

Laporan Monitoring & Evaluasi Pembelajaran



GASAL
2023-2024

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)

PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

FAKULTAS TEKNIK

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

Tanggal : 21 Oktober 2023
Diajukan oleh : GPM Fak Teknik
Disetujui oleh :

No	Nama	Jabatan	NIY	Tanda Tangan
1	Basuki, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Mesin	UHA.01.0582	
2	Nanndo Yannuansa, S. Pd., M.Pd.	Kaprodi Teknik Elektro	UHA.01.0724	
3	Titin Sundari, S. T., M.T.	Kaprodi Teknik Sipil	UHA.01.0576	
4	Nur Muflihah, S. T., M. T.	Kaprodi Teknik Industri	UHA.01.0726	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

(Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.)
NIY. UHA. 01. 0369

Jombang, 21 Oktober 2023
GPM Fakultas Teknik



(Rahma Ramadhani, M. Pd.)
NIY. UHA. 01.0728

I. IDENTITAS

Fakultas	Teknik		
Nama Dekan	Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.		
Tanggal Monev	7-29 November 2022		
Ketua Pemonev	Rahma Ramadhani, S. Pd., M. Pd.		
Anggota Pemonev	Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.		
Tanda Tangan Ketua Pemonev		Tanda Tangan Anggota Pemonev:	

II. TUJUAN

- Memastikan ketersediaan dokumen proses pembelajaran untuk kesiapan akreditasi
- Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan
- Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasilnya serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya
- Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagaimana rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh pimpinan UPPS
- Memetakan peluang peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran

III. PELAKSANAAN MONEV

- PELAKSANAAN MONEV
Adapun pelaksanaan monev yaitu 23 September sampai 4 Oktober 2023 dengan dosen pemonev dan dosen yang di monev sebagaimana ada di lampiran

b. HAMBATAN DAN SOLUSI

Adapun hambatan yang dialami selama monev pembelajaran :

1. Beberapa dosen kurang respon terhadap pemberitahuan terhadap pelaksanaan monev yang ditunjukkan kepada yang bersangkutan. Hal tersebut dapat diatasi dengan penunjukkan melalui ketua program studi masing-masing atau mengganti dengan dosen lain yang lebih responsif.
2. Jadwal yang kadang tidak sesuai dengan kesepakatan dikarenakan ada hal urgen/ penting yang lain. Solusinya adalah dengan mengganti jadwal pada hari lain.
3. Kesulitan mengumpulkan dokumen utama yaitu RPS sebelum pembelajaran. Solusinya adalah melakukan penagihan dan konfirmasi kepada dosen yang bersangkutan sebelum pembelajaran dimulai.

IV. HASIL MONEV

A. REKAPITULASI HASIL MONEV

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	Ketercapaian (%)
	Persiapan Mengajar			
1	RPS ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok sesuai dengan perkembangan IPTEKS	8	-	100
2	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	8	-	100
3	RPS telah memuat capaian pembelajaran sesuai KKNI yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan	8	-	100
4	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	6	2	75
5	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	8	-	100
6	RPS telah memuat pengalaman belajar mahasiswa	2	6	25
7	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	8	-	100
8	Pembelajaran dirancang ke arah peningkatan <i>hardskill</i> dan <i>softskill</i> yang dijabarkan ke dalam learning outcomes (CP-MK) pada RPS	8	-	100
9	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	7	1	87.5
10	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan	7	1	87.5

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK	Ketercapaian (%)
	dengan kontrak Perkuliahan			
	Pelaksanaan Pembelajaran			
11	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	4	4	50
12	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	8	-	100
13	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	7	1	87.5
14	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	8	-	100
15	Dosen mampu memotivasi mahasiswa untuk aktif	8	-	100
16	Dosen menggunakan bahasa yang baik	8	-	100
17	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	7	1	87.5
18	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	5	3	62.5
19	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	6	2	75
20	Dosen memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk bertanya/menjawab/ berargumentasi	8	-	100
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	8	-	100
22	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	4	4	50
23	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	5	3	62.5
24	Dosen mengawali dan mengakhiri kuliah sesuai jadwal	8	-	100
	Penilaian Pembelajaran			
25	Dosen memberikan penilaian atas partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran	5	3	62.5
26	Dosen memberikan penilaian atas tugas yang diberikan kepada mahasiswa	2	6	25

B. URAIAN TEMUAN

Berikut ini merupakan temuan-temuan yang didapatkan ketika pelaksanaan monev pembelajaran :

1. Sebagian dari dosen yang melaksanakan pembelajaran dengan menyampaikan materi. Berdasarkan wawancara dengan dosen dapat diketahui bahwa mahasiswa masih terbiasa dengan metode ceramah. Dosen merasa khawatir jika materi dalam RPS tidak dapat tersampaikan jika menugaskan mahasiswa untuk menyampaikan materi.
2. Sebagian besar dosen menyusun RPS tanpa menuliskan pengalaman belajar. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen bersangkutan adalah mengikuti format yang telah dibagikan sebelumnya.
3. Sebagian dosen tidak menyampaikan tujuan pembelajaran namun langsung menyampaikan materi. Berdasarkan wawancara dengan dosen yang bersangkutan adalah karena beberapa faktor yaitu lupa dan faktor terbatasnya waktu sehingga focus untuk segera menyampaikan materi.
4. Sebagian dosen menggunakan bahan ajar yang tidak sama dengan tertera di RPS. Faktor penyebabnya adalah dosen yang bersangkutan menggunakan bahan ajar baru untuk ditampilkan karena menurut dosen terkait penjelasannya dapat melengkapi dari bahan ajar yang sudah disampaikan.
5. Sebagian besar dosen tidak memberikan tugas kepada mahasiswa saat monev karena dosen sudah memberikan tugas di pertemuan pertama sehingga pada pertemuan saat monev mahasiswa melaporkan hasil pekerjaannya.
6. Sebagian dosen tidak memberikan refleksi karena terbatasnya waktu, sehingga dosen lebih fokus untuk menyampaikan materi daripada memberikan refleksi.
7. Beberapa dosen tidak memberikan nilai atas partisipasi mahasiswa. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen yang bersangkutan karena masalah yang diberikan tidak masuk dalam kategori penilaian.
8. Sebagian besar dosen memberi penilaian pada mahasiswa di luar pembelajaran. Hal tersebut karena faktor efisiensi waktu.

V. REKOMENDASI

1. Dosen menerapkan model pembelajaran yang membuat mahasiswa lebih aktif. Dapat juga dengan menggunakan bantuan Lembar Kerja Mahasiswa.

2. Perlu disosialisasikan template RPS yang sudah ditetapkan untuk digunakan oleh universitas.
3. Setiap dosen disarankan untuk menuliskan tujuan pembelajaran dalam setiap media pembelajaran yang digunakan saat pelaksanaan perkuliahan.
4. Jika menggunakan bahan ajar yang baru, maka dituliskan dalam RPS dan bahan ajar tersebut dibagikan ke mahasiswa sebelum pembelajaran.
5. Dosen dapat mengajar materi dengan lebih efektif, memulai perkuliahan dengan disiplin serta meluangkan waktu di akhir dengan memberikan refleksi agar mahasiswa mengetahui inti pembelajaran.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Nomor : 315/UNHASY-LPM/II/L/IX/2023
Lampiran : 1 Bendel
Perihal : Pemberitahuan Monev

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Se-lingkung
Universitas Hasyim Asy'ari

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Program Peningkatan Penjaminan Mutu di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, Maka kami dari Lembaga Penjaminan Mutu akan melakukan monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada fakultas selingkung Universitas Hasyim Asy'ari pada tanggal **23 September 2023 s/d 4 Oktober 2023**. Berikut kami lampirkan nama pemonev dan daftar Instrumen **E-Monev** cheklist pelaksanaan monitoring dan evaluasi Pembelajaran tahun **akademik 2023/2024 Semester Ganjil**.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasiSh.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 19 September 2023
Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy

Kepala



Dr. Kaduk Dwi Nuryana, ST., M.Kom.

NIY : UHA.01.0350



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Lampiran

**JADWAL PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL 2023/2024 DAN NAMA PEMONEV**

No	Fakultas	Program Studi	Nama Dosen	Pemonev
1	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Ahmad Faruq, S.AG., M.AG	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
2	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	DRS. M. Chamim, M.HI	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
3	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Abdullah Afif,S.AG.,M.HI	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
4	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Masrokhin, S.H.I,M.HI	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
5	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Muhammad, S.H.I., M.S.I.	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
6	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	DR. Ahmad 'ubaydi Hasbillah, S.TH.I., M.A	Rahma Ramadhani, S.Pd,M.Pd
7	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Ahmad Faozan, S.H.I, M.H	Rahma Ramadhani, S.Pd,M.Pd
8	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Mochammad Fahd Akbar, S.H.I., M.H	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
9	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Syahrial Ahmad, S.H.I,M.H	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th
10	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Ninik Azizah, S.H.I.,M.H	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
11	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Norma Fitria, S.H.I., M.SY	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
12	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Syai'in, S.AG., M.HI	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
13	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Trinah Asi Islami, S.H., M.H	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
14	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Muhammad Dzikirullah H.Noho, S.H.I., M.H.	Wedi Pratanto Rahayu, M. E.I
15	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Wedi pratanto Rahayu, S.H.I., M.E.I	Muhammad Fahd Akbar, S. HI., M. H
16	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Suhari, S.AG., M.PD.I	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th
17	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Moh. Slamet, S.Ag., M.Pd.I	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th
18	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Anwari, S.Sos., M.Si	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th
19	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sayidah Afyatul Masruroh, S.Sos.I., M.Sos,M.Pd.I	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719

(Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

20	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam., S.Th.I., M.Th.I	Rachma Agustina, SPd, M.Pd, M.Ak.
21	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Robi'ah Machtumah Malayati, S.Sos., M.I.Kom	Ahmad Fakhruddin Fajrul Islam, M. Th
22	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Muhammad As'ad, M.A	Rachma Agustina, SPd, M.Pd, M.Ak.
	Fakultas Agama Islam	Komunikasi dan Penyiaran Islam	Sholihul Anshori, S.Ag., M.Pd I	Rachma Agustina, SPd, M.Pd, M.Ak.
23	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. Khoirul Umam, S.Ag., M.Pd I	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
24	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Burhanuddin Ridwan, M.Pd., I, Lc	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
25	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. Jasminto, S.Pd.I., M.Pd.I	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
26	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Ali Said, S.Ag., M.HI	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
27	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi, S.Pd, M.Si
28	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Mohamad Nur Salim, S.Pd.I., M.Ag	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
29	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Aida Arini, S.Pd.I., M.Pd.I	Laily Masruroh, S.Pd.I., M.Pd.I
30	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Jumari, S.Pd., M.Pd.I., M.Pd I	Rahma Ramadhani, S.Pd, M.Pd
31	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Shobihus Surur, S.Pd.I., M.Pd.I	Rahma Ramadhani, S.Pd, M.Pd
32	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Iva Inayatul Ilahiyah, S.Pd.I., M.Pd.I	Rahma Ramadhani, S.Pd, M.Pd
33	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Akhsinatul Kumala, S.Pd.I., M.Pd	Rahma Ramadhani, S.Pd, M.Pd
34	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Maidatus Sa'diyah, M.Pd, Lc	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd
35	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Mohammad abror Rosyidin, S.H., M.Pd	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd
36	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. Fathur Rohman, S.Pd.I., M.Pd.I	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd
37	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Lailatul Qomariyah, S.Pd.I, M.PdI	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd
38	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Luthfi Hakim, S.S., M.Pd I	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd, M.Pd I
39	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd,	Abdul Ghofur, M. Pd
40	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. Abdul Qodir, S.Pd.I., M.Pd.I	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd,



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719

(Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

41	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Mohammad Arif Setyabudi, M. Pd	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd,
42	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Isniyatun Niswah MZ.,S.Hum,M.Hum	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd,
43	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Abdul Ghofur, S.Pd.I,M.Pd	Dr. Mu'at, S.Pd.I., M.Pd,
44	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Chusnia Rahmawati, S.Pd,M.Pd	Abdul Ghofur, M. Pd
45	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Restu Budiansyah Rizki, S.Pd., M.Pd	Abdul Ghofur, M. Pd
46	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Siti Durotun Naseha, S.Pd,M.Pd	Abdul Ghofur, M. Pd
47	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Imam Muslih, S.Ag.,M.Pd.I	Abdul Ghofur, M. Pd
48	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Ali Mahsun, S.Pd.I., M.Pd	Imam Muslih, S.Ag., M.Pd.I
49	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Siti Rofi'ah, S.Pd.I.,M.Pd I	Imam Muslih, S.Ag., M.Pd.I
50	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Evita Widiyati, S.Pd.I., M.Pd	Imam Muslih, S.Ag., M.Pd.I
51	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Vian Hanes Andreastya, S.Pd.I, M.Pd.I	Imam Muslih, S.Ag., M.Pd.I
52	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd	Imam Muslih, S.Ag., M.Pd.I
53	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. Abdullah Aminuddin Aziz, S.Pd.I,M.Pd I	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
54	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Drs. Lukman Hakim, M.A	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
55	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Suwandi, S.Pd.I.,M.Ed.(LM)	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
56	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Asep Kurniawan,S. Pd.I, M.PdI	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
57	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Muhammad Al Fatih, S.Pd.I,M.Pd.I	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
58	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. Moh Syamsul Falah, M.Pd	Erika Mei Budiarti, SPd, M.Pd
59	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Erika Mei Budiarti, S.Pd,M.Pd	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd
60	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. Nur' Azah, S.Ag., M.Pd.I	Ahmad Heru Mujianto, S.Kom,M.Kom
61	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. Rofiatul Hosna, S.Pd,M.Pd	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,M.Si
62	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,M.Si	Ariga Bahrodin, S.Pd.I., M.Pd



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

63	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. Dra. Khoirotul Idawati, M.Pd	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,M.Si
64	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. KH. Hanifuddin, M. Ag	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,M.Si
65	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. Habibi Al Amin, S.Pd, M.Ag	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,M.Si
66	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. Khoirul anwar, S.Ag, M.S.I	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,
67	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. Ita Rahmania Kusumawati, A.Md, S.I, S.S., M.A	Dr. Asriana Kibtiyah, S.Psi,S.Pd,
68	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	Basuki, S.T,M.T,S.T	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
69	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	Fajar Satriya Hadi, S.Pd., M.Pd	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
70	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	Mohammad Munib Rosadi, S.Pd., M.Pd	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
71	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	Retno Eka Pramitasari, S.Pd,M.Pd	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
72	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd	Nailul Izzati, S.Si., M.Si
73	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Elly Indahwati, S.Si,M.Sc.	Nailul Izzati, S.Si., M.Si
74	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Humaidillah Kurniadi Wardana, S.Pd,M.Si,S.Si	Nailul Izzati, S.Si., M.Si
75	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Imamatul Ummah, S.Pd,M.Si	Nailul Izzati, S.Si., M.Si
76	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Nanndo Yannuansa, S.Pd,M.Pd	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
77	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Nailul Izzati, S.Si., M.Si	Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd,M.Pd
78	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	Jati Widyo Leksono, S.Pd,M.Pd	Nailul Izzati, S.Si., M.Si
79	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Titin Sundari, A.Md.T, S.T,M.T	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
80	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Totok Yulianto, S.T,M.T	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
81	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Ir. Meriana Wahyu Nugroho., S.T., M.T	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
82	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Rahma Ramadhani, S.Pd,M.Pd	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
83	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Akmam Mutrofin, S.Sy., M.H	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
84	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Evany Iqrammah, S.PD.,M.PD	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng
85	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng	Evany Iqrammah, S.Pd.,M.Pd
86	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Sumarsono, S.Si,M.MT	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng
87	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Sulung Rahmawan Wira Ghani, M.T,S.T	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

88	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Nur Muflihah, S.T,M.T	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng
89	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Minto, S.PD, M.T	Andhika Mayasari, S.T,M.Eng
90	Fakultas Teknik	Teknik Industri	Fatma Ayu Nuning Farida, S.Si,M.T	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
91	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Iftitaahul Mufarrihah, S.Si., M.Pd	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
92	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.	Ahmad Heru Mjianto, S.Kom, M.Kom
93	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Chamdan Mashuri, S.Kom, M.Kom	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
94	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Indana Lazulfa, S.Si,M.Si	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
95	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	GINANJAR SETYO PERMADI, S.kom.,M. Kom	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
96	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Didiek Rusdyanto, S.T,M.M	Anita Andriani, S.Si., M.Sc.
97	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	Muhammad Fatkhur Rizal, S.Kom,M.MT	Ahmad Heru Mjianto, S.Kom, M.Kom
98	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	SRI WIDYONINGRUM, S.T,M.Pd	Ahmad Heru Mjianto, S.Kom, M.Kom
99	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Hery Kristianto, SKom,M.M.	Terdy Kistofer, SPd,M.T
100	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Reza Augusta Jannatul Firdaus, S.Si.,M.Si	Terdy Kistofer, SPd,M.T
101	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Ahmad Heru Mjianto, S.Kom, M.Kom	Terdy Kistofer, SPd,M.T
102	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Terdy Kistofer, SPd,M.T	Ahmad Heru Mjianto, S.Kom, M.Kom
103	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Tanhella Zein Vitadiar, S.Si.,M.KOM	Terdy Kistofer, SPd,M.T
104	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Hadi Sucipto, S.Kom,M.Kom	Terdy Kistofer, SPd,M.T
105	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	Mahrus Ali, MPd, M.Kom	Terdy Kistofer, SPd,M.T



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

106	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Lik Anah, S.Pd,M.Pd	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M
107	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Mahfudiyanto, S.Pd, M.M	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M
108	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Rohmad Prio Santoso, M.M	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M
109	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Lilis Sugi Rahayu, M.Pd	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M
110	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Choirun Nisful Laili, S.E, M.M	Rachma Agustina, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
111	Fakultas Ekonomi	Manajemen	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC
112	Fakultas Ekonomi	Manajemen	Mohammad Haidar Ali, S.M, M.M	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC
113	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	Dwi Ari Pertiwi, S.E.M.M	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC
114	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	Rachma Agustina, S.Pd, M.Pd, M.Ak.	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC
115	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	Meta Ardiana, S.Pd,M.Pd	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC
116	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	Deasy Ervina, S.E., M. Ak. CTC	Rachma Agustina, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
117	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Anita Musfiroh, S. H. ME	M. Adi Trisna Wahyudi, S.Sos, M.M
118	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Imam Sopingi, M.Sy	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E
119	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Peni Haryanti, S.Sy, M.SEI	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E
120	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Athi' Hidayati,S.Sy, M.HI	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E
121	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Masyhudan Dardiri, S.Sy, M.H	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E
122	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	M. Syam'un Rosyadi, S.H.I, M.H	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E
123	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	Kusnul Ciptanila Yuni, S.H, M.E	Rachma Agustina, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
124	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Desty Dwi Rochmania, SPd,M.Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
125	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Claudya Zahrani Susilo, S.Pd, M.Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
126	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Emy Yunita Rahma Pratiwi,A.Ma.Pd,S.Pd,M. Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
127	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Hawwin Fitra Raharja, S.S, M.Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
128	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Muhammad Nuruddin, S.Pd, M.Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
129	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I,M.Pd



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

130	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	Anggara Dwinata, S.Pd, M.Pd	Ratih Asmarani, S.Pd, M.Pd
131	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Alfian Setya Nugraha, M.Hum	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
132	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Arisni Kholifatu Amalia Shofiani,S.Pd,M.Pd	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
133	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. Agus Sulton, S.Pd, M.Hum	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
134	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. Eko Hardinanto,S.Pd, M.Pd	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
135	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Icha Fadhilasari,S.S., M.Pd	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
136	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Indah Mei Diastuti,S.Pd, M.Pd	Raras Hafidha Sari, S.Hum,M.Hum
137	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Indah Puspitasari,S.Pd, M.Pd	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I, M.Pd
138	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Raras Hafidha Sari, S.Hum, M.Hum	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I, M.Pd
139	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Yulianah Prihatin,S.Pd, M.Pd	Maskhurin Fajarina,S.Pd.I, M.Pd
140	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. Ahmad Faizi, S.Pd., M.Li	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I, M.Pd
141	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Sayid Ma'rifatulloh,S.Pd, M.Pd	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
142	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd	Iesyah Rodliyah,S.Si, M.Pd
143	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Sakhi Herwiana,SPd, M.Pd	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
144	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I,M.Pd	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
145	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Mukminatus Zuhriyah, S.Pd, M.Pd	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
146	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Elisa Nurul Laili, S.S,M.A	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
147	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Fani Indrawan, S.S,M.A	Ria Kamilah Agustina, S.S,M.Pd
148	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	Pipit Ertika Daristin, S.Hum,M.Pd	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I, M.Pd
149	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Andri Wahyu Wijayadi, S.Si, M.Pd	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
150	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Lina Arifah Fitriyah,S.Pd, M.Pd	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
151	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Noer Af'idah, S.Si,M.Si	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
152	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd	Iesyah Rodliyah, S.Si,M.Pd



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

153	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Oktaffi Arinna Manasikana, S.Si, M.Pd	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
154	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Fajrul Falah, S.Pd,M.Pd	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
155	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	Roudhoutul Aulia Rochim, M.Pd	Nur Hayati, S.Pd,M.Pd
156	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	Iesyah Rodliyah, S.Si, M.Pd	Maskhurin Fajarina, S.Pd.I, M.Pd
157	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	Nihayatus Sa'adah, S.Si, M.Pd	Iesyah Rodliyah, S.Si, M.Pd
158	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	Novia Dwi Rahmawati, S.Si, M.Pd	Iesyah Rodliyah, S.Si, M.Pd
159	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	Sari Saraswati, S.Pd, M.Pd	Iesyah Rodliyah, S.Si, M.Pd



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG**

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
		Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,

.....
NIY



Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi			
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (outcome based education) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus			
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan student learning centre			
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa			
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar			
	Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan			
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati			
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan			
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif			

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran student centre learning			
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
	Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS

2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sulung Rahmawan Wira Ghani, S.T., M.T.	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
01/10/2023	Lab Teknik Industri	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Capstone Design menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 01/10/2023
Dosen Pengampu,



Sulung Rahmawan Wira Ghani, S.T., M.T.
NIY UHA 01.0583

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

N O.	PERTANYAAN	YA/TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	YA	sudah sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	YA	sudah sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	YA	ada, Kemampuan untuk bekerja dalam tim
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	YA	daftar referensi berupa jurnal dan laporan penelitian
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	YA	bobot bukan berupa persen, tetapi penilaian skor A-E
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	YA	ada modul sebagai materi dalam perkuliahan
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	YA	kontrak perkuliahan disampaikan pada pertemuan awal
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	YA	RPS disampaikan pada pendahuluan perkuliahan
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	YA	sudah sesuai jadwal
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	YA	dalam bentuk diskusi dan asistensi
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	YA	ada asistensi tugas untuk memotivasi keaktifan mahasiswa
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	YA	ada tugas, diskusi dan asistensi
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	YA	ada tugas lapangan yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif dan inovatif
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	YA	ada tugas lapangan
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	YA	ada asistensi

Catatan
bisa ditambahkan bobot penilaian dalam setiap pertemuan perkuliahan dan tambahan referensi yang berupa buku diktat
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
1. RPS https://drive.google.com/file/d/1n_N5EPGetBi_nCX_-eDWfT7ZIMsYYbz-/view?usp=drive_link
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sumarsono, S.Si., M.MT.	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
02/10/2023	Lab Komputer C 2.09	Andhika Mayasari, ST., M.Eng.

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Statistik Dasar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 02/10/2023
Dosen Pengampu,



Sumarsono, S.Si., M.MT.
NIY UHA.01.0606

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

N O.	PERTANYAAN	YA/TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	YA	sudah sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	YA	sudah sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	YA	sudah sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	YA	ada referensi yang bisa dijadikan rujukan mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	YA	bobot penilaian berisi penilaian secara keseluruhan, bukan setiap pertemuan.
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	YA	ada slide power poin pada saat penyampaian di perkuliahan
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	YA	kontrak perkuliahan disampaikan pada pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	YA	penjelasan RPS disampaikan pada pertemuan pertama perkuliahan
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	YA	sudah sesuai jadwal
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	YA	awal perkuliahan dilakukan dengan mereview dari materi sebelumnya
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	YA	mahasiswa diberikan latihan soal dan saling berdiskusi untuk menyelesaikan tugas
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	YA	sudah sesuai
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	YA	ada diskusi yang mendorong mahasiswa untuk berpikir kritis

N O.	PERTANYAAN	YA/TIDAK	Hasil Observasi
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	YA	ada diskusi antar mahasiswa saat menyelesaikan tugas
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	YA	ada review dari materi yang telah disampaikan

Catatan
bobot penilaian pada RPS bisa ditambahkan pembagiannya dikaitkan dengan soal UTS dan UAS
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
1. RPS https://drive.google.com/file/d/1EuM-8YZQHEZzBz-K70wAdec5BDvLkKoA/view?usp=sharing
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

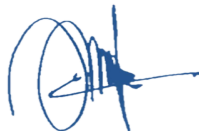
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Nur Muflihah, S.T., M.T.	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
02/10/2023	C.2.09	Andhika Mayasari

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Teknik Keandalan dan Perawatan menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 02/10/2023
Dosen Pengampu,



Nur Muflihah, S.T., M.T.
NIY UHA.01.0726

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

N O.	PERTANYAAN	YA/TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	YA	sudah sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	YA	sudah sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	YA	sudah sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	YA	ada referensi sebagai bahan rujukan mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	YA	ada bobot penilaian
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	YA	ada slide power poin
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	YA	kontrak perkuliahan disampaikan pada pertemuan pertama
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	YA	penjelasan RPS disampaikan pada pertemuan pertama
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	YA	sudah sesuai
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	YA	menyampaikan review materi perkuliahan sebelumnya untuk mengingatkan kembali mahasiswa
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	YA	mengajak mahasiswa diskusi dalam latihan soal
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sudah sesuai
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	YA	sesuai
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	YA	ada diskusi dengan mahasiswa yang berkaitan dengan pemaparan materi yang disampaikan
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	YA	Dosen menyampaikan pertanyaan-pertanyaan yang membuat mahasiswa untuk berpikir kritis
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran

N O.	PERTANYAAN	YA/TIDAK	Hasil Observasi
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	YA	Ya, ada tugas yang diberikan kepada mahasiswa
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	YA	ada review dari materi yang disampaikan

Catatan
Pustaka yang menjadi bahan acuan masih terbitan lama, perlu ada penambahan untuk pustaka yang terbaru
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran
1. RPS https://drive.google.com/file/d/14ab7yoz2hcpd5Ui-XvNLRT7cgznVxjdo/view?usp=sharing
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

INSTRUMEN MONITORING
PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Retno Eka Pramitasari, S.Pd., M.Pd	ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/09/2023	C.211	Dian Anisa Rokhmah Wati, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah undefined menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/09/2023

Dosen pengampu,

Retno Eka Pramitasari, S.Pd., M.Pd
NIY.UHA UHA. 01. 0742

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	undefined	undefined
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	undefined	undefined
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	undefined	undefined
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	undefined	undefined
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	undefined	undefined
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	undefined	undefined
Pelaksanaan Pembelajaran			
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	undefined	undefined
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	undefined	undefined
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	undefined	undefined
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	undefined	undefined
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	undefined	undefined
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	undefined	undefined
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	undefined	undefined
Penilaian Pembelajaran			
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	undefined	undefined
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	undefined	undefined

Catatan
Pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPS berbasis OBE



Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

<https://drive.google.com/drive/folders/1U7J8wAPZzBkMzlrWLjo6bXGkeF3m4umO>

Dokumentasi:



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

INSTRUMEN MONITORING
PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Fajar Satriya Hadi, S.Pd., M.Pd	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/09/2023	laboratoriun C.1.04	Dian Anisa Rokhmah Wati, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah undefined menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/09/2023

Dosen pengampu,

Fajar Satriya Hadi, S.Pd., M.Pd
NIY.UHA UHA. 01.0632

Petunjuk Pengisian: Pilihlah “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	undefined	undefined
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	undefined	undefined
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	undefined	undefined
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	undefined	undefined
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	undefined	undefined
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	undefined	undefined
Pelaksanaan Pembelajaran			
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	undefined	undefined
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	undefined	undefined
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	undefined	undefined
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	undefined	undefined
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	undefined	undefined
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	undefined	undefined
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	undefined	undefined
Penilaian Pembelajaran			
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	undefined	undefined
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	undefined	undefined

Catatan
dilakukan monev sesuai jadwal



Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

<https://drive.google.com/drive/folders/1U7J8wAPZzBkMzlrWLjo6bXGkeF3m4umO>

Dokumentasi:



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

INSTRUMEN MONITORING
PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
BASUKI, ST., MT	GANJIL 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/09/2023	C.210	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, M.PD

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah undefined menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/09/2023

Dosen pengampu,

BASUKI, ST., MT
NIY.UHA UHA.01.0582

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar		
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	undefined	undefined
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	undefined	undefined
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	undefined	undefined
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	undefined	undefined
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	undefined	undefined
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	undefined	undefined
	Pelaksanaan Pembelajaran		Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	undefined	undefined
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	undefined	undefined
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	undefined	undefined
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	undefined	undefined
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	undefined	undefined
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	undefined	undefined
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	undefined	undefined
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	undefined	undefined
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	undefined	undefined
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	undefined	undefined

Catatan
sesuai dengan RPS OBE

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

<https://drive.google.com/drive/folders/1U7J8wAPZzBkMzlrWLjo6bXGkeF3m4umO>

Dokumentasi:



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

INSTRUMEN MONITORING
PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd, M.Pd	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/09/2023	C2.10	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Kimia Dasar menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/09/2023

Dosen pengampu,

Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd, M.Pd
NIY.UHA UHA.01.0723

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Ya
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Ya
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Ya
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Ya
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Ya
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Ya
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Ya
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Ya
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	Ya	Tugas yang diberikan mahasiswa berupa model atom mampu merangsang kreativitas mahasiswa untuk membuat model atom dengan bahan yang ada di sekitar.
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Setelah mahasiswa mempresentasikan tugas, dosen

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
			memberikan penjelasan tambahan apabila terdapat kekurangan, dan memberikan klarifikasi apabila terdapat kesalahan.

Catatan

Kegiatan perkuliahan interaktif dan mampu membuat mahasiswa berpartisipasi secara aktif.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

<https://docs.google.com/document/d/1GoooiyiUI8FCo5viGJkHGovIVMGdszkm/edit?usp=sharing&ouid=116283642372358072290&rtpof=true&sd=true>

Dokumentasi:



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

**INSTRUMEN MONITORING
PEMBELAJARAN**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG**

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Rian	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
20/09/2023	C.208	Rahma

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah MK menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 20/09/2023

Dosen pengampu,

Rian
NIY.UHA UHA.01.0654

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (✓) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO.	PERTANYAAN	Jawaban Ya Atau Tidak	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Sudah
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Termuat
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sudah
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Ada
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Ada
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Ada
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Ada
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Ada
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Ada
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Ada
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ada
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Ada
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ada
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ada
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Ada
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Ada
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.	Ya	Ada
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Ada

Catatan
Ada

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Yyyy

Dokumentasi:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Kimia Dasar	Ganjil 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/09/2023	C2.10	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/09/2023
Dosen pengampu,

Dian Anisa Rokhmah Wati, S.Pd, M.Pd
NIY UHA.01.0723

Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

N O.	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya		Terdapat buku ajar.
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya		Terdapat buku ajar.
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya		Terdapat buku ajar.
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya		Terdapat buku ajar.
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya		Terdapat buku ajar.
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya		Terdapat buku ajar.
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
7	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan			
8	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
9	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati			
10	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan			
11	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
12	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif			
13	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
14	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
15	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>			
16	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa.			
18	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran



UNIVERSITAS HASYIM ASYARI
FAKULTAS TEKNIK
PROGAM STUDI S1 TEKNIK MESIN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kimia dasar		073240203	Prodi		T=2	satu	13 Agust 2023
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
							
		Dian Anisa Rokhmah Wati. M.Pd		 Basuki, S.T., M.T		 Basuki, S.T., M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian teknik mesin secara mandiri.					

	CPL2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur di bidang teknik mesin.
	CPL3	Mampu memahami Pengetahuan sains dan teknik mesin.
	CPL4	Menguasai fakta, konsep, prinsip, hukum teori dan prosedur keilmuan atau yang sesuai bidang teknik mesin.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa Mampu menjelaskan sifat fisika dan kimia unsur berdasarkan letaknya dalam tabel periodik unsur
	CPMK2	Mahasiswa Mampu menyimpulkan komponen materi kimia
	CPMK3	Mahasiswa Mampu mengklasifikasi jenis ikatan kimia
	CPMK4	Mahasiswa Mampu memahami hukum dasar kimia dan penerapannya dalam stokiometri
	CPMK5	Mahasiswa mampu menguasai kimia organik
	CPMK6	Mahasiswa Mampu bertanggung jawab atas hasil pekerjaan kelompok untuk praktikum kimia lingkungan
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mengingat posisi unsur dalam tabel periodik, Menguasai tabel periodik unsur
	Sub-CPMK2	Membedakan ciri ciri atom, molekul dan unsur
	Sub-CPMK3	Menjelaskan teori atom dalton, Thomson, Rutherford, Bohr dan teori atom modern
	Sub-CPMK4	Menyebutkan ciri-ciri dan sifat ikatan ionik,
	Sub CPMK 5	Menyebutkan ciri-ciri dan sifat kovalen tunggal, ikatan kovalen rangkap
	Sub CPMK6	Menyebutkan ciri-ciri dan sifat ikatan logam
	Sub CPMK7	Memahami hukum Dalton, Proust, Lavoisier, Gaylussac, dan Hipotesis Avogadro dan penerapannya dalam perhitungan stoikiometri
	Sub CPMK8	Memahami ciri-ciri golongan Alkana, alkena dan alkuna
	Sub CPMK9	Memberikan nama pada rangkaian atom organik sesuai dengan gugus fungsinya.
	Sub CPMK10	Melakukan pengukuran kadar material padat, pH, temperatur, dan salinitas dalam air di sekitar lingkungan kampus (sungai).

Deskripsi Singkat MK	Dalam pembelajaran kimia dasar akan dipelajari tentang dasar-dasar ilmu kimia yang akan digunakan sebagai landasan untuk mata kuliah berikutnya yang berhubungan dengan keilmuan teknik mesin yaitu Table periodic unsur, Komponen materi yaitu atom molekul dan ion, Ikatan kovalen, ionic, logam dan hydrogen, Hukum Dasar Kimia, Stoikiometri, Kimia organik (Senyawa karbon), Kimia lingkungan
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Table periodic unsur 2. Komponen materi yaitu atom molekul dan ion 3. Ikatan kovalen, ionic, logam dan hydrogen

	4. Hukum Dasar Kimia 5. Stoikiometri 6. Kimia organik (Senyawa karbon) 7. Kimia lingkungan
Pustaka	Utama :
	Ralph, petrucci. 1982. general chemistry; principle and modern application- 4 th ed. Newyork; markmillan publication
	Pendukung :
	Diktat mata kuliah kimia dasar oleh Cok Istri Putri Kencanawati, ST., M.Si tahun 2012
Dosen Pengampu	Dian Anisa Rokhmah Wati, M.Pd
Matakuliah syarat	-

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa,		Materi Pembe l ajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteri a & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengingat posisi unsur dalam tabel periodik, Menguasai tabel periodik unsur	- Ketepatan menentukan nomor massa di table periodic dan menemukan unsure di dalamnya - Ketepatan menjelaskan sifat sifat unsure di tiap	Hasil gambar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi	-	1	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55

		golongan utama pada table periodik ●Menggambar tabel periodik unsur dalam kertas karton					
2	Membedakan ciri ciri atom, molekul dan unsur	●Ketepatan menjeaskan perbedaaan atom, molekul, dan ion ●Ketepatan dalam memberikan contoh masing masing atom, molekul dan unsur senyawa	Evaluasi tulis	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		2	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
3	Menjelaskan teori atom dalton, Thomson, Rutherford, Bohr dan teori atom modern	●Ketepatan menjelaskan teori atom dalton, Thomson, Rutherford,	Evaluasi tulis	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		2	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
4	Menjelaskan teori atom dalton, Thomson, Rutherford, Bohr dan teori atom modern	●Ketepatan menjelaskan teori atom Bohr dan teori atom modern	Hasil bentuk molimud yang sesuai	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		2	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
5	● Menyebutkan ciri-ciri dan sifat ikatan ionik, ● Menyebutkan ciri-ciri dan sifat kovalen tunggal, ikatan kovalen rangkap ● Menyebutkan ciri-ciri	● menganalisis jenis ikatan ionik dalam suatu senyawa berdasarkan ciri-ciri yang Nampak pada ikatan ionic dan ikatan kovalen dan	Evaluasi tulis	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		3	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55

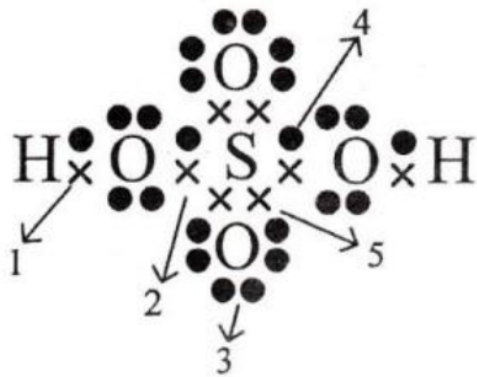
9	Memahami ciri-ciri golongan Alkana, alkena dan alkuna	•Ketepatan menjelaskan kimia karbon •Ketepatan menjelaskan sifat dan ciri-ciri hidrokarbon rantai tunggal dan ganda	Evaluasi proses	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		6	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
10	Memahami ciri-ciri golongan Alkana, alkena dan alkuna	Mendiskripsikan sifat dan ciri-ciri gugus fungsi alkana, alkena, dan alkuna	Evaluasi tulis	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		6	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
11	Memberikan nama pada rangkaian atom organik sesuai dengan gugus fungsinya.	Memberikan penamaan yang sesuai dengan gugus fungsi alkana	Evaluasi proses	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		6	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
12	Memberikan nama pada rangkaian atom organik sesuai dengan gugus fungsinya.	Memberikan penamaan yang sesuai dengan gugus fungsi alkena dan alkuna	Evaluasi proses	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		6	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
13	Melakukan pengukuran kadar material padat, pH, temperatur, dan salinitas dalam air di sekitar lingkungan kampus (sungai).	Melakukan pengukuran kadar material padat, pH, temperatur, dan salinitas dalam air di sekitar lingkungan kampus (sungai) secara kelompok menggunakan alat dan	Evaluasi lapangan	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55

		bahan kimia seperti ph meter atau indikator universal					
14	Melakukan pengukuran kadar material padat, pH, temperatur, dan salinitas dalam air di sekitar lingkungan kampus (sungai).	Membuat laporan dan melakukan presentasi kelompok hasil praktikum di lapangan pada pertemuan sebelumnya	Power poin dan hasil laporan dan presentasi	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
15	Melakukan pengukuran kadar material padat, pH, temperatur, dan salinitas dalam air di sekitar lingkungan kampus (sungai).	Membuat laporan dan melakukan presentasi kelompok hasil praktikum di lapangan pada pertemuan sebelumnya	Power poin dan hasil laporan dan presentasi	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		7	Kriteria nilai: Istimewa : 90 sd 100; Sangat baik : 76 sd 89; Rata-rata : 56 sd 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
16	uas						

A. UJIAN SUB SUMATIF/EVALUASI

jawablah soal-soal berikut dengan benar!

1. Jelaskan isi Teori atom menurut Dalton dan Thompson! (nilai 10)
2. Tentukan posisi unsur Sr dengan nomor atom 38 dan S dengan nomor atom 16 di golongan berapa dan periode berapa! gunakan konfigurasi berdasarkan teori Bohr. (nilai 25)
3. Gambarkan proses terbentuknya ikatan kimia dalam senyawa K₂S (Ar K 19 dan S 16) dan MgF₂ dimana Mg 12 dan F 9! (nilai 20)
4. Sejumlah logam besi (Fe) dipijarkan dengan 3,2 gram belerang menghasilkan 8,8 gram senyawa besi(II) sulfida. Berapa gram logam besi yang telah bereaksi? (Nilai 20)
5. Tuliskan jenis ikatan yang timbul akibat penggunaan elektron bersama antara unsur-unsur dalam senyawa asam sulfat berikut! (nilai 25)



B.
C.

D. RAMBU-RAMBU JAWABAN

Jawaban

1. Jelaskan isi Teori atom menurut Dalton dan Thompson! (nilai 10)

Jawab – dalton menyatakan bahwa atom adalah unsur terkecil yang sudah tidak dapat di bagi bagi lagi. Sedangkan Thomson menggambarkan atom seperti bola roti dengan taburan kismis. Bola itu padat dan bermuatan positif. Di permukaannya, tersebar elektron yang bermuatan negatif

2. Tentukan posisi unsur Sr dengan nomor aton 38 dan S dengan nomor atom 16 di golongan berapa dan periode berapa!gunakan konfgurasi berdasar teori Bohr.(nilai 25)

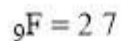
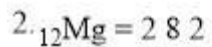
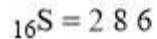
Jawab

Sr \ 2,8,18, 8, 2 (golongan IIA periode 5)

S / 2, 8, 6 (golongan VIA periode 3)

3. Gambarkan proses terbentuknya ikatan kimia dalam senyawa K2S dan MgF2 ! (nilai 20)

Jawab



4. Sejumlah logam besi (Fe) dipijarkan dengan 3,2 gram belerang menghasilkan 8,8 gram senyawa besi(II) sulfida. Berapa gram logam besi yang telah bereaksi? **(Nilai 20)**

Jawab

Sesuai Hukum kekekalan Massa yaitu :

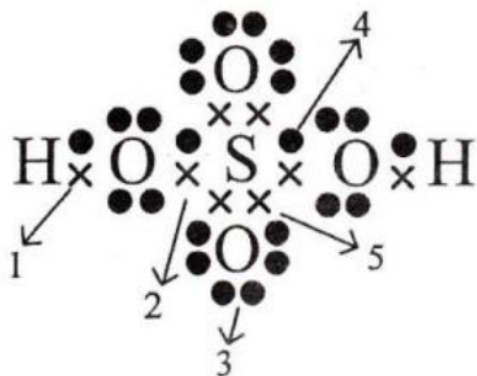
Massa Besi + Massa Belerang = Besi sulfida

Massa Besi + 3,2 gram = 8,8 gram

Massa Besi = 8,8 gram - 3,2 gram

Massa Besi = 5,6 gram

5. Tuliskan jenis ikatan yang timbul akibat penggunaan elektron bersama antara unsur unsur dalam senyawa asam sulfat berikut! **(nilai 25)**



Jawab

1. Kovalen
2. Kovalen
3. Kovalen koordinasi
4. Kovalen

5. Kovalen koordinasi

Jombang, 11 Agustus 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Nur Kholis' with a stylized flourish at the end.

Dr. Nur Kholis, S.T., M.T.
NIY. UHA. 01.0369

Ketua Program Studi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Basuki' with a stylized flourish at the end.

Basuki, S.T., M.T
NIY.UHA.01,0582

Dosen Pengampu

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Dian Anisa Rokhmah Wati' with a stylized flourish at the end.

Dian Anisa Rokhmah Wati, M.Pd
NIY. UHA.01.0723

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

		UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
NAMA MATA KULIAH		KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pemeliharaan dan Teknik Keandalan		10324282	2	VI	20 Januari 2023
OTORISASI		Dosen Pengampu		Ka PRODI	
		 Nur Muflihah, S.T., M.T.		 Nur Muflihah, M.T	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)				
	CPL-3	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.			
	CPL-4	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri.			
	CPL-7	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.			
	CPL-8	Kemampuan untuk bekerja dalam tim.			
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)				
	M1	Mahasiswa mampu melakukan analisis dalam sistem perawatan yang terdapat di industri			
	M2	Mahasiswa mampu menguasai teknik optimasi dalam pengolahan perawatan mesin dan peralatan industri			
	M3	Mahasiswa dapat memahami sistem perawatan kelas dunia			
	M4	Mahasiswa dapat melakukan simulasi kerja sama seperti dalam dunia industri			
Bahan Kajian	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang pentingnya manajemen perawatan serta optimasi pengelolaan perawatan mesin dan peralatan dalam industri. Beberapa sistem perawatan dan cara mendesain sistem perawatan dalam industri/unit produksi/mesin. Reliability dan maintainability sebagai konsep penting akan				

	diberikan beserta optimalisasinya. (IES = Industrial Engeneering Scince)	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Konsep Dasar Pemeliharaan dan keandalan 2. Analisa Sistem Perawatan 3. TPM 4. Maintenance Strategy 5. Failure Rate 6. Bathub Curvve 7. OEE 8. FMEA 9. FTA 10. Manajemen Perawatan Kelas Dunia	
Pustaka	Utama: 1. Corder, A. S., 1996, Teknik Manajemen Pemeliharaan, Penerbit Erlangga, Jakarta 2. Dhillon, B. S., 1997, Reliability and Maintainability Management. CBS Publisher & Distributors, New Delhi. 3. Wireman, T., 1990, World Class Maintenance Management, Industrial Press Inc, New York. Pendukung:	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Microsoft Realisoft	Laptop LCD & Proyektor

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memahami konsep perawatan terpadu yang terdapat di indsutri	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup perwatan beserta tujuannya, menafsirkan istilah-istilah dan definisi perawatan, membuat kategori perawatan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Definisi perawatan, dan tujuan perawatan, jenis-jenis perawatan, faktor-faktor dalam perawatan, contoh studi kasus dalam perawatan.	3
2	Mampu mengklasifikasikan sistem perawatan dan merancang sistem perawatan	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi sistem perawatan, menjelaskan critical determination dalam desain sistem perawatan dan desain optimasi sistem	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Klasifikasi sistem perawatan, critical determination, desain optimasi sistem perawatan	3

		perawatan				
3	Mampu memahami konsep total produktif maintenance (TPM) yang terdapat di industri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui apa TPM	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Pengertian dan perbedaan TPM dengan Metode lain, tujuan TPM, 8 pilar TPM, dan proses implementasi TPM	3
4	Mengerti dan memahami strategi dalam perawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui pengenalan ragam metode perawatan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Metode CM, PM, PdM, RCM	3
5	Mengerti dan memahami strategi dalam perawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui pengenalan ragam metode perawatan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Metode CM, PM, PdM, RCM	3
6	Mengerti dan memahami Failure Rate	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan kerusakan dan keterandalan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Perhitungan Reliability, MTTF, MTBF, MTTR	3
7	Mengerti dan memahami Failure Rate	Mahasiswa mampu menerapkan perhitungan kerusakan dan keterandalan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Perhitungan Reliability, MTTF, MTBF, MTTR	3
8	UTS					25
9	Mengerti dan memahami kurva bak mandi dalam perawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan bathub curve, sistem keandalan, dan fungsi keterawatan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Bathub Hazard, Rate Concept, Reliability Measures, Reliability Function, Hazard Rate, MTTF, Reliability Network, Maintainability Term, Definition, Measures, and Function	3
10	Mengerti dan memahami kurva bak mandi dalam perawatan	Mahasiswa mampu menjelaskan bathub curve, sistem keandalan, dan fungsi keterawatan	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Bathub Hazard, Rate Concept, Reliability Measures, Reliability Function, Hazard Rate, MTTF, Reliability Network, Maintainability	3

					Term, Definition, Measures, and Function	
11	Mengerti dan memahami Overall Equipment Effectiveness (OEE)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep OEE	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Pengertian OEE, tujuan dan analisis OEE, dan kalkulasi OEE	3
12	Mengerti dan memahami Overall Equipment Effectiveness (OEE)	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep OEE	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Pengertian OEE, tujuan dan analisis OEE, dan kalkulasi OEE	3
13	Mengerti dan memahami FMEA	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep FMEA	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	FMEA tools, dan RCA	3
14	Mengerti dan memahami FTA	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep FTA	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Pengertian FTA dan membuat pohon factor	3
15	Mengerti dan memahami sistem perawatan kelas dunia	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen perawatan kelas dunia, dan ciri-ciri manajemen perawatan kelas dunia	• Tanya Jawab • Kehadiran • Tugas dan Keaktifan	Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	Manajemen perawatan kelas dunia, analisis perawatan, dan integrasi manajemen perawatan	3
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					30

Catatan:

[1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri

[2] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);

[3] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

Bentuk Penilaian:

1. Absensi Kehadiran : 10%
2. Quiz : 10%
3. Tugas : 25%
4. UTS : 25%
5. UAS :30%

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

	UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG FAKULTAS TEKNIK JURUSAN / PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Statistik Dasar	10324321	2	I	13 Agustus 2023
	Dosen Pengampu		Ka PRODI	
	 Sumarsono, S.Si.,M.MT		 Nur Muflihah, ST.,MT	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)			
	CPL-1	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan matematika, ilmu alam dan/atau material, teknologi informasi dan keteknikan untuk memperoleh pemahaman menyeluruh dari prinsip-prinsip keteknikindustrian.		
	CPL-2	Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan), serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industry.		
	CPL-3	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.		
	CPL-4	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industry.		

	CPL-5	Kemampuan untuk menerapkan metode, keterampilan, dan peralatan teknik modern yang diperlukan dalam praktik keteknikindustrian.
	CPL-6	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.
	CPL-7	Kemampuan untuk bertanggungjawab kepada masyarakat, akuntabel, dan menjalankan etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan keteknikindustrian.
	CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	Kemampuan untuk merancang dan melakukan eksperimen laboratorium dan/atau lapangan dan menganalisis dan menerjemahkan data untuk mendukung proses pengambilan keputusan keteknikindustrian.	
	Sub CP-MK (Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah)	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip statistik industri I.
	M2	Mahasiswa mampu merumuskan alternative permasalahan industri dengan ilmu statistik.
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai metode penyelesaian permasalahan industri dengan ilmu statistik.
	M4	Mahasiswa mampu dan memahami penggunaan metode statistik dalam permasalahan industri.
	M5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan metode statistik yang digunakan dalam industri.
Bahan Kajian	Statistik Dasar mempelajari tentang pengantar statistik, data dan pengelompokannya, statistik deskriptif, probabilitas, distribusi peluang deskrit, distribusi peluang kontinyu, distribusi sampling, pendugaan parameter, tehnik sampling. Dimana materi-materi yang disampaikan akan memberikan dasar pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa untuk statistik industri.(Bahan Kajian Basic Science)	
Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	1. Pengantar dan ruang lingkup statistik 2. Data dan pengelompokannya 3. Statistik deskriptif 4. Probabilitas 5. Distribusi peluang deskrit 6. Distribusi peluang kontinyu 7. Distribusi sampling 8. Pendugaan parameter 9. Teknik sampling	
Pustaka	Utama:	
	(1) Modul Ajar “ Statistik 1”	

	(2) Modul Praktikum “ Statistik 1”	
	(3) Sumarsono (2021). Analisa Statistik Deskriptif dan Uni-Bivariate dengan Menggunakan IBM SPSS: Konsep & Praktek.	
	Pendukung: 1) Ilmu Peluang dan Statistik untuk Insinyur dan Ilmuwan (Edisi ke-4), Walpole & Myers, 1995, Penerbit: ITB. 2) <i>Probability & Statistics for Engineers & Scientists (9th Ed)</i> , Walpole, Myers, 2012, Pearson: Boston, MA. 3) Montgomery, D.C, George C. Runger. <i>Applied Statistic and Probability for Engineers, 5th Edition. John Wiley & Sons, Inc, 2011.</i>	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak:	Perangkat keras :
	Software Ms. Excel, SPSS, Minitab, Channel Pribadi Youtube, Google Meet, Group Whatapp	Laptop, LCD, spidol dan Papan Tulis

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (Sebagai Kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mengetahui dan memahami ruang lingkup statistik industri 1	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup statistik industri 1	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	- Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50’)] - Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal. - Video pembelajaran, Classroom & grup WA	- Ruang lingkup materi statistik industri 1 - Data, pengelompokan, dan penyajian data	Kriteria nilai: Istimewa: 90 sd 100; Sangat baik: 76 – 89; Rata-rata: 56 – 75; Dibawah rata-rata: 0 sd 55
3	Mengerti dan memahami metode statistik deskriptif	Mahasiswa memahami metode deskriptif dari ilmu statistik	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	- Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50’)] - Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal.	- Pendahuluan statistik deskriptif - Alat ukuran deskriptif data: - Pemusatan - Penyebaran	

				• Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Lokasi ○ Bentuk
4	Mengerti dan memahami konsep probabilitas lanjut	Mahasiswa memahami konsep dari probabilitas lanjut	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah–Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal. • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Konsep, peranan, model probabilitas ○ Pendekatan perhitungan probabilitas ○ Probabilitas suatu peristiwa (kejadian) ○ Permutasi, kombinasi
5	Mengerti dan memahami konsep distribusi probabilitas deskrit	Mahasiswa memahami konsep distribusi probabilitas deskrit	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah–Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Pengertian destribusi probabilitas deskrit ○ Macam destribusi probabilitas deskrit: ○ Binomial ○ Hypergeometrik ○ Poisson ○ Contoh penyelesaian destribusi deskrit dengan software
6–7	Mengerti dan memahami konsep distribusi probabilitas kontinyu	Mahasiswa memahami konsep distribusi probabilitas kontinyu	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah–Presentasi materi,	○ Pengertian desktribusi probabilitas kontinyu

				Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal. • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Macam distribusi probabilitas kontinyu: ○ Uniform ○ Eksponensial ○ Normal ○ Contoh penyelesaian distribusi kontinyu dengan software
8	Ujian Tengah Semester (UTS)				
9	Mengerti dan memahami distribusi sampling	Mahasiswa memahami distribusi sampling	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah–Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Pengertian dan konsep dasar ○ Distribusi sampel rata–rata ○ Distribusi sampel proporsi ○ Distribusi 2 sampel rata–rata ○ Distribusi 2 sampel proporsi
10,11	Mengerti dan memahami konsep pendugaan parameter untuk satu sampel	Mahasiswa memahami pendugaan parameter untuk satu sampel	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah–Presentasi materi, Tanya Jawab,	○ Pengertian dan konsep ○ Pendugaan parameter tunggal ○ Pendugaan parameter interval

				Contoh Soal, Latihan Soal • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Rata-rata 1 sample ○ Proporsi 1 sample ○ Varians 1 sample
12, 13	Mengerti dan memahami konsep pendugaan parameter untuk dua sampel	Mahasiswa memahami pendugaan parameter untuk dua sampel	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Pendugaan parameter interval ○ Rata-rata 2 sample ○ Proporsi 2 sample ○ Varians 2 sample ○ Analisa statistic deskriptif dengan software IBM SPSS 23
14,15	Mengerti dan memahami teknik sampling	Mahasiswa memahami teknik sampling	Tanya Jawab, Kehadiran, Tugas dan Keaktifan	• Kuliah & diskusi, [TM:3x(3x50'')] • Penjelasan di papan tulis, Ceramah-Presentasi materi, Tanya Jawab, Contoh Soal, Latihan Soal • Video pembelajaran, Classroom & grup WA	○ Pengertian dan konsep ○ Teknik probability sampling ○ Teknik non probability sampling
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.				

Catatan:

- [1] TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar mandiri
- [2] [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam);
- [3] [BT+BM(2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)
- [4] Mahasiswa mampu merancang penelitian dalam bentuk proposal penelitian & mempresentasikannya [C6, A2, P2]: menunjukkan bahwa Sub-CPMK ini kemampuan taksonomi k (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam presentasi);
- [5] Penulisan Daftar Pustaka disarankan menggunakan salah satu standar/style penulisan pustaka Internasional dalam contoh ini menggunakan style APA;
- [6] RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI TEKNIK INDUSTRI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Capstone design project (Perancangan Sistem Terpadu)	103240253	2		
OTORITAS	Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	 Sulung rahmawan wira Ghani, MT		 Nur Muflihah, S.T., M.T.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang di bebaskan pada MK			
	CPL-4.	Kemampuan untuk mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan kompleks di bidang teknik industri.		
	CPL-7.	Kemampuan untuk merencanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi tugas dengan memperhatikan batasan yang diberikan.		
	CPL-2.	Kemampuan untuk merancang sistem terintegrasi dengan memenuhi standar yang diperlukan dan berbagai batasan multi aspek yang realistis (misal: teknis, aspek hukum, ekonomi, lingkungan, sosial, politik, kesehatan dan keselamatan, keberlanjutan) serta melibatkan berbagai pemangku kepentingan, dan mengidentifikasi dan/atau memanfaatkan potensi sumber daya lokal dan nasional dengan pandangan global di bidang teknik industri.		
	CPL-8.	Kemampuan untuk bekerja dalam tim.		
	CP-MK			
		Setelah mengikuti mata kuliah capstone project design mahasiswa mampu memahami teori dan konsep integrasi sistem, yang berkaitan dengan fungsi manajerial dan operasional sistem dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut dalam kasus-kasus terkait.		

Alokasi Waktu	2 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	Utama: 1. Ghani, W., Sulung, R., Soeparman, S., & Soenoko, R. (2011). Analysis of UKM X Improvement with a Manufacture Lean Approach to Reduce Waste on Aluminum Production Floors. <i>Rekayasa J. Sci. Technol</i>, 4(2), 119-124. 2. Ghani, S. R. W., & Nugroho, M. W. (2022). Student Entrepreneurship Cluster as The Implementation Response of University Entrepreneurship Program (A Case Study of Engineering Faculty Students of Unhasy Tebuireng). <i>Jurnal Penelitian Bidang Inovasi & Pengelolaan Industri</i>, 2(1), 38-47. 3. Slameta, S. R. W. G. M. Rough cut capacity planning based on information system. 4. Iqbal, N. B., & Fitriadi, I. R. (2023). Redesign Project Praktikum Terintegrasi Perancangan Teknik Industri I (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta). 5. ARDIANSYAH, A. W., & RAHADIANSYAH, M. R. (2021). Capstone Design Portable Isolation Cover Untuk Pasien Covid-19. 6. Nuraini, U. (2023). METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK. Manajemen Kelas Berbasis Outcome Based Education (OBE). 7. Agustina, A. S., & Azizah, N. (2023). Studi Independen Bersertifikat RevoU Tech Academy Sebagai Sarana Pengembangan Diri Mahasiswa Di Era Revolusi Industri 4.0. <i>Jurnal Kabar Masyarakat</i>, 1(3), 81-87. Pendukung:							
Media Pembelajaran	Laptop, LCD, dan Proyektor							
Mata Kuliah Prasyarat	Pengantar Teknik Industri, Ergonomi dan perancangan system kerja							

perte muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memahami kerangka pelaksanaan <i>project capstone</i>	Mampu menjelaskan definisi, secara umum <i>project capstone</i>	1.1 kontrak perkuliahan dan pendauluan perkuliahan	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	Ceramah,		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	

2	Mampu Memahami Perancangan tim Project Capstone antar lintas study.	Mampu menjelaskan aspek-aspek Perancangan tim Project Capstone antar lintas study dengan fungsi perencanaan dan pengadaan SDM	1.1 Pengertian analisis job discription	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
3	Memahami capaian dan target capstone project design, merencanakan jadwal dan pembagian tim	Mampu menganalisa konsep capaian dan target capstone project design, merencanakan jadwal dan pembagian tim perencanaan dan pengadaan SDM.	3.1 Arti pentingnya perencanaan SDM	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
4	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 1	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 1	4.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 1	Praktek lapangan, Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
5	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 2	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 2	5.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 2	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
6	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 3	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 3	4.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 3	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi - Tanya jawab. - Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55

7	UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 4	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 4	4.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 4	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	
9	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 5	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 5	5.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 5	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	
10	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 1	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 6	6.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 6	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	
11	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 6	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 6	6.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 6	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	
12	Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 7	Mampu menjelaskan Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 7	7.1 Kerja lapangan dan asistensi project capstone design 7	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa : 90 sd 100 • Sangat baik : 76 sd 89 • Rata-rata : 56 sd 75 • Dibawah rata-rata : 0 sd 55	

13	Pengumpulan dan persiapan desiminasi project capstone design	Pengumpulan dan persiapan desiminasi project capstone design	Pengumpulan dan persiapan desiminasi project capstone design	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
14	Desiminasi akhir project capstone setiap kelompok dan unjuk hasil project	Desiminasi akhir project capstone setiap kelompok dan unjuk hasil project	Desiminasi akhir project capstone setiap kelompok dan unjuk hasil project	Melihat, mereview, mendengarkan, bertanya materi dari dosen pengajar	ceramah bervariasi – Tanya jawab. – Diskusi		• Istimewa • Sangat baik • Rata-rata • Dibawah rata-rata	: 90 sd 100 : 76 sd 89 : 56 sd 75 : 0 sd 55
	UJIAN AKHIR SEMESTER							