah-langkah pemecahan dengan POM QM	7
6	Asistensi modul 2: Mahasiswa membedah jurnal bertema Teori Antrian	Mahasiswa mampu memahami, latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat dari permasalahan di jurnal bertema Teori Antrian	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 50%	- Asistensi, [TM:3x(3x50'')] - Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 50%	Membedah isi jurnal tema Teori Antrian, yakni: - Latar belakang - Permasalahan - Tujuan - Manfaat	7
7	Perbaikan dan asistensi final modul	Mahasiswa mampu membuat	Asistensi, Kehadiran,	Asistensi, [TM:3x(3x50'')]	Hasil membedah isi	7

	2: Mahasiswa membedah jurnal bertema Teori Antrian	solusi pemecahan masalah dari jurnal bertema Teori Antrian, dengan menggunakan software POM QM, dan kemudian menginterpretasikan.	progress penyelesaian laporan praktikum 90%	• Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 90% • Mampu mengolah Teori Antrian dengan POM QM	jurnal tema Teori Antrian, yakni: - o Latar belakang - o Permasalahan - o Tujuan - o Manfaat - o Pengolahan dan analisa data - o Interpretasi hasil solusi Teori Antrian	
8	Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 2	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil laporan praktikum bertema Teori Antrian dan mampu menyelesaikan laporan akhir praktikum modul 2.	Presentasi penyampaian hasil, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 100%	• Presentasi & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penyampaian didepan kelas hasil laporan praktikum modul 2.	o Hasil laporan praktikum modul 2 materi Teori Antrian	7
9	• Mampu dan memahami parameter-parameter dalam penyelesaian model Program Dinamis • Mampu membuat formulasi matematis dari permasalahan riil • Mampu menyelesaikan solusi formulasi matematis dengan <i>software WinQSB</i> atau <i>software POMQM</i> • Mampu melakukan verifikasi serta interpretasi hasil.	Mahasiswa memahami parameter program dinamis, mampu membuat formulasi matematis dari program dinamis, menyelesaikan solusi program dinamis dengan software POM QM, serta mampu menginterpretasikan hasilnya	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab program dinamis	- o Landasan program dinamis - o Langkah-langkah pemecahan dengan POM QM	7
11	Asistensi modul 3: Mahasiswa membedah jurnal bertema program dinamis	Mahasiswa mampu memahami, latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat dari permasalahan di jurnal bertema program dinamis	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 50%	• Asistensi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 50%	Membedah isi jurnal tema program dinamis, yakni: - o Latar belakang - o Permasalahan - o Tujuan - o Manfaat	7
12	Perbaikan dan asistensi final modul 3: Mahasiswa membedah jurnal bertema program dinamis	Mahasiswa mampu membuat solusi pemecahan masalah dari jurnal bertema program dinamis, dengan menggunakan software POM QM, dan kemudian menginterpretasikan.	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 90%	• Asistensi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 90% • Mampu mengolah program	Hasil membedah isi jurnal tema program dinamis, yakni: - o Latar belakang - o Permasalahan - o Tujuan - o Manfaat	7

				dinamis dengan POM QM	○ Pengolahan dan analisa data ○ Interpretasi hasil solusi program dinamis	
13	Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 3	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil laporan praktikum bertema program dinamis dan mampu menyelesaikan laporan akhir praktikum modul 3.	Presentasi penyampaian hasil, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 100%	● Presentasi & diskusi, [TM:3x(3x50'')] ● Penyampaian didepan kelas hasil laporan praktikum modul 3.	○ Hasil laporan praktikum modul 3 materi program dinamis	7
14	● Mampu mengidentifikasi dan memahami parameter-parameter model analisis jaringan serta mampu membuat formulasi matematis dari parameter yang diketahui. ● Mampu mencari solusi optimal model analisis jaringan untuk metode <i>Branch and Bound</i> dan <i>Nearest Neighbor</i> dengan <i>software</i> winQSB 2.0 atau <i>software POMQM</i>. ● Mampu melakukan verifikasi serta interpretasi hasil	Mahasiswa memahami parameter analisis jaringan, mampu membuat formulasi matematis dari program dinamis, menyelesaikan solusi program dinamis dengan <i>software</i> POM QM, serta mampu menginterpretasikan hasilnya	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	● Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] ● Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab analisis jaringan	○ Landasan analisis jaringan ○ Langkah-langkah pemecahan dengan POM QM	7
15	Asistensi modul 4: Mahasiswa membedah jurnal bertema analisis jaringan	Mahasiswa mampu memahami, latar belakang, permasalahan, tujuan dan manfaat dari permasalahan di jurnal bertema analisis jaringan	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 50%	● Asistensi, [TM:3x(3x50'')] ● Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 50%	Membedah isi jurnal tema analisis jaringan, yakni: ○ Latar belakang ○ Permasalahan ○ Tujuan ○ Manfaat	7
16	Perbaikan dan asistensi final modul 4: Mahasiswa membedah jurnal bertema analisis jaringan	Mahasiswa mampu membuat solusi pemecahan masalah dari jurnal bertema analisis jaringan dengan menggunakan <i>software</i> POM QM, dan kemudian menginterpretasikan.	Asistensi, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 90%	● Asistensi, [TM:3x(3x50'')] ● Penjelasan di papan tulis, diskusi berbasis isi jurnal dan hasil laporan praktikum minimal 90% ● Mampu mengolah analisis jaringan dengan POM QM	Hasil membedah isi jurnal tema analisis jaringan, yakni: ○ Latar belakang ○ Permasalahan ○ Tujuan ○ Manfaat ○ Pengolahan dan analisa data ○ Interpretasi hasil solusi analisis	7

	Presentasi hasil praktikum, dan penyerahan laporan modul 4	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil laporan praktikum bertema analisis jaringan dan mampu menyelesaikan laporan akhir praktikum modul 3.	Presentasi penyampaian hasil, Kehadiran, progress penyelesaian laporan praktikum 100%	• Presentasi & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penyampaian didepan kelas hasil laporan praktikum modul 3.	jaringan ○ Hasil laporan praktikum modul 3 materi analisis jaringan	
--	--	---	---	---	---	--

Catatan:

[1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri

[2] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);

[3] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam);

[4] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam); menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemauan dalam ranah taksonomi k

[5] Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi); (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);

[6] Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka Internasional dalam contoh ini menggunakan style APA;

[6] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK INDUSTRI/PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI					
	RENCANA PEMBELAJARAN					
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Organisasi & Sumber Daya Manusia				2 sks	Genap (VI)	17 Januari 2021
		Pengembang RP		Penjaminan Mutu Jurusan	Ka PRODI 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CP-MK					
Diskripsi Singkat MK	Setelah mengikuti mata manajemen sumber daya manusia mahasiswa mampu Memahami teori dan konsep Manajemen SDM, yang berkaitan dengan fungsi manajerial dan operasional dalam Manajemen SDM dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam kasus-kasus terkait. Sumber daya manusia merupakan salah satu aset berharga dalam organisasi – jika dikelola dengan tepat. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menganalisis dan mendesain pekerjaan sehingga sesuai dengan perencanaan tenaga kerja, cara-cara melakukan rekrutmen dan seleksi. Manajemen SDM juga memperkenalkan berbagai cara untuk memberdayakan manusia lewat pelatihan, manajemen kinerja serta strategi imbal jasa yang sesuai. Pembelajaran tentang aturan dan undang-undang terkait hubungan industrial dalam konteks Indonesia juga diberikan sebagai materi ajar.					
Pokok Bahasan / Bahan Kajian	1. Pengertian dan Pentingnya MSDM 2. Pengertian analisis jabatan 3. Arti pentingnya perencanaan SDM 4. Pengertian penarikan, seleksi, penempatan, dan orientasi SDM 5. Pentingnya pengembangan SDM 6. Perencanaan dan Pengembangan Karir 7. Perencanaan dan Pengembangan Karir 8. Kegunaan Penilaian Kinerja 9. Tujuan dan faktor yang mempengaruhi pemberian kompensasi 10. Kesehatan dan keselamatan kerja 11. Pengertian Produktivitas kerja					

	12. Ruang lingkup audit SDM 13. Masalah SDM dalam bisnis global					
Pustaka	Utama :					
	1. Jackson, Schuler, Werner (2010).Pengelolaan Sumber Daya Manusia. Buku 1 Edisi 10. Salemba Empat: Jakarta.					
	2. Jackson, Schuler, Werner (2010).Pengelolaan Sumber Daya Manusia. Buku 2 Edisi 10. Salemba Empat: Jakarta.					
	3. Mathis, Robert. Jackson, H. Jachson. (2002). Manajemen Sumber Daya Manusia. Buku 2. Salemba Empat. Jakarta					
	4. Mathis, Robert. Jackson, H. Jachson. (2002). Manajemen Sumber Daya Manusia. Buku 1. Salemba Empat. Jakarta					
	5. Nawawi, H. Hadari. (2001). Perencanaan SDM. Gajah Mada University: Jogyakarta					
	Pendukung :					
	-					
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :		Perangkat keras :		
				Laptop, LCD, dan Proyektor		
Team Teaching						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	[Estimasi Waktu]	(6)	(7)
1	Mampu mengerti Memahami secara umum gambaran tentang MSDM	Mampu menjelaskan definisi, secara umum gambaran tentang MSDM	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	1.1 Pengertian dan Pentingnya MSDM 1.2 Perkembangan MSDM 1.3 Tantangan MSDM 1.4 Fenomena dan paradigma MSDM 1.5 Ruang Lingkup MSDM	
		Mampu menjelaskan pentingnya MSDM	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.		
2	Mampu Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM.	Mampu menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	1.1 Pengertian analisis jabatan 1.2 Komponen organisasi analisis jabatan 1.3 Langkah-langkah dan metode analisis jabatan 1.4 Manfaat informasi analisis jabatan 1.5 Deskripsi dan spesifikasi jabatan 1.6 Diskusi	
		Mampu menjelaskan kebijakan perusahaan	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.		
3	Memahami konsep dan aspek-aspek	Mampu menganalisa konsep dan aspek-aspek	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi	3.1 Arti pentingnya perencanaan SDM 3.2 Proses perencanaan SDM	

	yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM.		Diskusi.	3.3 Manfaat perencanaan SDM 3.4 Menentukan kebutuhan SDM 3.5 Diskusi	
4	Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	Mampu menjelaskan konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	4.1 Pengertian penarikan, seleksi, penempatan, dan orientasi SDM 4.2 Sumber dan evaluasi penarikan SDM 4.3 Kriteria dan kualifikasi dasar seleksi SDM 4.4 Proses dan kendala seleksi 4.5 Faktor yg mempengaruhi penempatan SDM 4.6 Manfaat orientasi SDM 4.7 Diskusi	
5	Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Mampu menjelaskan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	5.1 Pentingnya pengembangan SDM 5.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan pengembangan SDM 5.3 Metode dan prosedur pengembangan SDM 5.4 Evaluasi program pengembangan SDM 5.5 Promosi dan mutasi 5.6 Diskusi	
6	Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Mampu menjelaskan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	6.1 Arti Pentingnya serta Manfaat Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.2 Tahapan karir 6.3 Proses Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.4 Peranan Departemen SDM dalam Perencanaan dan Pengembangan Karir 6.5 Diskusi	
7	Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Mampu mendiskripsikan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	Diskusi dan pembahasan kasus komprehensif	
8	Memahami dan menguraikan aspek-aspek yang berkaitan	Mampu menjelaskan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pengembangan SDM.	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	8.1 Kegunaan Penilaian Kinerja 8.2 Ruang Lingkup dan Prinsip Penilaian Kinerja 8.3 Langkah-langkah penilaian kinerja	

	tan dengan fungsi pengembangan SDM				8.4 Pihak penilai kinerja dan hambatan yang dihadapi 8.5 Metode penilaian kinerja 8.6 Evaluasi penilaian kinerja 8.7 Diskusi	
9	Memahami fungsi operasional MSDM yang berkaitan dengan kompensasi	Mampu menjelaskan operasional MSDM yang berkaitan dengan kompensasi	Tes tertulis	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	1.1 Arti dan pentingnya kompensasi 1.2 Tujuan dan faktor yang mempengaruhi pemberian kompensasi 1.3 Metode dan Sistem pemberian kompensasi 1.4 Prinsip Kompensasi 1.5 Jenis Kompensasi 1.6 Diskusi	
10	Memahami konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pemeliharaan SDM dalam sebuah organisasi	Mampu menjelaskan konsep dan aspek-aspek yang berkaitan dengan fungsi pemeliharaan SDM dalam sebuah organisasi	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	10.1 Kesehatan dan keselamatan kerja 10.2 Program pelayanan SDM 10.3 Kepuasan Kerja dan disiplin karyawan 10.4 Hubungan Industrial dan tahapannya 10.5 Peranan serikat pekerja dalam organisasi 10.6 Hubungan Industrial Pancasila 10.7 Diskusi	
11	Memahami konsep dan hal-hal yang diperhatikan dalam kegiatan Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan	Mampu menjelaskan konsep dan hal-hal yang diperhatikan dalam kegiatan Pemutusan Hubungan Kerja Karyawan	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	11.1 Pengertian Produktivitas kerja 11.2 Faktor yang mempengaruhi produktivitas kerja 11.3 Pengertian PHK 11.4 Alasan PHK 11.5 Pemberian pesangon, uang jasa, dan ganti rugi	
12	Memahami konsep kegiatan audit SDM	Mampu menjelaskan konsep kegiatan audit SDM	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	12.1 Ruang lingkup audit SDM 12.2 Pendekatan dan peralatan audit SDM 12.3 Proses audit 12.4 Laporan audit 12.5 Diskusi	
13	Memahami kasus-kasus yang berkaitan dengan Manajemen SDM global.	Mampu menjelaskan kasus-kasus yang berkaitan dengan Manajemen SDM	Tanya Jawab	Menjelaskan konsep materi, presentasi Diskusi.	13.1 Penyusunan SDM Global 13.2 Masalah SDM dalam bisnis global 13.3 Program persiapan dan pengembangan SDM Global 13.4 Kompensasi dan benefit dalam bisnis global	



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SILABUS, SAP DAN DISKRIPSI MATA KULIAH

MATA KULIAH : MENGGAMBAR TEKNIK



Oleh :

MINTO, SPd. MT.

PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG

JOMBANG



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SILABUS

Nama Perguruan Tinggi
Fakultas
Jurusan/Program Studi
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah
Semester/Bobot
Deskripsi Mata Kuliah

: Universitas Hasyim Asy'ari
: Teknik
: Teknik Industri
: Menggambar Teknik / CAD
: I / 3 SKS

: Menggambar teknik merupakan suatu mata kuliah yang sangat penting bagi seorang *engineer*. Gambar teknik dapat dijadikan sebagai media komunikasi dengan orang seorang *engineer* lainnya. Dengan gambar teknik seseorang dapat membayangkan secara nyata baik bentuk, ukuran, hingga cara mengerjakannya. Dalam gambar teknik, kita harus menggunakan standar internasional (ISO) agar mampu dibaca oleh semua *engineer*. Mata kuliah menggambar teknik pada jurusan teknik industri sangat diperlukan agar seorang lulusan teknik industri tidak hanya memiliki kemampuan secara manajerial perusahaan tetapi juga mampu membaca gambar mesin. Sebab gambar mesin sangat diperlukan perusahaan dalam mendesain mesin suatu pabrik.

Capaian Pembelajaran Prodi

1. Dapat membaca gambar teknik serta membayangkan secara nyata
2. Memahami jenis-jenis proyeksi

3. Mengenal standar ukuran, garis, skala sesuai ISO

4. Mampu menggambar dengan segala jenis proyeksi

Kompetensi Standar

: Mahasiswa dapat mengetahui, memahami dan mengenali alat-alat gambar, jenis-jenis proyeksi, garis huruf dan angka skala dalam gambar teknik, konstruksi geometris, proyeksi piktorial, memberi ukuran gambar, jenis pandangan dan penggambaran khusus, gambar ulir baut dan pegas, gambar roda gigi dan bantalan gelinding, serta gambar sambungan las.

Referensi

1. Berahim, H. 1991, *Pengantar Dasar Gambar Teknik*. Andi Offset. Yogyakarta.
2. Sato, G.Takeshi dan Sugianto, H.N. 2000, "Menggambar Mesin menurut Standar ISO".
3. Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, "Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO"



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874694

Minggu ke -	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Referensi
					Strategi	Bentuk	Instrumen	
1	Sejarah perkembangan fungsi dan penggunaan gambar teknik	- Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan gambar teknik dalam industri - Mahasiswa dapat mengetahui fungsi dan kegunaan dari gambar teknik	Dasar-dasar menggambar teknik	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar komponen mesin	Memberikan latihan soal	Mengerjakan latihan gambar di kertas gambar	- Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar - Ketepatan ukuran gambar	1
2	Macam-macam proyeksi dalam gambar teknik	- Mahasiswa diharapkan dapat membedakan berbagai jenis proyeksi dalam gambar teknik - Mahasiswa diharapkan dapat menggambar benda dengan berbagai macam proyeksi	Pengenalan Jenis-jenis Proyeksi	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar dengan bermacam-macam proyeksi	Memberikan latihan soal	Mengerjakan latihan gambar di kertas gambar	- Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar - Ketepatan ukuran gambar	1
3	- Jenis-jenis garis, huruf, angka dan ukuran dalam gambar teknik - Kegunaan macam garis, huruf, dan ukuran garis	- Mampu membedakan jenis-jenis garis, huruf dan ukuran garis dalam gambar teknik - Mampu menerjemahkan macam garis ke benda nyata	Garis, Huruf, Angka dan skala dalam menggambar teknik	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh garis, huruf, skala standar ISO	Memberikan latihan soal	Mengerjakan latihan gambar di kertas gambar	- Ketelitian dalam menggambar - ketepatan ukuran gambar - Ukuran garis, angka yang tulis pada gambar	2,3



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

4	- Macam-macam potongan gambar - Mampu menggambar benda dalam bentuk potongan - Dapat membaca gambar potongan - Mampu membayangkan gambar potongan menjadi benda utuh secara nyata	Gambar Teknik potongan	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar potongan	Memberikan latihan soal	Mengerjakan latihan gambar di kertas gambar	- Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar - Kemampuan dalam membuat arsiran pada benda potong	3
5	- Macam-macam alat untuk gambar - Cara penggunaan alat-alat gambar	Alat-alat gambar teknik	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Memberikan praktek cara penggunaan alat gambar untuk menggambar	Menggambar di kertas gambar	Menilai hasil gambar yang telah dibuat dengan peralatan gambar	2,3
6	- Konstruksi dasar - Bentuk gambar geometris dengan garis lengkung	Konstruksi Geometris	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar konstruksi geometris	Memberikan latihan soal gambar dengan garis geometris	Menggambar di kertas gambar	Ketelitian membuat garis lengkung dan geometris sesuai gambar soal	2,3
7	Ujian Tengah Semester						
8	Macam-macam proyeksi piktorial	Proyeksi Piktorial	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar proyeksi piktorial	Memberikan latihan soal gambar dengan proyeksi piktorial	Menggambar di kertas gambar	Menilai hasil gambar yang telah dibuat dengan proyeksi piktorial	3



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874694

9	- Ukuran dimensi linear - Huruf dan lambang yang ditambahkan pada angka ukur	- Memahami dimensi linear - Memahami angka ukur - Dapat membedakan garis-garis khusus pada gambar	Cara-cara memberi ukuran	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar yang terkait lambang dan angka ukur	Memberikan latihan soal gambar yang ada lambang dan angka ukur	Menggambar di kertas gambar	Menilai hasil gambar yang telah dibuat	2
10	- Jenis pandangan - Cara-cara penggambaran khusus	- Mampu membedakan berbagai pandangan khusus - Dapat menggambar dengan cara khusus	Jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar yang digambar dengan cara khusus	Memberikan latihan soal gambar benda kerja yang digambar secara khusus	Menggambar di kertas gambar	- Menilai hasil gambar yang telah dibuat dengan cara khusus - Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar	3
11	- Gambar ulir - Gambar baut, baut - Gambar pegas	- Dapat menggambar ulir dengan berbagai bentuk - Dapat menggambar baut - Dapat menggambar pegas	Gambar ulir, baut, dan pegas	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab - Contoh gambar ulir, baut dan pegas	Memberikan latihan soal gambar benda ulir, baut, dan pegas	Menggambar di kertas gambar	- Menilai hasil gambar - Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar	3
12	- Gambar roda gigi - Bantalan gelinding	- Dapat menggambar macam-macam roda gigi - Dapat membaca tabel data roda gigi - Dapat membaca penomoran bantalan gelinding	Gambar roda gigi dan bantalan gelinding	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Memberikan latihan soal gambar bagian roda gigi dan bantalan gelinding	Menggambar di kertas gambar	- Menilai kesesuaian ukuran gambar pada soal - Ketelitian dalam menggambar - Kebersihan coretan gambar	3



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874694

13	- Macam-macam gambar sambungan las - Mampu menggambar beberapa jenis sambungan las - Mengenal simbol dan letak simbol pada gambar sambungan las	Gambar Sambungan Las	- Ceramah - Diskusi - Tanya jawab	Memberikan latihan soal	Menggambar di kertas gambar	- Menilai gambar las sesuai gambar soal - Ketepatan penggunaan simbol pada gambar	3
14	- Mengenal software autocad/autodesk - mampu mengoperasikan autocad	Pengenalan autocad/autodesk untuk gambar teknik	- Ceramah - Diskusi - Tutorial - Tanya jawab	Memberikan latihan gambar dengan autocad	Menggambar dengan software autocad	- Menilai langkah – langkah menggambar dengan autocad - Menilai hasil gambar	-
15	- Menggambar dengan autocad/autodesk - Dapat menggambar dengan autocad/autodek	penggunaan aplikasi autocad/autodesk untuk gambar teknik	- Ceramah - Diskusi - Tutorial - Tanya jawab	Memberikan latihan gambar dengan autocad	Menggambar dengan software autocad	- Menilai langkah – langkah menggambar dengan autocad - Menilai hasil gambar	-
16	Ujian Akhir Semester						



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

Deskripsi Mata Kuliah Menggambar Teknik

94324306 : Menggambar Teknik (3 SKS)

Dosen Pembina : MINTO, SPd., MT.

Tujuan :

Memberikan pengetahuan tentang alat- alat dan ukuran garis gambar teknik standar ISO, jenis proyeksi piktorial dan ortogonal, cara member ukuran, penggambaran khusus, dan gambar bagian dari komponen mesin.

Materi :

Dasar-dasar menggambar teknik, pengenalan jenis-jenis proyeksi dalam gambar teknik, garis huruf angka dan skala dalam menggambar teknik, gambar teknik potongan, alat-alat gambar teknik, konstruksi geometris, proyeksi piktorial, cara member ukuran, jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus, gambar ulir baut dan pegas, gambar roda gigi dan bantalan gelinding, gambar sambungan las, penggunaan aplikasi autocad dalam gambar teknik.

Prasyarat:

Tidak ada

Daftar Pustaka:

1. Berahim, H. 1991. *Pengantar Dasar Gambar Teknik*. Andi Offset. Yogyakarta.
2. Sato, G.Takeshi dan Sugianto, H.N. 2000, “Menggambar Mesin menurut Standar ISO”.
3. Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “ Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-1)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Mengetahui dasar-dasar menggambar teknik

B. Kompetensi Dasar

- Mahasiswa mengetahui sejarah perkembangan gambar teknik
- Mahasiswa memahami fungsi dan kegunaan gambar teknik

C. Indikator

- Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah perkembangan gambar teknik dalam industri
- Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan kegunaan dari gambar teknik

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengenalan dan pengetahuan terhadap menggambar teknik

E. Materi Pembelajaran

Mengenal dasar-dasar menggambar teknik mulai di sejarah perkembangan gambar teknik, definisi gambar teknik, hingga fungsi kegunaan gambar teknik



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Melakukan pengenalan dengan mahasiswa (latar belakang pendidikan), memberikan gambaran akan pentingnya mata kuliah menggambar teknik di dunia kerja.

b. Kegiatan Inti

- o Memberikan ceramah dan diskusi materi mengenai ruang lingkup, tujuan dan manfaat materi menggambar teknik selama kuliah.
- o Memberikan ceramah dan diskusi materi sejarah perkembangan menggambar teknik mulai dari masa lalu sampai sekarang, definisi menggambar teknik, fungsi dan kegunaan gambar teknik bagi *engineer*.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi tentang dasar-dasar menggambar teknik

H. Sumber Belajar

Buku pengantar dasar gambar teknik

I. Penilaian

Kehadiran, Partisipasi

J. Referensi

Berahim, H. 1991. *Pengantar Dasar Gambar Teknik*. Andi Offset. Yogyakarta.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-2)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami jenis-jenis proyeksi

B. Kompetensi Dasar

Mahasiswa mengetahui macam-macam proyeksi dalam gambar teknik

C. Indikator

- Mahasiswa dapat menjelaskan berbagai jenis proyeksi dalam gambar teknik
- Mahasiswa dapat menggambar benda dengan berbagai macam proyeksi

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang berbagai macam jenis proyeksi dalam menggambar teknik

E. Materi Pembelajaran

Pengenalan Jenis-jenis Proyeksi mulai proyeksi ortogonal, aksonometri, dan cara proyeksi Eropa dan Amerika



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kedua, menanyakan kepada mahasiswa apakah sudah mengetahui istilah proyeksi sebelumnya waktu sekolah dan memberikan pertanyaan terkait definisi dan proyeksi apa saja yang telah diketahuinya.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah materi dari definisi proyeksi dan memberikan penjelasan tentang jenis-jenis proyeksi dalam menggambar teknik disertai contoh gambarnya.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang jenis-jenis proyeksi

H. Sumber Belajar

Buku materi tentang jenis-jenis proyeksi

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

Berahim, H. 1991. *Pengantar Dasar Gambar Teknik*. Andi Offset. Yogyakarta.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax. 874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-3)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami Garis, Huruf, Angka dan skala dalam menggambar teknik

B. Kompetensi Dasar

Mengenal fungsi huruf dan angka standart ISO pada gambar teknik

C. Indikator

- Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan jenis-jenis garis, huruf dan ukuran garis dalam gambar teknik
- Mahasiswa mampu menterjemahkan macam-macam garis ke benda nyata

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang berbagai jenis garis, huruf, dan ukuran garis dalam gambar teknik

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang jenis-jenis garis, huruf, angka dan skala yang sering digunakan dalam menggambar teknik

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan ketiga, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kedua kepada mahasiswa apakah hasil gambar sudah benar atau belum. Apabila ada yang masih kurang sempurna dilakukan bagian mana saja dari gambar yang perlu diperbaiki.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah materi tentang macam-macam garis, huruf, angka dan skala gambar dengan standar ISO yang sering digunakan dalam gambar.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang macam-macam garis, huruf, angka, dan skala pada gambar teknik
H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang macam-macam garis, huruf, angka, dan skala pada gambar teknik

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

- Sato, G. Takeshi dan Sugiarto, H.N. 2000, “Menggambar Mesin menurut Standar ISO”.
- Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “ Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-4)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar teknik potongan

B. Kompetensi Dasar

Mengenal dan mengetahui gambar teknik potongan

C. Indikator

- Mahasiswa mampu menggambar benda dalam bentuk potongan
- Mahasiswa diharapkan mampu membaca gambar potongan
- Mampu membayangkan gambar potongan menjadi benda utuh secara nyata

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang berbagai gambar potongan benda atau komponen mesin

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar teknik potongan pada bagian atau potongan mesin

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan keempat, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan ketiga kepada mahasiswa apakah dalam hasil gambar sudah diberi skala, huruf, dan angka yang benar sesuai standar ISO.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi gambar teknik potongan sederhana, potongan lebih dari satu bidang, potongan diputar, potongan berurutan, potongan benda tipis, beberapa benda yang tidak boleh dipotong.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang macam-macam potongan.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang gambar teknik potongan.

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

- Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-5)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami Alat-alat gambar teknik

B. Kompetensi Dasar

Mengenal dan mengetahui kegunaan macam-macam alat gambar teknik

C. Indikator

- Mahasiswa mampu menggunakan berbagai jenis alat gambar.
- Mahasiswa mampu menggunakan alat-alat gambar teknik berdasarkan fungsinya

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang berbagai fungsi dan kegunaan alat-alat gambar teknik

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar macam-macam alat gambar teknik dan kegunaan tiap alat tersebut

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kelima, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan keempat kepada mahasiswa apakah dalam hasil gambar potongan sudah benar.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang alat-alat gambar, alat bantu gambar, dan penggunaan alat gambar teknik

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang alat-alat gambar.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang alat-alat gambar.

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

- Sato, G. Takeshi dan Sugiarto, H.N. 2000, “Menggambar Mesin menurut Standar ISO”.
- Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-6)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar dengan konstruksi Geometris

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui gambar dengan model konstruksi geometris dengan garis lengkung

C. Indikator

Mahasiswa diharapkan dapat menggambar benda geometris dengan beberapa garis lengkung

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang bagaimana cara menggambar dengan konstruksi geometris dan garis lengkung pada gambar benda

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar dengan model konstruksi geometris dan garis lengkung

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan keenam, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kelima kepada mahasiswa apakah dalam menggambar menggunakan alat yang sesuai dengan perintah soal.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang konsep konstruksi geometris, gambar dengan macam-macam garis lengkung

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan konstruksi geometris.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang konstruksi geometris.

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

- Sato, G.Takeshi dan Sugianto, H.N. 2000, “Menggambar Mesin menurut Standar ISO”.
- Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “ Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-7)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

-

B. Kompetensi Dasar

-

C. Indikator

-

D. Tujuan Pembelajaran

-

E. Materi

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

F. Model/Strategi

Ujian tertulis



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

-

b. Kegiatan Inti

-

c. Kegiatan Penutup

-

H. Sumber Belajar

-

I. Penilaian

Hasil ujian

J. Referensi

-



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-8)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar proyeksi piktorial

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui gambar yang termasuk dalam macam-macam proyeksi piktorial

C. Indikator

Mahasiswa diharapkan dapat membuat gambar dengan proyeksi piktorial dengan sudut pandang isometri, dimetri, trimetri
D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang bagaimana cara membuat gambar proyeksi piktorial dengan sudut pandang isometri, dimetri, trimetri

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar dengan proyeksi piktorial

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kedelapan, menanyakan kepada mahasiswa apakah dalam UTS pada minggu sebelumnya ada kesulitan dalam menjawab pertanyaan

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi terkait macam-macam proyeksi piktorial dan menunjukkan gambar proyeksi piktorial (isometri, dimetri, trimetri)

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan proyeksi piktorial.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang proyeksi piktorial.

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar

J. Referensi

- Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-9)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami cara-cara memberi ukuran pada gambar

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui ukuran dimensi linear, huruf dan lambang yang ditambahkan pada angka ukur pada gambar

C. Indikator

- Mahasiswa diharapkan menguasai gambar dimensi linear
- Mahasiswa diharapkan memahami angka ukur
- Mahasiswa dapat membedakan garis-garis khusus pada gambar

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang bagaimana cara membuat gambar dengan dimensi linear, memberi angka ukur yang benar, dan membedakan garis-garis khusus pada gambar

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang cara-cara memberi ukuran pada gambar teknik



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kesembilan, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kedelapan kepada mahasiswa terkait hasil gambar dengan proyeksi piktorial.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang gambar dimensi linear, cara pemberian angka ukur, dan garis-garis khusus pada gambar

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang cara memberi ukuran

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang cara-cara memberi ukuran

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

- Sato, G. Takeshi dan Sugiarto, H.N. 2000, "Menggambar Mesin menurut Standar ISO".



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-10)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui jenis-jenis pandangan dan cara penggambaran khusus

C. Indikator

- Mahasiswa mampu membedakan berbagai pandangan khusus
- Mahasiswa dapat menggambar dengan cara khusus

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan terkait perbedaan beberapa gambar dengan pandangan khusus dan mampu menggambar dengan cara khusus

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kesepuluh, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kesembilan kepada mahasiswa dalam memberi ukuran dan garis-garis khusus sudah benar dan sesuai dengan contoh gambar yang diberikan.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang konsep pandangan khusus seperti pandangan dengan menggunakan tanda panah, pandangan sebagian, pandangan setempat, pandangan detail dan bagaimana cara penggambaran khusus

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang jenis-jenis pandangan dan cara-cara penggambaran khusus

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “ Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-11)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar ulir, baut, dan pegas

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui gambar ulir, gambar baut, dan gambar pegas

C. Indikator

- Mahasiswa diharapkan dapat menggambar ulir dengan berbagai bentuk
- Mahasiswa diharapkan dapat menggambar baut
- Mahasiswa diharapkan dapat menggambar pegas

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan terkait beberapa macam bentuk gambar ulir, baut, dan pegas

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar ulir, baut, dan pegas

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kesebelas, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kesepuluh kepada mahasiswa dalam menggambar benda secara khusus

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah tentang macam-macam gambar ulir, baut dan pegas.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang macam-macam gambar ulir, baut dan pegas.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang gambar ulir, baut dan pegas

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-12)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar roda gigi dan bantalan gelinding

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui dan mengenal gambar roda gigi dan bantalan gelinding

C. Indikator

- Mahasiswa dapat menggambar macam-macam roda gigi
- Mahasiswa dapat membaca tabel data roda gigi
- Mahasiswa dapat membaca penomoran bantalan gelinding

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan macam-macam gambar roda gigi, bantalan gelinding, dan pemahaman tabel roda gigi

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar roda gigi dan bantalan gelinding

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kedua belas, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kesebelas kepada mahasiswa dalam menggambar gambar ulir, baut dan pegas sudah sesuai aturan standar ISO atau tidak.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang gambar bagian roda gigi, cara gambar roda gigi tunggal, fungsi penggunaan tabel data roda gigi, dan penggambaran dan penomoran bantalan gelinding.

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang macam-macam gambar roda gigi dan bantalan gelinding.

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang gambar gambar roda gigi dan bantalan gelinding

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-13)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami gambar sambungan las

B. Kompetensi Dasar

Mengetahui dan mengenal gambar macam-macam gambar sambungan las

C. Indikator

- Mahasiswa mampu menggambar beberapa jenis sambungan las
- Mahasiswa mampu mengenal simbol dan letak simbol pada gambar sambungan las

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang macam-macam jenis gambar sambungan las, gambar simbol-simbol pengelasan, dan letak simbol pada gambar las

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang gambar sambungan las

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan ketiga belas, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan kedua belas kepada mahasiswa dalam menggambar roda gigi dan bantalan gelinding sudah sesuai standar.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi tentang gambar sambungan las, gambar simbol-simbol pengelasan, dan letak simbol pada gambar las

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* dan *hard copy* materi perkuliahan tentang macam-macam gambar sambungan las

H. Sumber Belajar

Buku pada bab tentang gambar sambungan las

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

Juhana, Ohan dan Suratman, M. 2000, “Menggambar Teknik Mesin dengan Standar ISO”



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-14)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami aplikasi autocad/autodesk untuk gambar teknik

B. Kompetensi Dasar

Mengenal software autocad dan menggambar dengan autocad/autodesk

C. Indikator

- Mahasiswa mampu mengoperasikan autocad/autodesk

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang kegunaan autocad /autodek untuk gambar teknik, menjelaskan fungsi menu-menu dalam autocad, dan latihan menggambar dengan autocad

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang pengenalan dan penggunaan aplikasi autocadautodesk untuk gambar teknik

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, diskusi, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan keempat belas, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan ketiga belas kepada mahasiswa dalam menggambar sambungan las dan pemberian simbol pada gambar sudah sesuai standar.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi kegunaan autocad untuk gambar teknik, menjelaskan menu-menu dalam software autocad/autodesk dan tutorial menggambar dengan autocad

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* materi perkuliahan tentang penggunaan software autocad untuk menggambar teknik

H. Sumber Belajar

Software autocad/autodesk

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

-



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-15)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

Memahami aplikasi autocad / aotodesk untuk gambar teknik

B. Kompetensi Dasar

Mengenal software autocad dan menggambar dengan autocad/autodesk

C. Indikator

- Mahasiswa dapat menggambar dengan autocad /autodesk

D. Tujuan Pembelajaran

Memberi pengetahuan tentang kegunaan autocad untuk gambar teknik, mengamplikan latihan menggambar dengan autocad/autodesk

E. Materi Pembelajaran

Pemberian materi tentang penggunaan aplikasi autocad / autodesk untuk gambar teknik

F. Model/Strategi

Strategi pembelajaran dengan penjelasan di papan tulis, ceramah, tanya jawab dan latihan soal



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Awal

Pertemuan kelimabelas, membahas dan memeriksa tugas pada pertemuan keempatbelas kepada mahasiswa dalam menggambar autocad/autodesk pada gambar sudah sesuai standar.

b. Kegiatan Inti

Memberikan ceramah kuliah dengan materi kegunaan autocad untuk gambar teknik, mengamplikasikan menggambar dengan autocad/autodesk

c. Kegiatan Penutup

Memberikan *soft copy* materi perkuliahan tentang penggunaan software autodesk untuk menggambar teknik

H. Sumber Belajar

Software autodesk

I. Penilaian

Kehadiran, keaktifan di kelas, dan tugas gambar.

J. Referensi

-



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin

☐ S1 Teknik Elektro

☐ S1 Teknik Sipil

☐ S1 Teknik Industri

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

(Minggu ke-16)

Nama Perguruan Tinggi : Universitas Hasyim Asy'ari
Fakultas : Teknik
Jurusan/Program Studi : Teknik Industri
Mata Kuliah/Kode Mata Kuliah : CAD / 94324306
Semester/Bobot : I / 3 SKS
Alokasi Waktu : 150 Menit

A. Kompetensi Standar

-

B. Kompetensi Dasar

-

C. Indikator

-

D. Tujuan Pembelajaran

-

E. Materi

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

F. Model/Strategi

Ujian tertulis



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

FAKULTAS TEKNIK

☐ S1 Teknik Mesin ☐ S1 Teknik Elektro ☐ S1 Teknik Sipil ☐ S1 Teknik Industri
Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Kegiatan Awal
 -
- b. Kegiatan Inti
 -
- c. Kegiatan Penutup
 -

H. Sumber Belajar

-
- I. Penilaian
 - Hasil ujian
- J. Referensi

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI FAKULTAS TEKNIK JURUSAN TEKNIK INDUSTRI/PROGRAM STUDI S1 TEKNIK INDUSTRI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH: Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja OTORISASI	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH: MK Prodi	BOBOT (SKS): 2	SEMESTER:	TANGGAL PENYUSUNAN: 17 Januari 2023	
	DOSEN PENGEMBANG RPS		Ka Prodi	Dekan		
						
	Nur Muflihah, M.T NIY: UHA.01.0726		Nur Muflihah, M.T NIY: UHA.01.0726	Dr. Nur Kholis, S.T., M.T NIY: UHA.01.0369		
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI					
	S	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap profesional, bertanggung jawab dan dapat bekerjasama sama dengan sesama rekan mahasiswa maupun secara mandiri				
	P1	Mahasiswa mampu mengetahui fungsi dan aktivitas bidang teknik keselamatan dan kesehatan kerja serta peran sarjana teknik Industri dalam penyelesaian persoalan keilmuan keselamatan dan kesehatan kerja				
	KU1	Mahasiswa mampu dan mengetahui tahapan-tahapan dalam melaksanakan sistem kerja yang selamat dan sehat dan dapat menerapkan teknologi yang sesuai dalam suatu sistem				
	KK1	Mahasiswa secara berkelompok mampu bekerjasama dan mampu melakukan identifikasi permasalahan pada setiap permasalahan dalam lingkup kecelakaan kerja industri, investigasi kecelakaan kerja dan penerapan pencegahan kecelakaan dan kesehatan kerja dalam dunia industri				
	KK2	Mahasiswa mampu merencanakan dan merancang suatu sistem keselamatan, kesehatan dan higien perusahaan yang sesungguhnya di dunia industri.				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teknik keselamatan dan kesehatan kerja				
	2	Mahasiswa mampu memahami faktor-faktor penyebab kecelakaan dan kesehatan kerja				
	3	Mahasiswa mampu memahami undang-undang dan peraturan dalam kecelakaan dan kesehatan kerja				
	4	Mahasiswa mampu memahami higien perusahaan dan kesehatan				
	5	Mahasiswa mampu memahami keselamatan kerja bidang kebakaran, bidang alat mekanik mesin dan penerapan bidang industri				
	6	Mahasiswa mampu memahami bahan berbahaya dalam keselamatan dan kesehatan kerja				

	7	Mahasiswa mampu memahami desain produk dan ergonomi dalam sistem keselamatan kerja
	8	Mahasiswa mampu memahami, menyusun, melaksanakan dan mengkomunikasikan penerapan sistem manajemen keselamatan dan kesehatan kerja industri
	9	Mahasiswa mampu melakukan penyuluhan dalam upaya pencegahan terhadap kecelakaan kerja dan penerapan OHSAS 18001
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH:	Matakuliah Teknik Keselamatan dan Kesehatan Kerja merupakan salah satu bagian matakuliah dalam kelompok keilmuan manajemen dan manufaktur industri. Matakuliah ini berupaya memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang konsep teknik keselamatan dan kesehatan kerja secara umum dan keterkaitannya dengan bidang keahlian lainnya dalam keilmuan Teknik Industri. Fokus utama dari matakuliah ini adalah memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang bagaimana menyusun suatu perencanaan, pengendalian dan pengawasan pada berbagai elemen di bidang keselamatan dan kesehatan kerja. Melalui perkuliahan ini mahasiswa akan diperkenalkan mengenai filosofi dan prinsip – prinsip dasar dalam perencanaan dan perancangan suatu sistem kerja industri yang didasarkan kepada keselamatan, kesehatan kerja dan higien pada perusahaan tanpa mengurangi keefisienan dan keefektifan suatu sistem yang ada, tetapi meningkatkan kualitas kerja yang didasarkan pada prinsip-prinsip kerja yang selamat dan sehat dalam dunia industri.	
MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN	Materi-materi Pembelajaran : 1. Peranan keselamatan dan kesehatan kerja dalam dunia industri (pendahuluan) 2. Dasar Teknik Keselamatan dan Kesehatan kerja di dunia industri. 3. Faktor-faktor Kecelakaan kerja dan pencegahannya. 4. Undang-undang dan Organisasi Keselamatan Kerja. 5. Higien Perusahaan dan Kesehatan Kerja 6. Keselamatan Kerja Bidang Kebakaran. 7. Keselamatan Kerja Bidang Alat Mekanik dan Mesin. 8. Keselamatan Kerja Bidang Perminyakan, Pertambangan dan Perkebunan. 9. Bahan Berbahaya dan Keselamatan Kerja. 10. Peralatan Perlindungan Diri, Desain produk, Ergonomi dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Keselamatan Kerja. 11. Investigasi Kecelakaan Kerja dan Pencegahan. 12. Penerapan Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Perusahaan/OHSAS 18001 13. HACPP	
PUSTAKA	UTAMA	1. Dewi, Anita, P.S, 2012, <i>Dasar-dasar Keselamatan dan kesehatan Kerja, Jember University Press</i>. ISBN 978-602-9030-39-6 2. Suma'mur, 1967, <i>Higene Perusahaan dan Kesehatan Kerja</i>, CV Haji Masagung, Jakarta. 3. Joint Industrial Safety Council Stockholm, 1987, <i>Safety-Health and Working Condition</i>, TibaTryck AB, Stockholm. 4. Bahari, Ismail, 2002, <i>Pengaturan Sendiri Di Dalam Pengurusan Keselamatan dan Kesehatan Pekerjaan</i>, Mc Graw Hill, Kuala Lumpur.
	PENDUKUNG	1. Team, 2003, <i>Princ. Occupational Safety & Health</i>, Diklat Kuliah Program Pengurusan Persekitaran Universiti Kebangsaan Malaysia, UKM Press, Bangi, Malaysia. 2. Jurnal-jurnal di bidang keselamatan dan kesehatan kerja industri
MEDIA PEMBELAJARAN	Laptop, Infocus, Mobile phone	
TEAM TEACHING	-	
MINGGU KE	SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR
		KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN
		MATERI PEMBELAJARAN
		METODE PEMBELAJARAN
		BOBOT PENILAIAN
1	Mahasiswa mampu	- Mahasiswa mampu
		- Keaktifan
		- Kuliah
		Konsep dasar peranan

	memahami tentang konsep dasar peranan keselamatan dan kesehatan kerja dalam dunia industri	menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa mampu memberikan respon melalui pertanyaan dan jawaban atas pertanyaan yang diberikan	- Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	teknik keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri	
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja industri	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa mampu mengungkapkan setiap prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja industri	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Prinsip-prinsip dasar keselamatan dan kesehatan kerja dalam industri dan perusahaan	
3	Mahasiswa mampu memahami konsep penyebab kecelakaan kerja dan pencegahannya	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat konsep penyebab kecelakaan kerja dan pencegahannya	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Memahami konsep penyebab terjadinya kecelakaan kerja, baik dari faktor eksternal hingga faktor internal.	
4	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar peraturan perundang-undangan mengenai keselamatan kerja dan mengetahui organisasi-organisasi keselamatan kerja a.	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat menjelaskan peraturan dan perundangan keselamatan kerja	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Memahami konsep peraturan perundang-undangan keselamatan kerja oleh pemerintah, peraturankeselamatan kerjaberdasarkanstandar organisasi seperti BS 800, OSHAS 18000.	
5	Mahasiswa memahami	Mahasiswa mampu	- Kemampuan	- Kuliah	Evaluasi Tahap – 1	7,5 %

	setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelima yang baik	daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus		
6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Higiien Perusahaan dan Kesehatan kerja.	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat menjelaskan konsep higien pada perusahaan dan hubungannya dengan keselamatan dan kesehatan kerja	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Higien industri	
6, 7	Mahasiswa mampu memahami penerapan konsep keselamatan dan kesehatan kerja pada industri transportasi, perminyakan, pertambangan, alat mekanik dan mesin dan bidang kebakaran.	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat menjelaskan penerapan kecelakaan kerja dalam dunia industri	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Penerapan keselamatan kerja pada dunia industri beserta contoh dan kasus-kasusnya.	
8	UTS	-	-	-		35 %
9	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar bahan-bahan berbahaya.	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa memahami istilah dan definisi bahan-bahan berbahaya seperti bahan kimia, bahan peledak dan lainnya yang dapat membahayakan pekerja.	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Bahan berbahaya dalam dunia industri	

10	Mahasiswa mampu mendefinisikan kegunaan Peralatan Perlindungan Diri, Desain Produk, Ergonomi dan Penerapan Teknologi Tepat Guna dalam Keselamatan Kerja	- Mahasiswa mampu mengetahui fungsi APD - Mahasiswa mampu membuat desain produk yang ergonomis - Mahasiswa mampu melaksanakan riset penerapan teknologi tepat guna dalam produk keselamatan kerja	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Riset di bidang desain produk ergonomi yang selamat	
11	Tugas individu	-	-	-		15 %
12	Mahasiswa mampu memahami konsep investigasi pada kecelakaan kerja	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa memahami konsep penyebab kecelakaan kerja dan mengetahui proses-proses investigasi dalam kecelakaan kerja.	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Teknik investigasi pada kecelakaan kerja.	
13	Mahasiswa memahami setiap materi yang telah diberikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya	- Mahasiswa mampu memberikan jawaban dengan narasi dan analisis secara baik	- Kemampuan analisis dan nalar dalam memberikan jawaban - Kemampuan menjelaskan dalam suatu tatanan kelima yang baik	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Evaluasi Tahap – 3	7,5 %
14	Mahasiswa memahami Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja di Perusahaan/OHSAS 18001 dan kegiatan Penyuluhan	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat memahami konsep SMK3 di perusahaan. - OHSAS 18001 - BS 800 - Konsep Penyuluhan K3	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Konsep Sistem Manajemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja, OHSAS 18001 dan penyuluhan Keselamatan dan kesehatan kerja	

15	Mahasiswa memahami Konsep HACPP	- Mahasiswa mampu menjelaskan kembali setiap materi yang disampaikan di kelas - Mahasiswa dapat memahami konsep HACPP	- Keaktifan mahasiswa - Keakuratan jawaban atas pertanyaan yang diajukan - Kemampuan komunikasi dalam pengajuan pertanyaan ataupun jawaban	- Kuliah daring/online - Diskusi - Pemberian contoh-contoh kasus	Konsep tentang HACPP	
16	UAS		-	-		35 %

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

 UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Kalkulus		Wajib Teknik Industri	3	II	28 Januari 2023	
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Ka PRODI	Dekan		
	 Fatma Ayu N.F.A			 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)					
	Adapun capaian pembelajaran program studi dari mata kuliah ini adalah sebagai berikut:					
	1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menyelesaikan masalah kalkulus maupun diluar matematika					
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)					
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kalkulus				
	M2	Mahasiswa mampu mengerjakan berbagai soal perhitungan dasar dan menengah kalkulus				
	M3	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dasar kalkulus dalam menyelesaikan berbagai permasalahan di luar matematika				
Diskripsi Singkat MK	Adapun bahan kajian dari mata kuliah ini adalah sebagai berikut: 1. Perancangan sistem 2. Ketrampilan sintesis, integrasi, dan perancangan 3. Ketrampilan manajeria					
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari pokok bahasan sebagai berikut: 1. Dasar-dasar penunjang kalkulus 2. Fungsi dan limit 3. Fungsi dan limit 4. Turunan 5. Integral 6. Penggunaan integral 7. Fungsi Transenden					
Pustaka	Utama:					
	Paul A. Foerster, Calculus, Concepts and Applications, Key Curriculum Press, 2007.					
	Pendukung:					
	1. Robert Oman & Daniel Oman, Calculus for the Utterly Confused, Mc Graw Hill, 2nd ed., 2007					

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: :Windows; Office; Win QSB; POM Windows	Perangkat keras : PC & LCD Projector LCD & Projektor
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MIK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1, 2	Mampu memahami dasar-dasar penunjang kalkulus	Ketepatan menghitung dasar-dasar penunjang kalkulus	Menjawab soal-soal dasar-dasar penunjang kalkulus	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	- Sistem bilangan nyata - Ketaksamaan - Nilai mutlak, akar kuadrat, kuadrat - Sistem koordinat siku empat - Garis lurus	10%
3,4	Mampu memahami Fungsi dan limit	Ketepatan menghitung Fungsi dan limit	Menjawab soal-soal Fungsi dan limit	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	- Fungsi dan grafiknya - Operasi pada fungsi - Fungsi trigonometri - Pengantar teori limit - Kajian dan teorema limit	15%
5,6	Mampu memahami Fungsi dan limit (lanjutan) dan Turunan	Ketepatan menghitung Fungsi dan limit (lanjutan) dan Turunan	Menjawab soal-soal Fungsi dan limit (lanjutan) dan Turunan	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	- Kesinambungan (kontinuitas) fungsi - Garis singgung dan kecepatan (dua masalah dalam satu - kajian pokok) - Pengertian turunan - Aturan pencarian turunan	10%
7	Mampu memahami Turunan (lanjutan) dan Penggunaan turunan	Ketepatan menghitung Turunan (lanjutan) dan Penggunaan turunan	Menjawab soal-soal Turunan (lanjutan) dan Penggunaan turunan	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	aturan rantai - cara penulisan Leibniz - turunan tingkat tinggi - pen-diferensial-an implisit - laju/kecepatan	10%
8	UTS					
9,10	Mampu memahami Penggunaan turunan (lanjutan)	Ketepatan menghitung Penggunaan turunan (lanjutan)	Menjawab soal-soal Penggunaan turunan (lanjutan)	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	- Diferensial dan hampiran - Nilai tertinggi (maksimum) dan terendah (minimum) - Ke-monoton-an dan	15%

					kecekungan - Maksimum dan minimum setempat	
12	Mampu memahami Penggunaan turunan (lanjutan) dan Integral	Ketepatan menghitung Penggunaan turunan (lanjutan) dan Integral	Menjawab soal-soal Penggunaan turunan (lanjutan) dan Integral	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	Permasalahan maksimum dan minimum - Limit tak terhingga - Penggambaran grafik cangkih - Teorema nilai rata-rata - Anti turunan (integral tak-tentu)	10%
13	Mampu memahami Integral (lanjutan)	Ketepatan menghitung Integral (lanjutan)	Menjawab soal-soal Integral (lanjutan)	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	Persamaan diferensial - Penulisan jumlah dan sigma - Pengertian luas - Integral tentu - Teorema dasar kalkulus	10%
14	Mampu memahami Penggunaan integral	Ketepatan menghitung Penggunaan integral	Menjawab soal-soal Penggunaan integral	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	Sifat-sifat integral tentu (lebih lanjut) - Bantuan dalam perhitungan integral tentu - Luas daerah bidang rata - Isi benda dalam ruang : lempengan, cakram, cincin - Isi benda putar : kulit tabung	10%
15	Mampu memahami Penggunaan integral (lanjutan) dan Fungsi Transenden	Ketepatan menghitung integral (lanjutan) dan Fungsi Transenden	Menjawab soal-soal	Tatap muka Pengenalan software penunjang kalkulus (Maple/Matlab)	Panjang kurva pada bidang - Luas permukaan putar - Teori kerja - Gaya cairan - Momen, pusat massa - Fungsi logaritma asli	10%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan:

[1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri

[2] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);

[3] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

[4] Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi k (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam keterampilan presentasi);

[5] Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka Internasional dalam contoh ini menggunakan style APA;

[6] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.

Evaluasi Hasil Belajar

Penilaian mahasiswa akan ditentukan berdasarkan gabungan dari komponen berikut ini:

- 1) Ujian tengah semester (UTS) 25%
- 2). Ujian akhir semester (UAS) 25%
- 3). Tugas terstruktur (Paper I, II) 25%
- 4). Presentasi dan Keaktifan 25 %

Dokumentasi Monev Pembelajaran

TEKNIK MESIN

Nama Dosen : Basuki, S. T., M. T.
Mata Kuliah : Kinematika dan Dinamika



Nama Dosen : Muhammad Munib Rosadi, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Sistem Kendali dan Kontrol



Nama Dosen : Fajar Satriya Hadi, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Matematika IV



Nama Dosen : Retno Eka Pramitasari, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Termodinamika



Nama Dosen : Dian Anisa Rokhmawati, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Ilmu Bahan



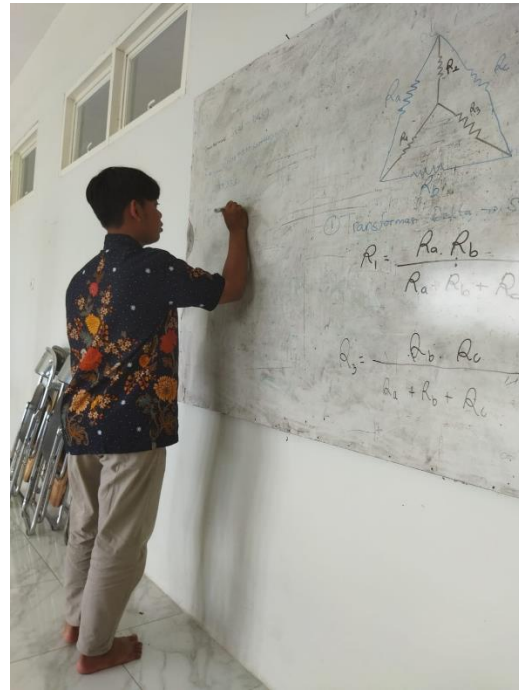
TEKNIK ELEKTRO

Nama Dosen : Nailul Izzati, S. Si., M. Si.

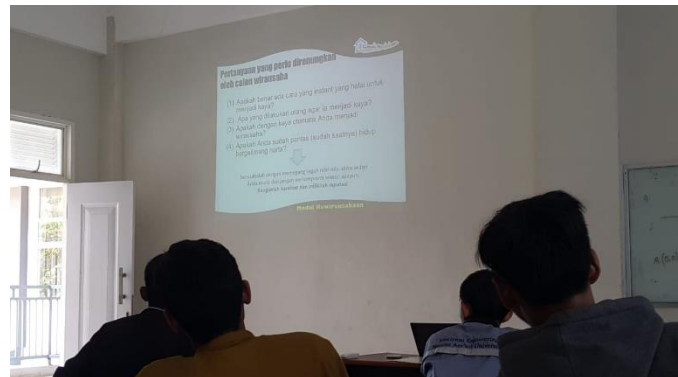
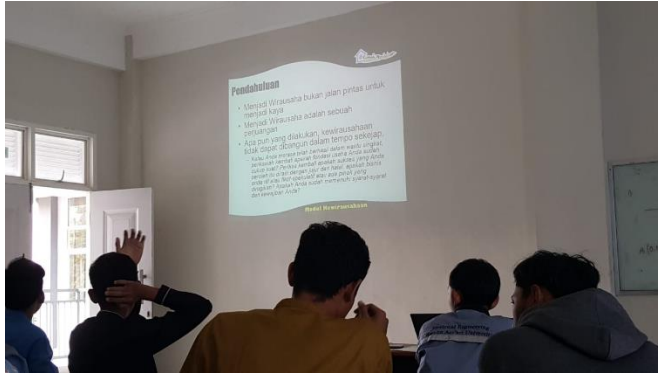
Mata Kuliah : Dasar Pemrograman



Nama Dosen : Jati Widyo Leksono, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Mesin Listrik



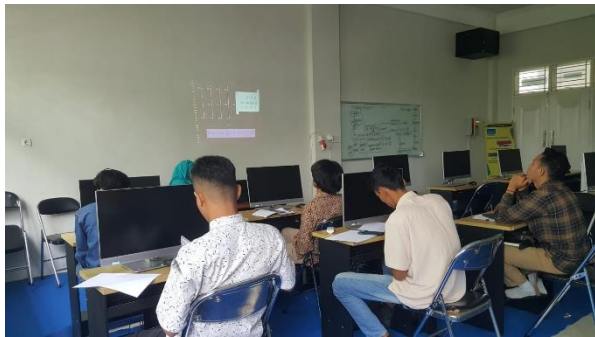
Nama Dosen : Nanndo Yannuansa, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah : Kewirausahaan



Nama Dosen : Imamatul Ummah, S. Pd., M. Si.
Mata Kuliah : Komputasi Cerdas



Nama Dosen : Elly Indahwati, S. Si., M. Sc.
Mata Kuliah : Fisika Teknik



TEKNIK SIPIL

Nama Dosen : Titin Sundari, S. T., M. T.

Mata Kuliah : Struktur Baja



Nama Dosen : Totok Yulianto, S. T., M. T.
Mata Kuliah : Rencana Anggaran Biaya (RAB)



Nama Dosen : Ir. Meriana Wahyu Nugroho, S. T., M. T.
Mata Kuliah : Rekayasa Lalu Lintas



Nama Dosen : Rahma Ramadhani, S. Pd., M. Pd..
Mata Kuliah : Ekonomi Teknik



Nama Dosen : Akmam Mutrofin, S. Sy., M. H.
Mata Kuliah : Teologi Islam



Nama Dosen : Evany Iqrammah, S. Pd., M. Pd.
Mata Kuliah :



TEKNIK INDUSTRI

Nama Dosen : Nur Muflihah, S. T., M. T.

Mata Kuliah : K3



Nama Dosen : Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna, S. Si., M. T.
Mata Kuliah : Kalkulus



Nama Dosen : Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.
Mata Kuliah : Akuntansi dan Analisa Biaya



Nama Dosen : Minto, S. T., M. T.
Mata Kuliah : CAD



Nama Dosen : Sulung Rahmawan Wiraghani, S. T., M. T.
Mata Kuliah : Manajemen Organisasi dan Sumber Daya Manusia



Nama Dosen : Sumarsono, S. Si., M.MT.

Mata Kuliah : Riset Operasi

