

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

PEMBELAJARAN SEMESTER GASAL

TAHUN AKADEMIK 2022/2023

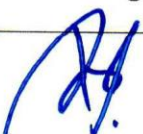
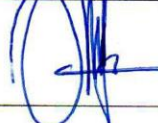


UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

FAKULTAS TEKNIK

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEY PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI**

Tanggal : 3 Desember 2022
Diajukan oleh : GPM Fak Teknik
Disetujui oleh :

No	Nama	Jabatan	NIY	Tanda Tangan
1	Basuki, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Mesin	UHA.01.0582	
2	Nanndo Yannuansa, S. Pd., M.Pd.	Kaprodi Teknik Elektro	UHA.01.0724	
3	Titin Sundari, S. T., M.T.	Kaprodi Teknik Sipil	UHA.01.0576	
4	Nur Muflihah, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Industri	UHA.01.0726	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik



(Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.)
NIY. UHA. 01. 0369

Jombang, 3 Desember 2022
GPM Fakultas Teknik



(Rahma Ramadhani, M. Pd.)
NIY. UHA. 01.0728

CS Dipindai dengan CamScanner



I. IDENTITAS

Fakultas	Teknik		
Nama Dekan	Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.		
Tanggal Monev	7-29 November 2022		
Ketua Pemonev	Rahma Ramadhani, S. Pd., M. Pd.		
Anggota Pemonev	Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.		
Tanda Tangan Ketua Pemonev		Tanda Tangan Anggota Pemonev:	

II. TUJUAN

- Memastikan ketersediaan dokumen proses pembelajaran untuk kesiapan akreditasi
- Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan
- Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasilnya serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya
- Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh pimpinan UPPS
- Memetakan peluang peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran

III. PELAKSANAAN MONEV

a. JADWAL DAN PELAKSANAAN

Adapun jadwal, dosen yang dimonitoring beserta matakuliah, serta ruangan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Jadwal Pelaksanaan Monev Pembelajaran

No	Dosen yang Dimonev	Hari/Tanggal	Ruang	Mata Kuliah
1	Titin Sundari, S.T., M. T.	Senin, 7 Nov 2022	C. 207	Struktur Beton
2	Fatma Ayu Nuning F. A., S. T., M. T.	Selasa, 8 Nov 2022	C. 310	Metodologi Penelitian
3	Imamatul Ummah, S. Pd., M. Si.	Selasa, 8 Nov 2022	C. 308	Metodologi Penelitian
4	Retno Eka Pramitasari, M. Pd.	Sabtu, 12 Nov 2022	C.211	Termodinamika II
5	Rahma Ramadhani, M. Pd.	Senin, 14 Nov 2022	C.208	Matematika Teknik
6	Dian Anisa Rokhmah Wati, M. Pd.	Senin, 14 Nov 2022	C. 210& luar kampus	Kimia Dasar
7	Sumarsono, S.Si.,M.MT	Rabu, 16 Nov 2022	Lab Komputer	Statistik Industri
8	Nanndo Yannuansa	Selasa, 29 Nov 2022	C308	Statistika

b. HAMBATAN

Adapun hambatan yang dialami selama monev pembelajaran :

1. Tidak responnya beberapa dosen terhadap pemberitahuan terhadap pelaksanaan monev yang ditunjukkan kepada yang bersangkutan. Hal tersebut dapat diatasi dengan penunjukan melalui ketua program studi masing-masing atau mengganti dengan dosen lain yang lebih responsif.
2. Jadwal yang kadang tidak sesuai dengan kesepakatan dikarenakan ada hal urgen/ penting yang lain. Solusinya adalah dengan mengganti jadwal pada hari lain.
3. Kesulitan mengumpulkan dokumen utama yaitu RPS sebelum pembelajaran. Solusinya adalah melakukan penagihan dan konfirmasi kepada dosen yang bersangkutan sebelum pembelajaran dimulai.

IV. HASIL MONEV

A. REKAPITULASI HASIL MONEV

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	Ketercapaian (%)
	Persiapan Mengajar			
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	8	-	100
2	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	8	-	100
3	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	8	-	100
4	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	6	2	75
5	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	8	-	100
6	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	2	6	25
7	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	8	-	100
8	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes (CP-MK) pada RPS	8	-	100
9	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	7	1	87.5
10	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan	7	1	87.5

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	Ketercapaian (%)
	dengan kontrak Perkuliahan			
	Pelaksanaan Pembelajaran			
11	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	4	4	50
12	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	8	-	100
13	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	7	1	87.5
14	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	8	-	100
15	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	8	-	100
16	Dosen menggunakan bahasa yang baik	8	-	100
17	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	7	1	87.5
18	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	5	3	62.5
19	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	6	2	75
20	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	8	-	100
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	8	-	100
22	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	4	4	50
23	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	5	3	62.5
24	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	8	-	100
	Penilaian Pembelajaran			
25	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran	5	3	62.5
26	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	2	6	25

B. URAIAN TEMUAN

Berikut ini merupakan temuan-temuan yang didapatkan ketika pelaksanaan monev pembelajaran :

1. Sebagian dari dosen yang melaksanakan pembelajaran dengan menyampaikan materi. Berdasarkan wawancara dengan dosen dapat diketahui bahwa mahasiswa masih terbiasa dengan metode ceramah. Dosen merasa khawatir jika materi dalam RPS tidak dapat tersampaikan jika menugaskan mahasiswa untuk menyampaikan materi.
2. Sebagian besar dosen menyusun RPS tanpa menuliskan pengalaman belajar. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen bersangkutan adalah mengikuti format yang telah dibagikan sebelumnya.
3. Sebagian dosen tidak menyampaikan tujuan pembelajaran namun langsung menyampaikan materi. Berdasarkan wawancara dengan dosen yang bersangkutan adalah karena beberapa faktor yaitu lupa dan faktor terbatasnya waktu sehingga focus untuk segera menyampaikan materi.
4. Sebagian dosen menggunakan bahan ajar yang tidak sama dengan tertera di RPS. Faktor penyebabnya adalah dosen yang bersangkutan menggunakan bahan ajar baru untuk ditampilkan karena menurut dosen terkait penjelasannya dapat melengkapi dari bahan ajar yang sudah disampaikan.
5. Sebagian besar dosen tidak memberikan tugas kepada mahasiswa saat monev karena dosen sudah memberikan tugas di pertemuan pertama sehingga pada pertemuan saat monev mahasiswa melaporkan hasil pekerjaannya.
6. Sebagian dosen tidak memberikan refleksi karena terbatasnya waktu, sehingga dosen lebih fokus untuk menyampaikan materi daripada memberikan refleksi.
7. Beberapa dosen tidak memberikan nilai atas partisipasi mahasiswa. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen yang bersangkutan karena masalah yang diberikan tidak masuk dalam kategori penilaian.
8. Sebagian besar dosen memberi penilaian pada mahasiswa di luar pembelajaran. Hal tersebut karena faktor efisiensi waktu.

V. REKOMENDASI

1. Dosen menerapkan model pembelajaran yang membuat mahasiswa lebih aktif. Dapat juga dengan menggunakan bantuan Lembar Kerja Mahasiswa.

2. Perlu disosialisasikan template RPS yang sudah ditetapkan untuk digunakan oleh universitas.
3. Setiap dosen disarankan untuk menuliskan tujuan pembelajaran dalam setiap media pembelajaran yang digunakan saat pelaksanaan perkuliahan.
4. Jika menggunakan bahan ajar yang baru, maka dituliskan dalam RPS dan bahan ajar tersebut dibagikan ke mahasiswa sebelum pembelajaran.
5. Dosen dapat mengajar materi dengan lebih efektif, memulai perkuliahan dengan disiplin serta meluangkan waktu di akhir dengan memberikan refleksi agar mahasiswa mengetahui inti pembelajaran.