

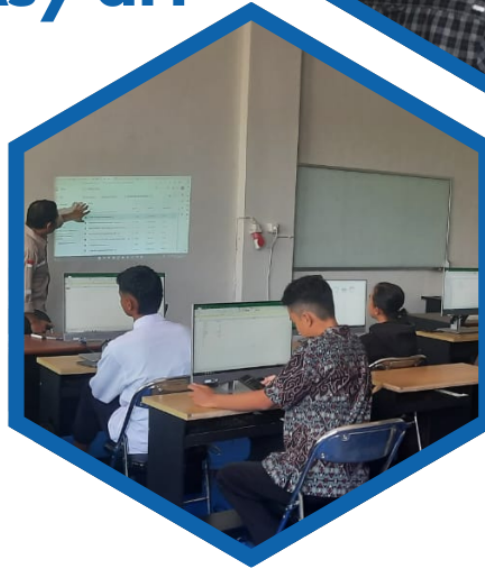


Laporan **MONEV** **PEMBELAJARAN**

Genap 2023–2024

Fakultas Teknik

**Universitas Hasyim Asy'ari
Tebuireng Jombang**



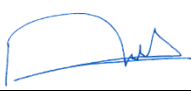
UNHASY

FAKULTAS TEKNIK

- Teknik Mesin
- Teknik Elektro
- Teknik Sipil
- Teknik Industri

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN MONEV PEMBELAJARAN
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI

Tanggal : 27 Maret 2024
Diajukan oleh : GPM Fakultas Teknik
Disetujui oleh :

No	Nama	Jabatan	NIY	Tanda Tangan
1	Basuki, S.T., M.T.	Kaprodi Teknik Mesin	UHA.01.0582	
2	Nanndo Yannuansa, S.Pd., M.Pd.	Kaprodi Teknik Elektro	UHA.01.0724	
3	Titin Sundari, S.T., M.T.	Kaprodi Teknik Sipil	UHA.01.0576	
4	Nur Muflihah, S.T., M.T.	Kaprodi Teknik Industri	UHA.01.0726	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

(Dr. Nur Kholis, S.T., M.T.)
NIY. UHA. 01.0369

Jombang, 27 Maret 2024
GPM Fakultas Teknik


(Andhika Mayasari, S.T., M.Eng.)
NIY. UHA. 01.0610

I. IDENTITAS

Fakultas	Teknik		
Nama Dekan	Dr. Nur Kholis, S. T., M. T.		
Tanggal Monev	27 Maret 2024		
Ketua Pemonev	Andhika Mayasari, S. T., M. Eng.		
Anggota Pemonev	Dian Anisa Rokhmahwati, M. Pd. Nailul Izzati, S. Si., M. Si. Evany Iqrammah, S. Pd., M. Pd. Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna, S.Si., M.T.		
Tanda Tangan Ketua Pemonev		Tanda Tangan Anggota Pemonev :	

II. TUJUAN

1. Memastikan ketersediaan dokumen proses pembelajaran untuk kesiapan akreditasi
2. Melakukan pengendalian terhadap proses pembelajaran agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil yang direncanakan
3. Mendapatkan informasi terkait dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasilnya serta bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya
4. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh pimpinan UPPS
5. Memetakan peluang peningkatan mutu pelaksanaan pembelajaran

III. PELAKSANAAN MONEV

1. JADWAL DAN PELAKSANAAN

No.	Nama Dosen	Hari, Tanggal	Mata Kuliah	Ruang
Program Studi Teknik Mesin				
1	Mohammad Munib Rosadi, M.Pd.	3 Maret 2024	Sistem Kendali & Kontrol	C.211
2	Retno Eka Pramitasari, S.Pd, M.Pd.	4 Maret 2024	Termodinamika II	Lab Teknik Mesin
3	Dian Annisa R, S.Pd.,M.Pd	5 Maret 2024	Kewirausahaan	C.2.07

4	Basuki, S.T., M.T	19 Maret 2024	Mekanika Fluida II	C.211
5	Fajar Satriya Hadi, M.Pd	4 Maret 2024	Proses Manufaktur II	C.211
Program Studi Teknik Elektro				
1	Humaidillah Kurniadi W., S.Si, S.Pd, M.Si	3 Maret 2024	Energi Terbarukan	Google Meeting
2	Elly Indahwati, S.Si, M.Sc	9 Maret 2024	Fisika Teknik	C.309
3	Imamatul Ummah, S.Pd, M.Si	26 Maret 2024	Metode Penelitian	C.309
4	Jati Widyo Leksono, M.Pd	28 Februari 2024	Rangkaian Listrik	C.308
5	Nanndo Yannuansa, S.Pd, M.Pd	16 Maret 2024	Statistik & Probabilitas	C.308
6				
Program Studi Teknik Sipil				
1	Titin Sundari, S.T., M.T	3 Maret 2024	Analisa Struktur	C.207
2	Akmam Mutrofin, S.Sy, M.H	2 Maret 2024	Aplikasi Bisnis	C.208
3	Evany Iqrammah, M.Pd	25 Februari 2024	Ekonomi Teknik	C.208
4				
5				
Program Studi Teknik Industri				
1	Fatma Ayu N.F.A. S.Si., MT	4 Maret 2024	Perilaku Organisasi	C.207
2	Nur Muflihah, M.T	27 Februari 2024	Mekanika Teknik	C.310
3	Andhika Mayasari, ST., M.Eng	27 Februari 2024	Penulisan Karya Ilmiah	C.310
4	Sulung Rahmawan Wira Ghani, MT.	23 Maret 2024	Perancangan & Manajemen Organisasi Industri	Lab Teknik Industri
5	Sumarsono, S.Si., M.MT	26 Februari 2024	Statistik I	Lab Komputer (C.209)
6				

2. HAMBATAN

- a. Beberapa dosen mengalami reschedule karena ada kendala yang sifatnya mendadak
- b. Beberapa RPS dikumpulkan beberapa hari setelah monev, sehingga pemonev tidak bisa langsung mengkroscheck dengan situasi di kelas

IV. HASIL MONEV

1. REKAPITULASI HASIL MONEV

NO.	PERTANYAAN	YA	TIDAK
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	78 %	
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	100 %	
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	100 %	
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	100 %	
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	95 %	
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	95 %	
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	30%	
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	100 %	
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	100 %	

10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	100 %	
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	100 %	
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100 %	
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	100 %	
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100 %	
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	100 %	
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	95 %	
Penilaian Pembelajaran			
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	89 %	
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai <i>Project Based Learning</i>	67 %	
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	89 %	
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	95 %	
Suasana Akademik			
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	89 %	
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	100 %	
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	100 %	
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	100 %	
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	100 %	

2. URAIAN TEMUAN

- a. Beberapa RPS belum ditandatangani kaprodi dikarenakan membuat RPS terlalu dekat dengan pelaksanaan monev. Selain itu beberapa dosen lupa untuk meminta tanda tangan kaprodi
- b. Beberapa RPS tidak memuat bobot penilaian secara jelas dalam RPS untuk setiap pertemuan
- c. Beberapa dosen tidak menjelaskan tujuan pembelajaran, sehingga kemungkinan mahasiswa tidak mengetahui secara jelas target pembelajaran pada pertemuan terkait.
- d. Beberapa dosen memulai perkuliahan terlambat karena faktor dosen sendiri yang terlambat ataupun mahasiswa banyak yang telat sehingga perkuliahan menunggu mahasiswa terlebih dahulu
- e. Beberapa pembelajaran tidak menerapkan *student centre learning*. Hal tersebut dikarenakan menurut dosen beberapa mata kuliah sulit dipahami dan situasi kondisi mahasiswa yang memerlukan penjelasan
- f. Beberapa RPS belum terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM Dosen.

3. REKOMENDASI

- a. RPS harus disiapkan sebelum semester dimulai dan meminta tanda tangan kepada kaprodi sebagai bentuk validasi dari kaprodi
- b. Perlu dituliskan secara detail indikator dan bobot setiap pertemuan untuk dapat menilai jelas dengan indikator yang telah dituliskan serta melihat beban dan kedalaman materi melalui bobot setiap pertemuan
- c. Perlu dijelaskan kembali RPS terkait dengan tujuan pembelajaran agar mahasiswa mengetahui dan termotivasi untuk belajar karena mengetahui apa yang harus dicapai dalam pembelajaran
- d. Perlu dibuat kesepakatan di awal pertemuan/pertemuan pertama sehingga pelaksanaan pembelajaran bisa tepat waktu dan lebih

berdisiplin terhadap waktu sehingga dapat memulai dan mengakhiri sebagaimana waktunya agar tidak ada pihak yang dirugikan

- e. Dapat menggunakan beberapa metode pembelajaran yang memuat student centre learning mungkin dapat membuat studi kasus, Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) dan sebagainya sehingga mahasiswa dapat lebih aktif.
- f. Perlu adanya integrasi antara hasil penelitian dan PKM Dosen dengan mata kuliah yang disampaikan, sehingga mahasiswa ada gambaran pada saat melakukan penelitian.

V. LAMPIRAN



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Nomor : 346/UNHASY-LPM/II/L/II/2024
Lampiran : 1 Bendel
Perihal : Pemberitahuan Monev

Kepada Yth.:
Dekan Fakultas Se-lingkung
Universitas Hasyim Asy'ari

Di Tempat

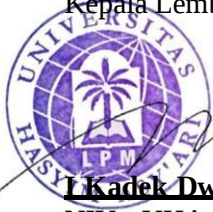
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Program Peningkatan Penjaminan Mutu di Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, Maka kami dari Lembaga Penjaminan Mutu akan melakukan monitoring dan Evaluasi (Monev) Pembelajaran pada fakultas selingkung Universitas Hasyim Asy'ari pada tanggal **24 Februari 2024 s/d 7 Maret 2024**. Berikut kami lampirkan nama pemonev dan daftar Instrumen **E-Monev** checklist pelaksanaan monitoring dan evaluasi Pembelajaran tahun **akademik 2023/2024 Semester Genap**.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jombang, 21 Februari 2024

Kepala Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy



Kadec Dwi Nuryana, ST., M.Kom.
NIY : UHA.01.0350



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG
LEMBAGA PENJAMIN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685
Fax.874684

Lampiran

**JADWAL PELAKSANAAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP 2023/2024 DAN NAMA PEMONEV**

NO	Fakultas	Program Studi	Nama Dosen	Pemonev
1	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	DWI ARI PERTIWI, S.E.M.M	META ARDIANA, S.Pd,M.Pd
2	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.	META ARDIANA, S.Pd,M.Pd
3	Fakultas Ekonomi	Akuntansi	META ARDIANA, S.Pd,M.Pd	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd
4	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	IMAM SOPINGI, M.Sy	META ARDIANA, S.Pd,M.Pd
5	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	PENI HARYANTI,S.Sy,M.SEI	KUSNUL CIPTANILA YUNI, S.H, M.E
6	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	ATHI' HIDAYATI,S.Sy,M.HI	META ARDIANA, S.Pd,M.Pd
7	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	KUSNUL CIPTANILA YUNI, S.H, M.E	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd
8	Fakultas Ekonomi	Ekonomi Islam	ANITA MUSFIROH, S.H., M.E	KUSNUL CIPTANILA YUNI, S.H, M.E
9	Fakultas Ekonomi	Manajemen	LIK ANAH, S.Pd,M.Pd	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd
10	Fakultas Ekonomi	Manajemen	MAHFUDIYANTO, S.Pd, M.M	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd
11	Fakultas Ekonomi	Manajemen	ROHMAD PRIO SANTOSO, M.M	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd
12	Fakultas Ekonomi	Manajemen	LILIS SUGI RAHAYU, M.Pd	KUSNUL CIPTANILA YUNI, S.H, M.E
13	Fakultas Ekonomi	Manajemen	CHOIRUN NISFUL LAILI, S.E, M.M	KUSNUL CIPTANILA YUNI, S.H, M.E
14	Fakultas Ekonomi	Manajemen	MOHAMMAD HAIDAR ALI, S.M,M.M	CHOIRUN NISFUL LAILI, S.E, M.M
15	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	MASYHUDAN DARDIRI, S.Sy,M.H	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
16	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	NINIK AZIZAH, S.H.I.,M.H	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
17	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	NORMA FITRIA, S.H.I., M.Sy	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
18	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	SYAI'IN, S.Ag., M.HI	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
19	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	TRINAH ASI ISLAMI, S.H., M.H	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
20	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	Dr. MUHAMMAD DZIKIRULLAH H.NOHO, S.H.I., M.H.	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I
22	Fakultas Agama Islam	Hukum Ekonomi Syariah	WEDI PRATANTO RAHAYU, S.H.I., M.E.I	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
24	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	M. SYAM'UN ROSYADI, S.H.I, M.H	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H

25	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	AHMAD FARUQ, S.Ag., M.Ag	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H
26	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	ABDULLAH AFIF,S.Ag.,M.HI	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H
27	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	MASROKHIN, S.H.I,M.HI	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
28	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	MUHAMMAD, S.H.I., M.S.I.	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H
29	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	Dr. AHMAD 'UBAYDI HASBILLAH, S.Th.I., M.A	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
30	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	AHMAD FAOZAN, S.H.I, M.H	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H
31	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
32	Fakultas Agama Islam	Hukum Keluarga	SYAHRIAL AHMAD, S.H.I,M.H	MOCHAMMAD FAHD AKBAR, S.H.I., M.H
33	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	SUHARI, S.AG., M.PD.I	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRUL ISLAM., S.Th.I,M.Th.I
34	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	MOH. SLAMET, S.Ag., M.Pd.I	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRUL ISLAM., S.Th.I,M.Th.I
35	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	ANWARI, S.Sos., M.Si	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRUL ISLAM., S.Th.I,M.Th.I
36	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	SAYIDAH AFYATUL MASRUROH, S.Sos.I., M.Sos,M.Pd.I	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRULISLAM., S.Th.I,M.Th.I
37	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRUL ISLAM., S.Th.I,M.Th.I	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
38	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	ROBI'AH MACHTUMAH MALAYATI, S.Sos., M.I.Kom	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRULISLAM., S.Th.I,M.Th.I
39	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	MUHAMMAD AS'AD, M.A	RACHMA AGUSTINA , M.PD., M.AK
40	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	MUNAWARA, S.I.Kom., M.I.Kom	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd
41	Fakultas Agama Islam	Komunikasi Dan Penyiaran Islam	AINUN FITRI MUGHIROH, S.Sos., M.I.Kom	AHMAD FAKHRUDDIN FAJRUL ISLAM., S.Th.I,M.Th.I
42	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	SHOLIHUL ANSHORI, S.Ag., M.Pd I	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I.I
43	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. KHOIRUL UMAM, S.Ag.,M.Pd I	CHOIRUN NIFSU LAILI, S.E., M.M
44	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	BURHANUDDIN RIDLWAN, M.Pd., I,Lc	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I
45	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. JASMINTO, S.Pd.I., M.Pd.I	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I
46	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Dr. ALI SAID, S.Ag., M.HI	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I
47	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI ,A.Ma.Pd,S.Pd,M.Pd
48	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	MOHAMAD NUR SALIM, S.Pd.I., M.Ag	LAILY MASRUROH, S.Pd.I., M.Pd.I
49	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	AIDA ARINI, S.Pd.I,M.Pd.I	ANDHIKA MAYASARI, S.T,M.Eng
50	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	JUMARI, S.Pd., M.Pd.I., M.Pd I	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.

51	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	SHOBIHUS SURUR, S.Pd.I,M.Pd.I	ANDHIKA MAYASARI, S.T,M.Eng
53	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	IVA INAYATUL ILAHIYAH, S.Pd.I., M.Pd.I	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd
54	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	AKHSINATUL KUMALA, S.Pd.I,M.Pd	ANDHIKA MAYASARI, S.T,M.Eng
55	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	MAIDATUS SA'DIYAH, M.Pd,Lc	ANDHIKA MAYASARI, S.T,M.Eng
56	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	MOHAMMAD ABROR ROSYIDIN, S.H.,M.Pd	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
57	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	Drs. Syamsudin, M.PdI	LAILY MASRUOH, S.Pd.I., M.Pd.I
58	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. ABDULLAH AMINUDDIN AZIZ, S.Pd.I,M.Pd I	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
59	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. LUKMAN HAKIM, M.A	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
60	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
61	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	ASEP KURNIAWAN, S.Pd.I,M.Pd I	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
62	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	MUHAMMAD AL FATIH, S.Pd.I,M.Pd.I	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
63	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. MOH SYAMSUL FALAH, M.Pd	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
64	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	ERIKA MEI BUDIARTI, S.Pd,M.Pd	SUWANDI, ,S.Pd.I., M.Ed.(LM)
65	Fakultas Agama Islam	Manajemen Pendidikan Islam	Dr. NUR' AZAH, S.Ag., M.Pd.I	INDANA LAZULFA, S.Si., M.Si
66	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. FATHUR ROHMAN, ,S.Pd.I., M.Pd.I	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
67	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. LAILATUL QOMARIYAH, S.Pd.I, M.Pd I	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd
68	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. LUTHFI HAKIM, S.S., M.Pd I	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
69	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
70	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	Dr. ABDUL QODIR, S.Pd.I,M.Pd.I	RACHMA AGUSTINA, S.Pd,M.Pd,M.Ak.
71	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	MOHAMMAD ARIF SETYABUDI, M. Pd	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
72	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	ISNIYATUN NISWAH MZ., S.Hum,M.Hum	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
73	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd
74	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	CHUSNIA RAHMAWATI, S.Pd,M.Pd	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
75	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	RESTU BUDIANSYAH RIZKI, S.Pd., M.Pd	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
76	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Bahasa Arab	SITI DUROTUN NASEHA, S.Pd,M.Pd	ABDUL GHOFUR, S.Pd.I,M.Pd
77	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd

78	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	ALI MAHSUN, S.Pd.I., M.Pd	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
79	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	SITI ROFI'AH, S.Pd.I., M.Pd I	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
80	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	EVITA WIDIYATI, S.Pd.I., M.Pd	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
81	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	VIAN HANES ANDREASTYA, S.Pd.I.,M.Pd.I	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
82	Fakultas Agama Islam	Pendidikan Guru MI	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd	IMAM MUSLIH, S.Ag., M.Pd.I
83	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. ALFIAN SETYA NUGRAHA, M.Hum	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
84	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. ARISNI KHOLIFATU AMALIA SHOFIANI, S.Pd,M.Pd	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
85	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. AGUS SULTON, S.Pd,M.Hum	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
86	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. EKO HARDINANTO, S.Pd, M.Pd	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
87	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	ICHA FADHILASARI, S.S.,M.Pd	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
88	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	INDAH MEI DIASTUTI, S.Pd, M.Pd	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li
89	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	INDAH PUSPITASARI, S.Pd, M.Pd	CHOIRUN NISFUL LAILI, S.E,M.M
90	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	RARAS HAFIIDHA SARI, S.Hum,M.Hum	CHOIRUN NISFUL LAILI, S.E,M.M
91	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	YULIANAH PRIHATIN, S.Pd, M.Pd	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI ,A.Ma.Pd,S.Pd,M.Pd
92	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	Dr. AHMAD FAIZI, S.Pd., M.Li	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI ,A.Ma.Pd,S.Pd,M.Pd
93	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	SAYID MA'RIFATULLOH, S.Pd,M.Pd	FANI INDRAWAN, S.S, M.A
94	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	RIA KAMILAH AGUSTINA, S.S,M.Pd	FANI INDRAWAN, S.S, M.A
95	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	SAKHI HERWIANA, S.Pd,M.Pd	FANI INDRAWAN, S.S, M.A

96	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	MASKHURIN FAJARINA, S.Pd.I,M.Pd	FANI INDRAWAN, S.S, M.A
97	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	MUKMINATUS ZUHRIYAH, S.Pd, M.Pd	FANI INDRAWAN, S.S, M.A
98	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	ELISA NURUL LAILI, S.S, M.A	FANI INDRAWAN, S.S, M.A
99	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	FANI INDRAWAN, S.S, M.A	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI, A.Ma.Pd,S.Pd,M.Pd
100	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Bahasa Inggris	PIPIT ERTIKA DARISTIN, S.Hum,M.Pd	CHOIRUN NISFUL LAILI, S.E,M.M
101	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	DESTY DWI ROCHMANIA, S.Pd,M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
102	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	CLAUDYA ZAHRANI SUSILO, S.Pd, M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
103	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI, M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
104	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	HAWWIN FITRA RAHARJA, S.S, M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
105	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
106	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	MUHAMMAD NURUDDIN, S.Pd, M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
107	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	RATIH ASMARANI, S.Pd, M.Pd	ANDHIKA MAYASARI, S.T,M.Eng
108	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Guru SD	ANGGARA DWINATA, S.Pd, M.Pd	EVI RIZQI SALAMAH, M.Pd
109	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	ANDRI WAHYU WIJAYADI, S.Si, M.Pd	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd
110	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	LINA ARIFAH FITRIYAH, S.Pd,M.Pd	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd
111	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	NOER AF'IDAH, S.Si,M.Si	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd
112	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	NUR HAYATI, S.Pd,M.Pd	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd
113	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	OKTAFI ARINNA MANASIKANA, S.Si,M.Pd	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd

	Pendidikan			
114	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
115	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan IPA	ROUDHOUTUL AULIA ROCHIM, M.PD	FAJRUL FALAH, S.Pd,M.Pd
116	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	IESYAH RODLIYAH, S.Si,M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
117	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd	EMY YUNITA RAHMA PRATIWI, A.Ma.Pd,S.Pd,M.Pd
118	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	NOVIA DWI RAHMAWATI, S.Si,M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
119	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	SARI SARASWATI, S.Pd,M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
120	Fakultas Ilmu Pendidikan	Pendidikan Matematika	RAHMA RAMADHANI, S.Pd,M.Pd	NIHAYATUS SA'ADAH, S.Si,M.Pd
121	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	SRI WIDOYONINGRUM, S.T,M.Pd	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
122	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	REZA AUGUSTA JANNATUL FIRDAUS, S.Si.,M.Si	INDANA LAZULFA, S.Si,M.Si
123	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	AHMAD HERU MUJianto, S.Kom,M.Kom	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
124	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	TANHELLA ZEIN VITADIAR, S.Si.,M.KOM	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
125	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	HADI SUCIPTO, S.Kom,M.Kom	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
126	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	MAHRUS ALI, M.Pd,M.Kom	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
127	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	CHAMDAN MASHURI, S.Kom,M.Kom	IFTITAAHUL MUFARRIAH,S.Si., M.Pd
128	Fakultas Teknologi Informasi	Sistem Informasi	GINANJAR SETYO PERMADI, S.KOM.,M.KOM	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si.,M.Si
129	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	HERY KRISTianto, S.Kom,M.M.	IFTITAAHUL MUFARRIAH,S.Si., M.Pd
130	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	TERDY KISTOFER, S.Pd,M.T	IFTITAAHUL MUFARRIAH,S.Si., M.Pd

131	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	IFTITAAHUL MUFARRIAH, S.Si., M.Pd	REZA AUGUSTA JANNATULFIRDAUS, S.Si., M.Si
132	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	ANITA ANDRIANI, S.Si., M.Sc.	IFTITAAHUL MUFARRIAH, S.Si., M.Pd
133	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	INDANA LAZULFA, S.Si, M.Si	IFTITAAHUL MUFARRIAH, S.Si., M.Pd
134	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	DIDIEK RUSDYANTO, S.T, M.M	IFTITAAHUL MUFARRIAH, S.Si., M.Pd
135	Fakultas Teknologi Informasi	Teknik Informatika	MUHAMMAD FATKHUR RIZAL, S.Kom, M.MT	IFTITAAHUL MUFARRIAH, S.Si., M.Pd
136	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	ELLY INDAH WATI, S.Si, M.Sc.	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si
137	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	NANNO YANNUANSI, S.Pd, M.Pd	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si
138	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
139	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	JATI WIDYO LEKSONO, S.Pd, M.Pd	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si
140	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	IMAMATUL UMMAH, S.Pd, M.Si	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si
141	Fakultas Teknik	Teknik Elektro	HUMADILLAH KURNIADI WARDANA, S.Pd, M.Si, S.Si	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si
142	Fakultas Teknik	Teknik Industri	ANDHIKA MAYASARI, S.T, M.Eng	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
143	Fakultas Teknik	Teknik Industri	SUMARSONO, S.Si, M.MT	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
144	Fakultas Teknik	Teknik Industri	SULUNG RAHMAWAN WIRAGHANI, M.T, S.T	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
145	Fakultas Teknik	Teknik Industri	NUR MUFLIAH, S.T, M.T	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
146	Fakultas Teknik	Teknik Industri	MINTO, S.PD, M.T	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T
147	Fakultas Teknik	Teknik Industri	FATMA AYU NUNING FARIDA, S.Si, M.T	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd
148	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	BASUKI, S.T, M.T, S.T	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd
149	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	FAJAR SATRIYA HADI, S.Pd., M.Pd	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd
150	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	MOHAMMAD MUNIB ROSADI, S.Pd., M.Pd	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd
151	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	RETNO EKA PRAMITASARI, S.Pd, M.Pd	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd
152	Fakultas Teknik	Teknik Mesin	DIAN ANISA ROKHMAH WATI, S.Pd, M.Pd	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD
153	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	TITIN SUNDARI, A.Md.T, S.T, M.T	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD
154	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	TOTOK YULIANTO, S.T, M.T	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD
155	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	Ir. MERIANA WAHYU NUGROHO., S.T., M.T	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD
156	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	AKMAM MUTROFIN, S.Sy., M.H	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD
157	Fakultas Teknik	Teknik Sipil	EVANY IQRAMMAH, S.PD., M.PD	NAILUL IZZATI, S.Si., M.Si

158	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. HABIBI AL AMIN, S.Pd, M.Ag	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,
159	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. KHOIRUL ANWAR, S.Ag,M.S.I	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,
160	Fakultas Agama Islam	S2 Hukum Keluarga	Dr. ITA RAHMANIA KUSUMAWATI, A.Md, S.I, S.S., M.A	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,
161	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. ROFIATUL HOSNA, S.Pd,M.Pd	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,
162	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. ASRIANA KIBTIYAH, S.Psi,S.Pd,M.Si	ARIGA BAHRODIN, S.Pd.I., M.Pd
163	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. Dra. KHOIROTUL IDAWATI, M.Pd	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,
164	Fakultas Agama Islam	S2 Pendidikan Agama Islam	Dr. HANIFUDIN, M.Ag	Dr. MU'AT, S.Pd.I., M.Pd,



UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU

Jl. Irian Jaya 55 Tebuireng Tromol Pos IX Jombang Jatim Telp. (0321) 861719 (Hunting), 864206, 851396, 874685 Fax.874684

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI
TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
		Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah.....
menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan
tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga
Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang,.....
Dosen pengampu,

.....
NIY



Petunjuk Pengisian: Pilihlah "Ya" atau "Tidak" pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar				
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi			
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus			
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>			
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa			
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)			
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar			
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen			
Pelaksanaan Pembelajaran				Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan			
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa			
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati			
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan			
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif			
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS			
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>			
Penilaian Pembelajaran				Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method			
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning			

NO .	PERTANYAAN	YA	TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS			
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran			
	Suasana Akademik			Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis			
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional			
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa			
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan			
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa			

Catatan

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Titin Sundari, S.T.,M.T	GENAP 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
03/03/2024	C2.07	Evany Iqrammah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah ANALISA STRUKTUR. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 03/03/2024
Dosen pengampu,



Titin Sundari, S.T.,M.T
NIY.UHA.01.0576

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	telah disyahkan oleh kaprodi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	bahan ajar berupa slide power poin,
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Ya	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Observasi Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Observasi Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disampaikan
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Terdapat penilaian Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran
Suasana Akademik			Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	uasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	dosen menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Dosen bersedia meluangkan waktu jika mahasiswa kurang memahami materi

Catatan
SELAMA MONEV PERKULIAHAN BERJALAN SESUAI PERENCANAAN PADA RPS

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/open?id=1zIKYzeP16qd_ReBQGDzG0eLHripKr7D

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Akmam Mutrofin,S.Sy,M.H	GENAP 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
02/03/2024	C2.08	Evany Iqrammah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah APLIKASI BISNIS. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 02/03/2024
Dosen pengampu,



Akmam Mutrofin,S.Sy,M.H
NIY.UHA.01.0777

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	emiliki bahan ajar berupa slide power poin
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum terintegrasi dengan PKM
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	osen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Penilaian Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran
Suasana Akademik			Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	dosen menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Dosen berkenan meluangkan waktu jika ada mahasiswa yang kurang memahami materi yang disampaikan saat PBM

Catatan

SELAMA MONEV PERKULIAHAN BERKJALAN SESUAI RENCANA RPS

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/open?id=1vHGmQzHT9qpWJIVi8SZou_wRd8SQBLkF

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Evany Iqrammah, M.Pd	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
25/02/2024	C2.08	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Ekonomi Teknik. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 25/02/2024
Dosen pengampu,



Evany Iqrammah, M.Pd
NIY.UHA.01.0810

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disahkan oleh kaprodi	Tidak	RPS belum disahkan oleh Kaprodi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Sesuai
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum ada
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Kontrak perkuliahan dilakukan di awal pertemuan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Sesuai
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Sesuai
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Sesuai

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

Kriteria RPS sudah sesuai, namun belum ditandatangani oleh Ketua Prodi

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://docs.google.com/document/d/1Xinaih-9chnTpVi1IFqjtWmPudHk9hRX/edit?usp=sharing&ouid=116283642372358072290&rtpof=true&sd=true>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Humaidillah Kurniadi W., S.Si, S.Pd, M.Si	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
03/03/2024	Google meeting	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Energi Terbarukan. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 03/03/2024
Dosen pengampu,



Humaidillah Kurniadi W., S.Si, S.Pd, M.Si
NIY.UHA.01.0697

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Sesuai
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum memuat
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Sesuai
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Sesuai
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Tidak
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Sesuai

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

Dalam RPS belum termuat integrasi hasil penelitian/PKM

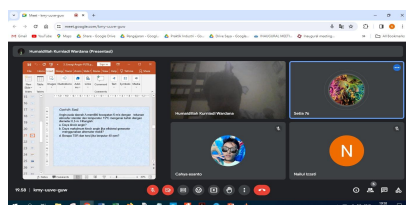
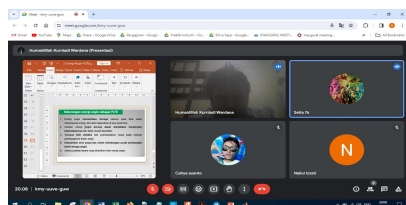
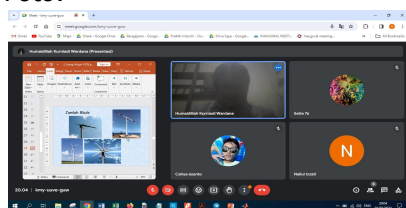
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/file/d/115bpMEIPbqmGs6WeuIO_YJtn3TYSs-X1/view?usp=sharing

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Elly Indahwati, S.Si, M.Sc	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
09/03/2024	C3.09	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Fisika Teknik. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 09/03/2024
Dosen pengampu,



Elly Indahwati, S.Si, M.Sc
NIY.UHA.01.0664

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Pembelajaran menggunakan metode case study
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Slide power point
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM dosen
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Dilakukan di pertemuan awal perkuliahan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Menggunakan metode case study
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Sesuai
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	Tidak ada project based learning dalam mata kuliah ini

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

Dalam RPS belum ada integrasi hasil penelitian/PKM, dan tidak ada project based learning.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/file/d/1WTCQ1uUlcO92pW8MU-4pTrc2wOiG5iSC/view?usp=sharing>

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Dian Annisa R, S.Pd.,M.Pd	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
05/03/2024	C2.07	Evany Iqrammah, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah KWU. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 05/03/2024
Dosen pengampu,



Dian Annisa R, S.Pd.,M.Pd
NIY.UHA.01.0723

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	RPS menggunakan OBE dan sesuai dengan Matkul pada Prodi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	CP
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	mahasiswa aktif dalam PBM
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Tidak semua mahasiswa memperhatikan tujuan materi yang disampaikan dosen
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Terdapat bobot penilaian pada RPS
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Pengampu menyampaikan dengan slide PPT
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum terintegrasi
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Pertemuan pertama perkuliahan dosen membuat kontrak kuliah dengan mahasiswa
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Pertemuan pertama perkuliahan dosen menyampaikan CP kuliah PADAmahasiswa
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Pelaksanaan perkuliahan sesuai dengan kontrak kuliah, namun jika mahasiswa atau dosen tidak memungkinkan untuk hadir , pengampu melakukan daring
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Dosen memotivasi mahasiswa agar bersemangat mengikuti perkuliahan
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen memberikan daftar referensi pada mahasiswa
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Saat pendahuluan dosen menyampaikan motivasi pembelajaran sesuai dengan materi yang di sampaikan
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan media pembelajaran
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan referensi sesuai dengan yang tertera dalam

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
			RPS
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Mahasiswa diajak dalam berdiskusi
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Dosen merancang pembelajaran dengan PjBL
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Terdapat soal UTS dan UAS
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Tidak	Karena waktu terbatas dosen belum melaksanakan refleksi
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Mahasiswa bisa bertanya sharing dengan dosen dengan terbuka berkaitan materi yang belum dipahami
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Suasana pembelajaran nyaman
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Saat mahasiswa sering tidak hadir dosen menghubungi mahasiswa bersangkutan

Catatan
Selama monev kegiatan PBM berjalan lancar

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/drive/folders/1NXPaRnHa-DDSO8zu_JNMbjEupDF5DtUC?usp=sharing

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Basuki, S.T., M.T	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
19/03/2024	c211	Dian Anisa R, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Mekanika Fluida II. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 19/03/2024
Dosen pengampu,



Basuki, S.T., MT
NIY.UHA.010582

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	tidak
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	ya
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	ya
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	tidak

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	ya
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	ya

Catatan

- Pembelajaran berjalan Lancar,
- Supaya diberikan kesempatan lebih banyak kepada mahasiswa untuk explore dan berdiskusi sehingga mereka mengcreate kemamouannya sendiri.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clrmb4osVVG5sLOit81ecMgTGmdnT3h7>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Nur Muflihah M.T	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
27/02/2024	C.310	Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna S.Si.,M.T

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Mekanika Teknik. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 27/02/2024
Dosen pengampu,



Nur Muflihah M.T
NIY.UHA.010726

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Ya	Ya
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Ya
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Ya
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Ya

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Kemampuan dosen menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Dosen mampu meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Dosen memberikan perhatian kepada mahasiswa

Catatan

Dosen melaksanakan pembelajaran dengan baik

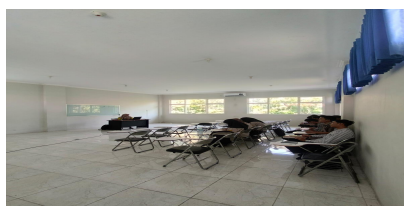
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/file/d/1bxBLuweS17VOBzNj9TD-NZ2kpytrNm4Q/view?usp=drive_link

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Imamatul Ummah, S.Pd, M.Si	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
26/03/2024	C3.09	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Metode Penelitian. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 26/03/2024
Dosen pengampu,



Imamatul Ummah, S.Pd, M.Si
NIY.UHA.01.0727

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar		
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Sesuai
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Sesuai
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum memuat integrasi hasil penelitian dan PKM
	Pelaksanaan Pembelajaran		Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Sesuai
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Sesuai
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Sesuai
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Sesuai

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

RPS belum memuat hasil integrasi penelitian/PkM dosen

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/file/d/11jzUA3epdJcVSJnZr0M0AUoDs7YlIBpP/view?usp=sharing>

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Andhika Mayasari, ST., M.Eng	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
27/02/2024	C310	Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna S.Si.,MT

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 27/02/2024
Dosen pengampu,



Andhika Mayasari, ST., M.Eng
NIY.UHA.010610

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Ya
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Ya
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Ya
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Ya

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Tidak	Tidak
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Ya
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Ya

Catatan

RPS perlu perbaikan terkait perencanaan UTS & UAS

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://drive.google.com/file/d/1MKut1z5ritBCu6pbqx516O29JEt-cP2P/view?usp=drive_link

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sulung Raahmawan Wira Ghani	2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
23/03/2024	Laboratorium	Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Perancangan Dan Manajemen Organisasi Industri. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 23/03/2024
Dosen pengampu,



Sulung Raahmawan Wira Ghani
NIY.UHA.0583

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Tidak	Belum
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	PS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Hasil Observasi Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Ya	Hasil Observasi RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Hasil Observasi Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Hasil Observasi Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Hasil Observasi Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Hasil Observasi Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Hasil Observasi Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Hasil Observasi Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Observasi Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Observasi Penilaian Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Observasi Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran
Suasana Akademik			Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Hasil Observasi Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Dosen Mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Dosen mampu meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Dosen Mampu untuk memberikan perhatian kepada siswa

Catatan
TTD kaprodi

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://docs.google.com/document/d/1fq--eaDi5NoMEIK4Rqxn_x_dU_IQ1Fv-R/edit?usp=drive_link&ouid=108699775071681360719&rtpof=true&sd=true

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Fatma Ayu N.F.A. S.Si., MT	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
04/03/2024	C207	Dian Anisa R, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah PRILAKU ORGANISASI. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 04/03/2024
Dosen pengampu,



Fatma Ayu N.F.A. S.Si., MT
NIY.UHA.010753

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar		
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	tidak
	Pelaksanaan Pembelajaran		Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	ya
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	ya
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	tidak

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	ya
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan		ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	ya

Catatan

- Pembelajaran berjalan Lancar,
- Supaya diberikan waktu untuk mahasiswa lebih mengeksplere pengalaman belajar mereka dengan student centre learning.

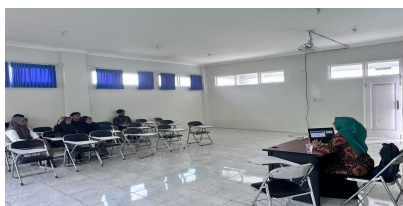
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clrmb4osVVG5sLOit81ecMgTGmdnT3h7>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Fajar Satriya Hadi M.Pd	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
04/03/2024	C211	Dian Anisa Rokhmah Wati., M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Proses Manufaktur (prosman II). menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 04/03/2024
Dosen pengampu,



Fajar Satriya Hadi M.Pd
NIY.UHA.010632

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	tidak
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	ya
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Tidak	tidak
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	tidak

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Tidak	tidak
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	ya

Catatan

- Pembelajaran berjalan Lancar,
- Supaya diberikan kesempatan lebih banyak kepada mahasiswa untuk eksplere dan berdiskusi sehingga mereka mengcreate kemamPuannya sendiri.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clrmb4osVVG5sLOit81ecMgTGmdnT3h7>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Jati Widyo Leksono, M.Pd	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
28/02/2024	C3.08	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Rangkaian Listrik. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 28/02/2024
Dosen pengampu,



Jati Widyo Leksono, M.Pd
NIY.UHA.01.0772

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Tidak	RPS belum ditandatangani oleh Ketua Program Studi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Tidak	Tidak ada
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum termuat dalam RPS
Pelaksanaan Pembelajaran			Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Kontrak perkuliahan dilakukan di awal pertemuan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Sesuai
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Sesuai
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Sesuai

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

RPS belum ditandatangani oleh Kaprodi, integrasi hasil penelitian/PkM belum ada dalam RPS.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://docs.google.com/document/d/1sRa6yBJ0_0dE-zESJ8a1M2j0aCgKlxge/edit?usp=sharing&ouid=116283642372358072290&rtpof=true&sd=true

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Mohammad Munib Rosadi, M.Pd.	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
03/03/2024	C211	Dian Anisa Rokhmah Wati

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Sistem Kendali & Kontrol. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 03/03/2024
Dosen pengampu,



Mohammad Munib Rosadi, M.Pd.
NIY.UHA.010721

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	Ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Tidak	tidak
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	tidak
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Tidak	tidak
Penilaian Pembelajaran			
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Tidak	tidak
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	tidak

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Tidak	Tidak
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	ya

Catatan

- Pembelajaran berjalan Lancar,
- Supaya diberikan kesempatan lebih banyak kepada mahasiswa untuk explore dan berdiskusi sehingga mereka mengcreate kemampuannya sendiri.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

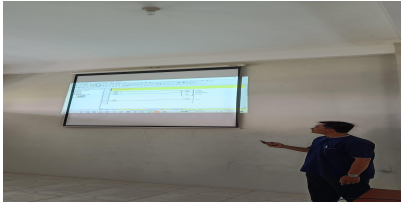
1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clrmb4osVVG5sLOit81ecMgTGmdnT3h7>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Nanndo Yannuansa, S.Pd, M.Pd	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
16/03/2024	C3.08	Nailul Izzati, S.Si, M.Si

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Statistik dan Probabilitas. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 16/03/2024
Dosen pengampu,



Nanndo Yannuansa, S.Pd, M.Pd
NIY.UHA.01.0724

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Tidak	Belum disahkan
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	Sesuai
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	Sesuai
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	Sesuai
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Sesuai
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Sesuai
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Tidak	Belum memuat
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Sesuai
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Sesuai
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Sesuai
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Sesuai
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Sesuai
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Sesuai
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Sesuai
Penilaian Pembelajaran			
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Sesuai
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	Tidak ada project based learning

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	Sesuai
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Sesuai
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Sesuai
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Sesuai
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Sesuai
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Sesuai
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Sesuai

Catatan

RPS belum memuat integrasi penelitian/PkM, dan belum ada project based learning.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://docs.google.com/document/d/1DMEDE3HmsLCnSWhna-ohBRgzkpyoAFxU/edit?usp=sharing&ouid=116283642372358072290&rtpof=true&sd=true>

Foto:





INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

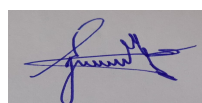
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Sumarsono S.Si.,M.MT	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
26/02/2024	Lab Komputer	Fatma Ayu Nuning Farida Afiatna S.,Si., M.T

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah Statistik I. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 26/02/2024
Dosen pengampu,



Sumarsono S.Si.,M.MT
NIY.UHA.010606

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
Persiapan Mengajar			
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	RPS telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	RPS telah memuat capaian pembelajaran
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	Hasil Observasi RPS telah memuat kriteria
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	Hasil Observasi Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Ya	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen
Pelaksanaan Pembelajaran			
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>
Penilaian Pembelajaran			Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Ya	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Tidak	Rencana UTS dan UAS belum tertuliskan dalam RPS
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran
Suasana Akademik			Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	Adanya Suasana akademik yang harmonis
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	Dosen mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman bagi Mahasiswa
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	Dosen mampu meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	Dosen peduli untuk memberikan perhatian kepada siswa

Catatan
Dosen segera melengkapi rencana UTS dan UAS dalam RPS

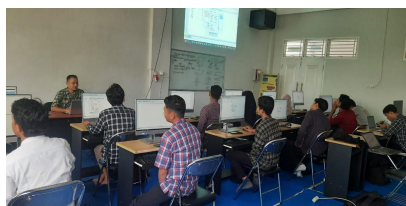
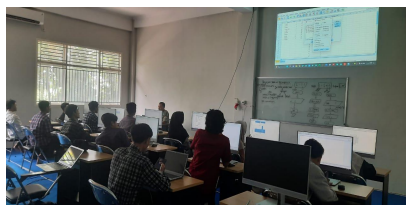
Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

https://docs.google.com/document/d/1yXLBah2ELs1YQjYkCTWRjnZtbWADr1Ek/edit?usp=drive_link&ouid=108699775071681360719&rtpof=true&sd=true

Foto:



INSTRUMEN MONITORING PEMBELAJARAN

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UNIVERSITAS HASYIM ASY'ARI TEBUIRENG JOMBANG

Dosen Pengampu	Tahun Ajaran	Kriteria
Retno Eka Pramitasari, S.Pd, M.Pd..	Genap 2023/2024	Pembelajaran
Tanggal	Ruang	Observer
04/03/2024	laboratorium teknik mesin unhasy	Dian Anisa R, M.Pd

PERNYATAAN

Saya, sebagai dosen pengampu mata kuliah termodinamika II. menyatakan bahwa pengisian data dan informasi jawaban atas semua pertanyaan tersebut adalah benar, dan untuk itu terbuka untuk diverifikasi oleh Tim Lembaga Penjaminan Mutu Unhasy.

Jombang, 04/03/2024
Dosen pengampu,

Retno Eka Pramitasari, S.Pd, M.Pd..
NIY.UHA.010724

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
	Persiapan Mengajar		
1	RPS yang telah dikembangkan telah disyahkan oleh kaprodi	Ya	ya
2	RPS telah memuat capaian pembelajaran (<i>outcome based education</i>) yang terdiri atas pengetahuan, sikap, dan keterampilan umum dan khusus	Ya	ya
3	RPS telah memuat strategi pembelajaran yang mencerminkan <i>student learning centre</i>	Ya	ya
4	RPS telah memuat referensi yang bisa dirujuk mahasiswa	Ya	ya
5	RPS telah memuat kriteria, indikator dan bobot penilaian (rancangan penilaian hasil dan proses)	Ya	ya
6	Memiliki bahan ajar berupa hand-out, slide power poin, diktat, modul, atau buku ajar	Ya	ya
7	RPS memuat integrasi hasil penelitian dan PKM Dosen	Ya	ya
	Pelaksanaan Pembelajaran		Pelaksanaan Pembelajaran
8	Dosen mata kuliah dan mahasiswa melakukan kesepakatan dengan kontrak Perkuliahan	Ya	ya
9	Dosen menjelaskan isi RPS kepada mahasiswa	Ya	ya
10	Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah disepakati	Ya	ya
11	Dosen memberikan apersepsi pada kegiatan awal perkuliahan	Ya	ya
12	Dosen memberikan materi perkuliahan sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
13	Dosen mampu memotivasi dan menginspirasi mahasiswa untuk aktif	Ya	ya
14	Dosen menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
15	Dosen menggunakan bahan ajar sesuai dengan yang tertera dalam RPS	Ya	ya
16	Dosen menerapkan pendekatan pembelajaran <i>student centre learning</i>	Ya	ya
	Penilaian Pembelajaran		Penilaian Pembelajaran
17	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan aktivitas partisipatif yang dihitung sebagai Case Method	Ya	ya
18	Dosen merancang kegiatan evaluasinya dengan Hasil Project yang dihitung sebagai Project Based Learning	Tidak	tidak

NO.	PERTANYAAN	YA ATAU TIDAK	Hasil Observasi
19	Rencana evaluasi mata kuliah berbasis kognitif atau pengetahuan yang memiliki komponen evaluasi yakni tugas, UTS dan UAS	Ya	ya
20	Dosen melakukan refleksi di akhir pembelajaran	Ya	ya
	Suasana Akademik		Suasana Akademik
21	Dosen menciptakan suasana pembelajaran yang mendorong mahasiswa berpikir kreatif, inovatif, kritis	Ya	ya
22	Adanya Suasana akademik yang harmonis melalui hubungan dosen dan Mahasiswa yang terbuka, dialogis, harmonis dan professional	Ya	ya
23	Kemampuan dosen menciptakan suasana yang belajar bagi Mahasiswa	Ya	ya
24	Kemampuan Dosen meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan sesuai dengan ketentuan	Ya	ya
25	Kepedulian Dosen untuk memberikan perhatian kepada siswa	Ya	ya

Catatan

- Pembelajaran berjalan Lancar,
- Mahasiswa eksited dengan proses praktikum tentang termodinamika
- supaya di rancang penilaian yang lebih sesuai dengan pembelajaran di laboratorium.

Bukti Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran

1. RPS
2. Foto Kegiatan pembelajaran

Link RPS:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1clrmb4osVVG5sLOit81ecMgTGmdnT3h7>

Foto:



